

**«Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարան»
պետական ոչ առևտրային կազմակերպության գիտական խորհուրդ**

**Ո Ր Ո Շ ՈՒ Մ
04 հուլիսի 2017 թվականի**

**«Հաշվապահական հաշվառման և աուդիտի ֆակուլտետի
դեկանի հաշվետվությունը» հարցի մասին**

Լսելով և քննարկելով «Հաշվապահական հաշվառման և աուդիտի ֆակուլտետի դեկանի հաշվետվությունը» հարցը (զեկուցող՝ ֆակուլտետի դեկան, տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ Մ.Վ.Բադալյան)՝ գիտական խորհուրդն արձանագրում է. դեկանատը և ամբիոնները զգալի աշխատանք են իրականացրել ՀՊՏՀ 2016-2020 թթ. ռազմավարական զարգացման ծրագրով նախատեսված գործողությունների իրականացման, ուսումնական գործընթացը համալսարանի խորհրդի, գիտական խորհրդի և ռեկտորատի որոշումներին ու հանձնարարականներին համապատասխան կազմակերպելու, ուսումնական ծառայությունների և գիտահետազոտական աշխատանքների որակը բարձրացնելու ուղղությամբ:

Ուսումնական տարվա սկզբից ուսումնական գործընթացը կազմակերպվել է հաստատված դասատախտակին ու ժամանակացույցին համապատասխան: 2017 թ. հունիսի 1-ի դրությամբ ֆակուլտետի ուսանողների ընդհանուր թիվը բոլոր կրթաձևերում կազմել է 860: Ընթացիկ ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի ամփոփիչ քննաշրջանի արդյունքներով ուսման առաջադիմությունը ֆակուլտետում կազմել է. առկա ուսուցման բակալավրիատում՝ 82%, առկա ուսուցման մագիստրատուրայում՝ 94.7%, հեռակա ուսուցման բակալավրիատում՝ 65%, հեռակա ուսուցման մագիստրատուրայում՝ 83.3%:

2016-2017 ուսումնական տարվա երկրորդ կիսամյակում առկա ուսուցման բակալավրիատի ամփոփիչ ատեստավորմանը մասնակցել են 137 ուսանողներ, որոնք պաշտպանել են ավարտական աշխատանքները. ատեստավորման արդյունքում բուհն ավարտել են 136-ը: Առկա ուսուցման մագիստրատուրայի ամփոփիչ ատեստավորմանը մասնակցել է 24 մագիստրանտ. ատեստավորման արդյունքում բուհն ավարտել են 23-ը: Հեռակա ուսուցման բակալավրիատի ամփոփիչ ատեստավորմանը մասնակցել են 56 ուսանողներ, որոնք պաշտպանել են ավարտական աշխատանքները. ատեստավորման արդյունքում բուհն ավարտել են 46-ը: Հեռակա ուսուցման մագիստրատուրայի ամփոփիչ ատեստավորմանը մասնակցել է 60 մագիստրանտ. ատեստավորման արդյունքում բուհն ավարտել են 59-ը:

ՀՊՏՀ 2016-2020 թթ. զարգացման ռազմավարական ծրագրով նախատեսված գործողություններից 2016-2017 թթ. ֆակուլտետում իրականացվել են.

1. Կրթական գործընթացի բարեփոխումներ

Այս ուղղությամբ պետք է նշել, որ ՀՀ կառավարության կողմից 2014 թ. հաստատված մասնագիտությունների ցանկում ֆակուլտետում բակալավրիատի՝ մինչ այդ եղած մասնագիտություններից ներառվել է միայն «Հաշվապահական

հաշվառում (ըստ ոլորտի)» մասնագիտությունը, և արդեն 2015 թվականից սկսվել է նշված մասնագիտության կրթական ծրագրի մշակման գործընթացը՝ հիմնված ՀՀ բարձրագույն կրթության որակավորումների ազգային շրջանակով սահմանված չափորոշիչների և միջազգային փորձի ուսումնասիրության վրա:

Գործընթացը ներառել է ինչպես ներքին, այնպես էլ արտաքին շահակիցների հարցումների ամփոփումն ու մշակվել է բուհի «Կրթական ծրագրեր կազմելու ուղեցույցի» հիման վրա:

Արդեն 2016-2017 ուստարվա ընդունելությունը կազմակերպվել է նոր կրթական ծրագրով:

Տվյալ ուստարում բակալավրիատի առկա ուսուցման համակարգ ընդունվել է 199 ուսանող, որից 183-ը՝ վճարովի ուսուցման համակարգում, 10-ը՝ պետպատվերի համակարգում, 6-ը՝ ՀՀ պաշտպանության նախարարության կողմից փոխհատուցվող ավճար ուսուցման համակարգում: Հեռակա ուսուցման բակալավրիատ ընդունվել է 30 ուսանող, առկա ուսուցման մագիստրատուրա՝ 35 ուսանող, որից պետպատվերի համակարգում՝ 18-ը: Հեռակա ուսուցման մագիստրատուրա է ընդունվել 54 ուսանող:

2016-2017 ուստարվա ընթացքում ներքին փորձագիտական փորձաքննության արդյունքում «Հաշվապահական հաշվառում (ըստ ոլորտի)» մասնագիտության կրթական ծրագիրը ենթարկվել է որոշակի փոփոխությունների, և արդեն 2017-2018 ուստարվա ընդունելությունը կազմակերպվելու է փոփոխված կրթական ծրագրով:

Կրթության բարեփոխումների առումով հարկ է փաստել, որ 2016-2017 ուստարին բավական հաջողված էր նաև գիտահետազոտական աշխատանքների իրականացման տեսանկյունից:

Ֆակուլտետի դասախոսների կողմից 2016-2017 ուստարում հրատարակվել են 1 ուսումնական ձեռնարկ, 23 գիտական հոդված, որից 2-ը՝ միջազգային գրախոսվող ամսագրերում:

2. Մարդկային ռեսուրսներով ապահովվածություն

2017 թվականի հունիսի 1-ի դրությամբ ֆակուլտետի հիմնական հաստիքային դասախոսների թիվը 31 է, որից՝ 1 դոկտոր, պրոֆեսոր, 1 դոկտոր, դոցենտ, 10 թեկնածու, դոցենտ, 3 դոցենտ, 10 թեկնածու, ասիստենտ, 5 ասիստենտ և 1 դասախոս:

Ֆակուլտետի թողարկող ամբիոններն ունեն 10 ասպիրանտ և 5 հայցորդ: 2016-2017 ուսումնական տարվա ընթացքում ֆակուլտետի մեկ հեռակա ուսուցման ասպիրանտի թեկնածուական ատենախոսությունը երաշխավորվել է պաշտպանության և նշանակվել է պաշտպանության օրը (սեպտեմբերի):

3. Գործունեության միջազգայնացում

Ֆակուլտետի միջազգայնացման գործընթացն իրականացվում է բուհի միջազգայնացման գործընթացի տրամաբանությամբ և դրա շրջանակներում: Մասնավորապես՝ 2016-2017 ուստարում ֆակուլտետի 3 ուսանողներ (2-ը՝ «Աուդիտ» մասնագիտության առկա ուսուցման բակալավրիատի 4-րդ կուրսի ուսանող, 1-ը՝ «Հաշվապահական հաշվառում (ըստ ճյուղերի)» հեռակա ուսուցման բակալավրիատի 5-րդ կուրսի ուսանող) «Էրասմուս+» ուսանողների փոխանակման ծրագրի շրջանակներում մեկ կիսամյակ ուսումնառել են Եվրոպական տարբեր

բուհերում, «Աուդիտ» մասնագիտության առկա ուսուցման մագիստրատուրայի 1-ին կուրսի մեկ ուսանող գտնվում է արտերկրում՝ Լեհաստանի Վարշավայի տնտեսագիտության դպրոցում, մեկ կիսամյակ ուսումնառելու նպատակով:

Ֆինանսական հաշվառման և կառավարչական հաշվառման և աուդիտի ամբիոնների վարիչներ Ա.Հ.Սարգսյանը և Լ.Հ.Գրիգորյանը մասնակցել են 2016 թ. հոկտեմբերին Բելառուսի Մինսկ քաղաքում և 2017 թ. մայիսին Ավստրիայի Վիեննա քաղաքում կազմակերպված Համաշխարհային բանկի և Ֆինանսական հաշվետվությունների միջազգային ստանդարտների կոմիտեի կողմից կազմակերպված միջազգային սեմինար ֆորումներին, որտեղ քննարկվել են հաշվապահական հաշվառման, աուդիտի միջազգային ստանդարտների հիմնախնդիրները, կրթության ոլորտում իրականացվող բարեփոխումների ազգային առանձնահատկությունները, ՓՄՁ ոլորտի խնդիրները:

Ֆինանսական հաշվառման ամբիոնի դոցենտ, տնտեսագիտության թեկնածու Լ.Ս.Սահակյանը 2016 թ. մասնակցել է Դիլիջանում կազմակերպված «Բիզնես ինովացիոն ֆորումին», Թեհրանում՝ «Հայ-իրանական տնտեսական» համաժողովին (հուլիս), 2017 թ. Երևանում կազմակերպված Աստրախանի մարզի գործարարների հետ համաժողովին («Համագործակցություն ԵԱՏՄ շրջանակներում»): 2017 թ. մարտի 20-ին ՀՊՏՀ-ի և «Հայկական Ծրագրեր» ՍՊԸ-ի միջև կնքվել է համաձայնագիր, որի շրջանակներում քննարկվել է Հայաստանում հաշվապահական հաշվառման կրթական ոլորտի արդի վիճակը և խնդիրները:

4. Ռեսուրսային ապահովվածություն

Ֆակուլտետի լսարանային ֆոնդը չի բավարարում ուսումնական գործընթացն ամբողջությամբ ֆակուլտետի մասնաշենքում կազմակերպելու համար: Ֆակուլտետում առկա է համակարգչային տեխնիկայով ու պրոյեկտորով (կամ Smart գրատախտակով) համալրված ընդամենը 1 լսարան, և ևս մեկը՝ տնտեսության կարգավորման և միջազգային տնտեսական հարաբերությունների ֆակուլտետում: Հաշվի առնելով ֆակուլտետի ուսանողների թվաքանակի ավելացման միտումը (2013 թ.՝ 611, 2017 թ.՝ 860)՝ համալսարանի ռեկտորատը լսարանային ֆոնդի հարցը լուծելու նպատակով ֆակուլտետին ամրակցել է 9 լսարան՝ մարքեթինգի և բիզնեսի կազմակերպման ֆակուլտետում և 8 լսարան՝ տնտեսության կարգավորման և միջազգային տնտեսական հարաբերությունների ֆակուլտետում: Նախատեսվում են հիմնանորոգման աշխատանքներ հաշվապահական հաշվառման և աուդիտի ֆակուլտետի մասնաշենքում:

5. Կառավարման բարելավում ու ընթացակարգերի մշակում

2016-2017 ուստարում մշակվել ու գիտական խորհրդի կողմից հաստատվել է ֆակուլտետի նոր կանոնադրությունը:

Միաժամանակ, առկա են որոշակի թերություններ և բացթողումներ ուսումնական գործընթացի կազմակերպման, կրթության որակի բարելավման, կրթության նոր մեթոդների կիրառման, ինչպես նաև գիտահետազոտական աշխատանքների կատարման գործում: Այսպես՝ դեռևս բավարար մակարդակի վրա չէ գործնական, լաբորատոր պարապմունքների և ուսանողների հետ կատարվող անհատական աշխատանքների որակը: Միևնույն ժամանակ, ամբիոնները դասախոսությունների, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների անցկացման

Ժամանակ դեռևս ամբողջությամբ չեն հիմնվում Ժամանակակից տեխնիկական միջոցների կիրառման վրա:

Արձանագրված խնդիրներ

1. Դասավանդման որակի ու մեթոդների, ուսանողներին մատուցվող նյութի և մատուցման եղանակների հետ կապված խնդիրներ, որոնք հատկապես ակնառու են մագիստրատուրայում:
2. Ամբիոններում արտաքին ֆինանսավորմամբ գիտահետազոտական և դրամաշնորհային ծրագրերի բացակայություն:
3. Գիտահետազոտական աշխատանքների կազմակերպման, դրանցում պրոֆեսորադասախոսական կազմի ներգրավվածության, ձեռքբերված տեսական արդյունքները դասավանդման պրակտիկայում գործադրման խնդիրներ:
4. Ուսումնաարտադրական փորձառության կազմակերպման ու անցկացման հետ կապված խնդիրներ:
5. Ֆակուլտետի գործունեության միջազգայնացմանն ուղղված հիմնախնդիրներ, մասնավորապես՝
 - 1) ցածր է ակադեմիական փոխանակումների և միջազգային այլ ծրագրերում ֆակուլտետի պրոֆեսորադասախոսական կազմի ներգրավվածության մակարդակը: Ակադեմիական փոխանակման գործընթացի լիարժեք իրականացման համար դեռևս լուրջ խնդիր է օտար լեզվի իմացության ոչ բավարար մակարդակը:
 - 2) ֆակուլտետի դասախոսների և վարչական աշխատողների՝ օտար լեզուների իմացության անբավարար մակարդակը դառնում է ոչ միայն միջազգային շփումների զարգացումը խոչընդոտող գործոն, այլև նվազեցնում է ֆակուլտետի գրավչությունն արտասահմանցի ուսանողների համար:
6. Դասամատյանների վարման, գիտելիքների գնահատման ամփոփաթեթերում նշումների անսխալ գրանցման, ուսանողների ընթացիկ ակտիվության ճիշտ հաշվարկման խնդիրներ:
7. Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի գրախոսությունների որակի հետ կապված խնդիրներ:

Ելնելով վերոնշյալից՝ գիտական խորհուրդը

ՈՐՈՇՈՒՄ Է

1. **Հաշվապահական հաշվառման և աուդիտի ֆակուլտետի ուսումնական և գիտահետազոտական աշխատանքների մասին հաշվետվությունն ընդունելի գիտություն և կատարվածը գնահատել բավարար:**
2. **Հանձնարարել ֆակուլտետի դեկանատին՝**
 - 1) ակտիվացնել աշխատանքները ՀՊՏՀ 2016-2020 թթ. զարգացման ռազմավարական ծրագրով նախատեսված գործողությունների իրակա-

նացման ուղղությամբ՝ ապահովելով պրոֆեսորադասախոսական կազմի առավել լայն ընդգրկվածությունն այդ աշխատանքներում.

- 2) ուշադրության կենտրոնում պահել ֆակուլտետում վարվող կադրային քաղաքականության, ամբիոնների կողմից դասախոսների ընտրության և համալրման գործընթացը՝ նախապատվություն տալով բանիմաց, ակտիվ գիտահետազոտական գործունեություն իրականացնող, մանկավարժական և մասնագիտական անհրաժեշտ ունակություններ ունեցող կադրերին.
- 3) հսկողություն իրականացնել դասալսումների գործընթացի նկատմամբ, ֆակուլտետի խորհրդում պարբերաբար քննարկել դրանց արդյունքները.
- 4) ակտիվացնել աշխատանքները մագիստրատուրայում դասավանդող դասախոսների ընտրության և բարձրորակ դասախոսական կադրերով ապահովելու, ինչպես նաև մատուցվող նյութի որակը բարձրացնելու ուղղությամբ.
- 5) հետևողական աշխատանք իրականացնել դասամատյաններում ուսանողների հաճախումների և ընթացիկ ակտիվության հաշվառման ու գնահատման գործընթացի ուղղությամբ: Տարբեր պատճառներով դասաձախողումների դեպքերը դարձնել առանձին քննարկման առարկա.
- 6) խրախուսել ուսումնամեթոդական ձեռնարկների, խնդրագրքերի, դասախոսությունների նյութերի նախապատրաստման և հրատարակման աշխատանքները.
- 7) ֆակուլտետի խորհրդի նիստերում պարբերաբար քննարկել ամբիոններում և ֆակուլտետում միջազգայնացմանը վերաբերող հարցեր.
- 8) ակտիվացնել ֆակուլտետի ուսանողների և դասախոսների մասնակցությունը ակադեմիական շարժունության ծրագրերին.
- 9) ակտիվացնել ուսանողական գիտական ընկերության (ՈւԳԸ) ֆակուլտետային խորհրդի գործունեությունը՝ առավելագույնս ներգրավելով հետազոտական աշխատանքի ունակություններով օժտված ուսանողներին և մագիստրանտներին:

3. Հաշվապահական հաշվառման և աուդիտի ֆակուլտետի կազմի մեջ մտնող ամբիոնների վարիչներին՝

- 1) մագիստրատուրայի բոլոր մասնագիտությունների և մասնագիտացումների համար մշակել կրթական ու առարկայական նոր ծրագրեր՝ ՀՊՏՀ կրթական ծրագրերի մշակման ուղեցույցի պահանջներին համապատասխան.
- 2) ասպիրանտուրայի և դոկտորանտուրայի միջոցով ապահովել ամբիոնների պրոֆեսորադասախոսական կազմի սահուն սերնդափոխություն՝ կարևորելով կադրերի ոչ միայն գիտահետազոտական, այլև մանկավարժական ունակությունները.
- 3) ակտիվացնել հայալեզու գրքերի, ուսումնական ձեռնարկների, դասախոսությունների նյութերի, խնդիրների և թեստերի ժողովածուների հրատարակումը.

- 4) խրախուսել «Էրասմուս+» ծրագրի շրջանակներում դասախոսների փոխանակման ու գործընկեր համալսարաններում դասավանդման ծրագրերին ամբիոնների դասախոսների ակտիվ մասնակցությունը.
- 5) ապահովել կրթական և առարկայական ծրագրերի՝ առաջավոր արտասահմանյան համալսարանների ծրագրերի հետ համապատասխանությունը.
- 6) ապահովել ակադեմիական փոխանակության ծրագրերով արտասահմանյան համալսարաններում դասավանդած կամ հետազոտություններ իրականացրած մասնագետների փորձի տարածումը ամբիոնի աշխատողների շրջանում.
- 7) ըստ մասնագիտացման՝ համալսարանում հյուրընկալվող արտասահմանյան համալսարանների դասախոսների հետ հաստատել սերտ և տևական կապեր՝ համատեղ հետազոտությունների իրականացման, համահեղինակությամբ հոդվածներն արտասահմանում կամ Հայաստանում հրատարակելու նպատակով.
- 8) խրախուսել դասախոսությունների, սեմինար և գործնական պարամունքների վարման նոր, ժամանակակից արդիական ու արդյունավետ մեթոդների կիրառումը.
- 9) ակտիվացնել գիտահետազոտական աշխատանքները, բարձրացնել գիտական հետազոտությունների մակարդակն ու որակը.
- 10) պարբերաբար վերանայել ուսումնասիրտադրական, գիտամանկավարժական և գիտահետազոտական փորձառությունների ծրագրերը, պատշաճ հսկողություն իրականացնել փորձառության անցկացման վայրի ընտրության և ուսումնասիրությունների ընտրված ուղղությանը վերջինիս համապատասխանության հարցի ընթացքի նկատմամբ:

4. Սույն որոշումը քննարկել ֆակուլտետի խորհրդի և ամբիոնների նիստերում ու ձեռնարկել համապատասխան միջոցներ նշված հանձնարարականներն իրականացնելու համար:

5. Սույն որոշման կատարման նկատմամբ հսկողությունը վերապահել պրոռեկտորներ Պ.Ա.Քալանթարյանին, Մ.Ն.Հարությունյանին և Գ.Ի.Վարդանյանին:

Գիտական խորհրդի նախագահ՝

Կ. Լ. Աթոյան

04.07.2017 թ.