«Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարան»
պետական ոչ առևտրային կազմակերպության գիտական խորհուրդ

Ո Ր Ո Շ Ո Ւ Մ

07 հունիսի 2017 թվականի

«Ֆինանսական ֆակուլտետի դեկանի հաշվետվությունը»
հարցի մասին

Լսելով և քննարկելով **«Ֆինանսական ֆակուլտետի դեկանի հաշվետվությունը»** հարցը (զեկուցող՝ ֆակուլտետի դեկան, տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ Վ.Կ.Միքայելյան)՝ գիտական խորհուրդն արձանագրում է. դեկանատը և ամբիոնները զգալի աշխատանք են իրականացրել ուսումնական գործընթացը համալսարանի խորհրդի, գիտական խորհրդի և ռեկտորատի որոշումներին ու հանձնարարականներին համապատասխան կազմակերպելու, ուսումնական ծառայությունների և գիտահետազոտական աշխատանքների որակը բարձրացնելու ուղղությամբ:

Ուսումնական տարվա սկզբից ֆակուլտետի մասնաշենքում հիմնականում ավարտվել էին ծավալուն հիմնանորոգման աշխատանքները և ուսումնական գործընթացը կազմակերպվել է հաստատված դասատախտակին ու ժամանակացույցին համապատասխան: 2017 թվականի հունիսի 1-ի դրությամբ ֆակուլտետի ուսանողների ընդհանուր թիվը բոլոր կրթաձևերում կազմել է 1841: Ընթացիկ ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի ամփոփիչ քննաշրջանի արդյունքներով ուսման առաջադիմությունը ֆակուլտետում կազմել է. առկա ուսուցման բակալավրիատում՝ 86.72%, առկա ուսուցման մագիստրատուրայում՝ 72.1%, հեռակա ուսուցման բակալավրիատում՝ 86.72%, հեռակա ուսուցման մագիստրատուրայում՝ 83.3%:

2016-2017 ուսումնական տարվա երկրորդ կիսամյակում առկա ուսուցման բակալավրիատի ամփոփիչ ատեստավորմանը մասնակցել են 209 ուսանողներ, ովքեր ավարտել են դասընթացը, պաշտպանել ավարտական աշխատանքները. 208-ը ստացել են դրական գնահատական, իսկ 1-ը՝ անբավարար: Իսկ առկա ուսուցման մագիստրատուրայում ամփոփիչ ատեստավորմանը մասնակցել է 68 մագիստրանտ. ավարտել են 66-ը:

ՀՊՏՀ 2016-2020 թթ. զարգացման ռազմավարական ծրագրով նախատեսված գործողություններից 2016-2017 թթ. ֆակուլտետում իրականացվել են.

1. **Կրթական գործընթացի բարեփոխումներ**

Այս ուղղությամբ պետք է նշել, որ ՀՀ կառավարության կողմից 2016 թ. հաստատված մասնագիտությունների ցանկում ֆակուլտետում բակալավրիատի՝ մինչ այդ եղած մասնագիտություններից ներառվել է միայն «Ֆինանսներ» մասնագիտությունը, և արդեն 2016 թվականին սկսվել է հիշյալ մասնագիտության կրթական ծրագրի մշակման գործընթացը՝ հիմնված ՀՀ բարձրագույն կրթության որակավորումների ազգային շրջանակով սահմանված չափորոշիչների և միջազգային փորձի ուսումնասիրության վրա:

Գործընթացը ներառել է բոլոր՝ ինչպես ներքին, այնպես էլ արտաքին շահակիցների հարցումների ամփոփումն ու մշակվել է բուհի «Կրթական ծրագրեր կազմելու ուղեցույցի» հիման վրա:

Արդեն 2016-2017 ուստարվա ընդունելությունը կազմակերպվել է նոր կրթական ծրագրով:

Տվյալ ուստարում բակալավրիատի առկա ուսուցման համակարգ ընդունվել է 213 ուսանող, որից 194-ը՝ վճարովի ուսուցման համակարգում, 19-ը՝ պետպատվերի համակարգում: Հեռակա ուսուցման բակալավրիատ ընդունվել է 90 ուսանող, որից 100% փոխհատուցմամբ անվճար ուսուցման համակարգ են տեղափոխվել վճարովի ուսուցման համակարգում հրամանագրված 3 ուսանողներ:

2016-2017 ուստարվա ընթացքում ներքին փորձագիտական փորձաքննության արդյունքում «Ֆինանսներ» մասնագիտության կրթական ծրագիրը ենթարկվել է որոշակի փոփոխությունների, և 2017-2018 ուսումնական տարվա ընդունելությունը կազմակերպվելու է արդեն իսկ փոփոխված կրթական ծրագրով:

2. Մարդկային ռեսուրսներով ապահովվածություն

2017 թ. հունիսի 1-ի դրությամբ ֆակուլտետի հիմնական հաստիքային դասախոսների թիվը 51 է, որից՝ 4 դոկտոր, պրոֆեսոր, 24 թեկնածու, դոցենտ, 20 ասիստենտ և 3 դասախոս:

Ֆակուլտետի թողարկող ամբիոններն ունեն 19 ասպիրանտ և 3 հայցորդ: 2016-2017 ուսումնական տարվա ընթացքում ֆակուլտետի 2 առկա ուսուցման ասպիրանտներ հաջողությամբ պաշտպանել են թեկնածուական ատենախոսությունները և արդեն հաջորդ տարվանից պետք է անցնեն դասախոսական աշխատանքի:

3. Գործունեության միջազգայնացում

Ընդհանրապես ֆակուլտետի միջազգայնացման գործընթացն իրականացվում է բուհի միջազգայնացման գործընթացի տրամաբանությամբ և դրա շրջանակներում: Մասնավորապես՝ 2016-2017 ուստարում ֆակուլտետի 4 ուսանողներ (4 բակալավր) «Էրասմուս+» ուսանողների փոխանակման ծրագրի շրջանակներում մեկ կիսամյակ ուսումնառել են եվրոպական տարբեր բուհերում: Նույն «Էրասմուս+» դասախոսների փոխանակման ծրագրի շրջանակներում եվրոպական տարբեր բուհերի դասախոսներ հյուրընկալվել են մեր բուհում և դասախոսություններով հանդես եկել ֆակուլտետի ուսանողների համար:

4. Ռեսուրսային ապահովվածություն

Ֆակուլտետի լսարանային ֆոնդն ամբողջությամբ բավարարում է ուսումնական գործընթացը կազմակերպելու համար: Ֆակուլտետում առկա է համակարգչային տեխնիկայով ու պրոյեկտորով (կամ Smart գրատախտակով) համալրված 7 լսարան: Մինչև տարեվերջ նախատեսվում է ևս մեկ նմանատիպ լսարանի կահավորում:

Միաժամանակ, առկա են որոշակի թերություններ և բացթողումներ ուսումնական գործընթացի կազմակերպման, կրթության որակի բարելավման, կրթության նոր մեթոդների կիրառման, ինչպես նաև գիտահետազոտական աշխատանքների կատարման գործում: Այսպես՝ դեռևս բավարար մակարդակի վրա չէ գործնական, լաբորատոր պարապմունքների և ուսանողների հետ կատարվող

անհատական աշխատանքների որակը: Միևնույն ժամանակ, ամբիոնները դասախոսությունների, գործնական և լաբորատոր պարապմունքների անցկացման ժամանակ դեռևս ամբողջությամբ չեն հիմնվում ժամանակակից տեխնիկական միջոցների կիրառման վրա:

Արձանագրված խնդիրներ

1. Ուսումնական պլանների և առարկայական ծրագրերի նորացման և ժամանակակից պահանջներին համապատասխանեցման հետ կապված խնդիրներ:
2. Դասախոսների բեռնվածության ոչ օպտիմալ բաշխման հետ կապված խնդիրներ:
3. Դասավանդման որակի ու մեթոդների, ուսանողներին մատուցվող նյութի և մատուցման եղանակների հետ կապված խնդիրներ:
4. Դասամատյանների վարման, գիտելիքների գնահատման ամփոփաթերթերում նշումների անսխալ գրանցման, ուսանողների ընթացիկ ակտիվության ճիշտ հաշվարկման խնդիրներ:
5. Գործավարության և փաստաթղթաշրջանառության հետ կապված խնդիրներ:
6. Ուսումնաարտադրական փորձառության կազմակերպման ու անցկացման հետ կապված խնդիրներ:
7. Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի գրախոսությունների որակի հետ կապված խնդիրներ:
8. Գիտահետազոտական աշխատանքների կազմակերպման, դրանցում պրոֆեսորադասախոսական կազմի ներգրավվածության, ձեռքբերված տեսական արդյունքները դասավանդման պրակտիկայում գործադրման և առևտրայնացման խնդիրներ:
9. Գործատուների հետ համագործակցության և շրջանավարտներին աշխատանքի տեղավորելու գործընթացի արդյունավետության բարձրացման խնդիրներ:
10. Ֆակուլտետի գործունեության միջազգայնացմանն ուղղված հիմնախնդիրներ, մասնավորապես՝
    1) ցածր է ակադեմիական փոխանակումների և միջազգային այլ ծրագրերում ֆակուլտետի պրոֆեսորադասախոսական կազմի ներգրավվածության մակարդակը: Ակադեմիական փոխանակման գործընթացի լիարժեք իրականացման համար դեռևս լուրջ խնդիր է մնում օտար լեզվի իմացության ոչ բավարար մակարդակը.
    2) ֆակուլտետի դասախոսների և վարչական աշխատողների՝ օտար լեզուների պատրաստվածության անբավարար մակարդակը դառնում է ոչ միայն միջազգային շփումների զարգացումը խոչընդոտող գործոն, այլև նվազեցնում է ֆակուլտետի գրավչությունն արտասահմանցի ուսանողների համար:

Ելնելով վերոնշյալից՝ գիտական խորհուրդը

ՈՐՈՇՈՒՄ Է

1. **Ֆինանսական ֆակուլտետի ուսումնական և գիտահետազոտական աշխատանքների մասին հաշվետվությունն ընդունել ի գիտություն և կատարվածը գնահատել բավարար:**

2. **Հանձնարարել ֆակուլտետի դեկանատին՝**
   1) համալսարանի գիտական խորհրդի և ռեկտորատի որոշումները քննարկել ֆակուլտետի խորհրդի և ամբիոնների նիստերում, առկա թերությունների վերաբերյալ մշակել համապատասխան միջոցառումներ՝ դրանք շտկելու ուղղությամբ.
   2) ուշադրության կենտրոնում պահել ֆակուլտետում վարվող կադրային քաղաքականության, ամբիոնների կողմից դասախոսների ընտրության և համալրման գործընթացը՝ նախապատվություն տալով բանիմաց, ակտիվ գիտահետազոտական գործունեություն իրականացնող, մանկավարժական և մասնագիտական անհրաժեշտ ունակություններ ունեցող կադրերին.
   3) հսկողություն իրականացնել դասալսումների գործընթացի նկատմամբ, ֆակուլտետի խորհրդում պարբերաբար քննարկել դրանց արդյունքները.
   4) մշտական հսկողություն իրականացնել ֆակուլտետի մագիստրոսական խմբերում դասավանդման մակարդակն ու մատուցվող նյութի որակը բարձրացնելու և բարձրորակ դասախոսական կադրերով ապահովելու ուղղությամբ.
   5) հետևողական աշխատանք իրականացնել դասամատյաններում ուսանողների հաճախումների և ընթացիկ ակտիվության հաշվառման ու գնահատման գործընթացի ուղղությամբ: Տարբեր պատճառներով դասաձախողումների դեպքերը դարձնել առանձին քննարկման առարկա.
   6) ակտիվացնել խնամարկուների գործունեությունը ուսանողների կարգապահական, դաստիարակչական աշխատանքների և ուսման վճարների հավաքագրման գործընթացում.
   7) խիստ հսկողություն իրականացնել գիտելիքների գնահատման և ստուգումների անցկացման գործընթացի նկատմամբ՝ բացառելով գործող նորմատիվային պահանջներից ու կանոնադրական նորմերից շեղումները.
   8) խրախուսել ուսումնամեթոդական ձեռնարկների, խնդրագրքերի, դասախոսությունների նյութերի նախապատրաստման և հրատարակման աշխատանքները.
   9) ակտիվացնել ուսանողական գիտական ընկերության (ՈՒԳԸ) ֆակուլտետային խորհրդի գործունեությունը՝ առավելագույնս ներգրավելով հետազոտական աշխատանքի ունակություններով օժտված ուսանողներին և մագիստրանտներին.
   10) ֆակուլտետի խորհրդի նիստերում պարբերաբար քննարկել ամբիոններում և ֆակուլտետում միջազգայնացմանը վերաբերող հարցեր.

11) ակտիվացնել ֆակուլտետի ուսանողների և դասախոսների մասնակցությունը ակադեմիական շարժունության ծրագրերին.
12) հետևել աշխատանքային կարգապահությանը՝ խախտումների ցանկացած դեպք դարձնելով առանձին քննարկման առարկա:

3. Ֆինանսական ֆակուլտետի կազմի մեջ մտնող ամբիոնների վարիչներին՝

1) վերանայել և արդիականացնել բոլոր մասնագիտությունների և մասնագիտացումների ուսումնական պլաններն ու առարկայական ծրագրերը՝ ուղղված գործատուների պահանջների և կրթություն-աշխատաշուկա կապի ամրապնդմանը.
2) հատուկ ուշադրություն դարձնել ամբիոնների պրոֆեսորադասախոսական կազմի սերնդափոխության գործընթացին, ասպիրանտուրայի և դոկտորանտուրայի միջոցով համապատասխան կադրերի պատրաստման խնդրին՝ կարևորելով նրանց ոչ միայն գիտահետազոտական, այլև մանկավարժական ունակությունները.
3) մշակել և թարմացնել դասավանդվող բոլոր դասընթացների առարկայական ծրագրերը՝ միասնական մեթոդաբանությամբ և կառուցվածքով.
4) ակտիվացնել հայալեզու գրքերի, ուսումնական ձեռնարկների, դասախոսությունների նյութերի, խնդիրների և թեստերի ժողովածուների հրատարակումը.
5) մշակել և կիրառել դասախոսությունների, սեմինար և գործնական պարապմունքների վարման նոր, ժամանակակից արդիական ու արդյունավետ մեթոդներ.
6) բարձրացնել յուրաքանչյուր դասախոսի պատասխանատվությունը դասավանդման որակի բարելավման, ուսանողների ընթացիկ ակտիվության գնահատման և անհատական աշխատանքների ղեկավարման գործում.
7) ակտիվացնել գիտահետազոտական աշխատանքները, բարձրացնել գիտական հետազոտությունների մակարդակն ու որակը.
8) մշակել ուսումնաարտադրական, գիտամանկավարժական և գիտահետազոտական փորձառությունների նոր ծրագրեր, պատշաճ հսկողություն իրականացնել փորձառության ընթացքի նկատմամբ.
9) ուսանողների փորձառության արդյունավետության բարձրացման նպատակով, հատուկ ուշադրություն դարձնել դրա անցկացման վայրի ընտրության և ուսումնասիրությունների ընտրված ուղղությանը վերջինիս համապատասխանության հարցին.
10) անմիջական հսկողություն իրականացնել համապատասխան ակադեմիական խմբերում ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ, պարբերաբար լսել և քննարկել խնամարկուների հաղորդումները.
11) աջակցել վճարովի ուսուցման համակարգում սովորող ուսանողների ուսման վճարի հավաքագրման աշխատանքներին.

12) ապահովել կրթական և առարկայական ծրագրերի՝ առաջավոր արտասահմանյան համալսարանների ծրագրերի հետ համապատասխանությունը.
13) ապահովել ակադեմիական փոխանակության ծրագրերով արտասահմանյան համալսարաններում դասավանդած կամ հետազոտություններ իրականացրած մասնագետների փորձի տարածումը ամբիոնի աշխատողների շրջանում.
14) ըստ մասնագիտացման՝ համալսարանում հյուրընկալվող արտասահմանյան համալսարանների դասախոսների հետ հաստատել սերտ և տևական կապեր՝ համատեղ հետազոտությունների իրականացման, համահեղինակությամբ հոդվածներն արտասահմանում կամ Հայաստանում հրատարակելու նպատակով.
15) հետևել աշխատանքային կարգապահությանը՝ խախտումների ցանկացած դեպք դարձնելով առանձին քննարկման առարկա:

4. Սույն որոշումը քննարկել ֆակուլտետի խորհրդի և ամբիոնների նիստերում ու ձեռնարկել համապատասխան միջոցներ նշված հանձնարարականներն իրականացնելու համար:

5. Սույն որոշման կատարման նկատմամբ հսկողությունը վերապահել պրոռեկտորներ Պ.Ա.Քալանթարյանին, Մ.Ն.Հարությունյանին և Գ.Ի.Վարդանյանին:

Գիտական խորհրդի նախագահ՝ **Կ. Լ. Աթոյան**

07.06.2017 թ.