

**«Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարան»
պետական ոչ առևտրային կազմակերպության գիտական խորհուրդ**

Ո Ր Ո Շ ՈՒ Մ

13 հոկտեմբերի 2017 թվականի

**2016-2017 ուսումնական տարվա երկրորդ կիսամյակի
քննաշրջանի արդյունքների մասին**

Լսելով և քննարկելով «**2016-2017 ուսումնական տարվա երկրորդ կիսամյակի քննաշրջանի արդյունքները**» հարցը (զեկուցող՝ պրոռեկտոր Մ.Ն.Հարությունյան)՝ գիտական խորհուրդն արձանագրում է. կիսամյակի ընթացքում ռեկտորատը, դեկանատները և ամբիոնները բավական աշխատանք են կատարել ուսումնական գործընթացը կազմակերպելու, նկատված թերությունները շտկելու, կրթական բարեփոխումները նոր մակարդակի հասցնելու, ուսումնական և կատարողական կարգապահությունը բարձրացնելու ուղղությամբ: Այդ նպատակով կազմակերպվել են հանդիպումներ և քննարկումներ ֆակուլտետներում, լսվել դասախոսների և ուսանողների կարծիքներն ու առաջարկները դասերի կազմակերպման, դասավանդման որակի բարձրացման և գիտելիքների գնահատման մեխանիզմի կատարելագործման ուղղությամբ: Հարցումներն ուսումնասիրվել են, քննարկվել են ուսումնամեթոդական հանձնաժողովում ու գիտական խորհրդում և ընդունվել են համապատասխան որոշումներ: Պարբերաբար ստուգվել են ուսումնական գործընթացի կազմակերպման վիճակը լսարաններում, արդյունքները քննարկվել են ֆակուլտետների խորհուրդներում:

Կիսամյակում առկա ուսուցման բակալավրիատի I-III կուրսերում ուսման առաջադիմությունը հիմնական քննաշրջանից հետո կազմել է 72.0% (անցած ուսումնական տարվա նույն կիսամյակում՝ 79.3%): Ուսման ամենաբարձր առաջադիմությունն արձանագրվել է ֆինանսական ֆակուլտետում՝ 78.3%, իսկ ամենացածրը՝ տնտեսության կարգավորման և միջազգային տնտեսական հարաբերությունների ֆակուլտետում՝ 65.0%:

Միայն «գերազանց» գնահատական ստացած ուսանողների տեսակարար կշիռը կազմել է 16.9% (անցած տարվա նույն կիսամյակում՝ 22.3%): Նշենք, որ տարբեր ֆակուլտետներում այս ցուցանիշը տատանվում է 9.7-24.1%-ի միջակայքում, նախորդ ուստարում՝ 13.6-32.7%: «Գերազանց և լավ» գնահատականներ ստացած ուսանողների տեսակարար կշիռը նվազել է և կազմել 12.7% (անցած տարվա նույն կիսամյակում՝ 16.7%):

Բակալավրիատի 2919 ուսանողից (I-III կուրսեր) վերահանձնումներին և չներկայացածների քննություններին մասնակցել են 817-ը, այսինքն՝ ուսանողների 28.0%-ը (անցած տարվա նույն կիսամյակում՝ 20.7%):

Առկա ուսուցման մագիստրատուրայի I կուրսում ուսման առաջադիմությունը հիմնական քննաշրջանից հետո կազմել է 85.7% (անցած տարվա նույն կիսամյակում՝ 78.0%):

Հեռակա ուսուցման բակալավրիատի (I-IV կուրսեր) ուսման առաջադիմությունը քննաշրջանից հետո կազմել է 34.1% (անցած տարվա նույն կիսամյակում՝ 39.6%):

Հեռակա ուսուցման մագիստրատուրայում ուսման առաջադիմությունը հիմնական քննաշրջանից հետո կազմել է 70.2%՝ նախորդ տարվա նույն կիսամյակի 65.2%-ի փոխարեն: «Գերազանց» գնահատականներով սովորում են ուսանողների 6.8%-ը (նախորդ տարվա նույն կիսամյակում՝ 10.1%):

Երկրորդ կիսամյակում շարունակվել է մի շարք առարկաների թեստային բազաների բարելավումը, նվազել են բողոքարկումները, քննություններին ու ստուգարքներին չներկայացած ուսանողների քանակը, քննական փաստաթղթերում թույլ տրվող վրիպակները:

Արձանագրելով դրական տեղաշարժերը, խորհուրդը միաժամանակ նշում է, որ դեռևս կան թերություններ և չլուծված խնդիրներ.

- 1) Ուսանողների դասահաճախումները և դրանց գրանցումները դասամատյաններում:
- 2) Դասամատյանների լրացումներում և արդյունքների ամփոփումներում:
- 3) Դեռևս չի հաջողվում ամբողջապես բացառել աշխատանքային կարգապահական խախտումները և դասաճախողումները:
- 4) Առանձին դասախոսների կողմից կիսամյակում ուսանողների ակտիվության գնահատման և ամփոփման աշխատանքներում:
- 5) Որոշ մոդուլների գծով թեստային բազաները պարբերաբար չեն բարեփոխվում, չեն ստուգվում քննաշրջանից առաջ, որոշ ամբիոնների վարիչների կողմից այդ գործընթացները չեն վերահսկվում:
- 6) Առկա են ուսումնական պլանների, առարկայական ծրագրերի արդիականացման և դրանք գործատուների ժամանակակից պահանջներին համապատասխանեցման խնդիրներ (մասնավորապես՝ մագիստրոսական կրթության բնագավառում):
- 7) Բավարար համարել չի կարելի մագիստրոսական խմբերի ձևավորման աշխատանքները:
- 8) Լուրջ թերություններ կան մագիստրատուրայում ընդգրկված դասախոսների ընտրության հարցում:

Ելնելով վերոնշյալից՝ գիտական խորհուրդը **որոշում է.**

1. Հանձնարարել ռեկտորատին՝

- 1) մշակել համալիր միջոցառումներ բակալավրական և մագիստրոսական կրթության կազմակերպման բարելավման ուղղությամբ՝ խրախուսելով դասավանդման տարբերակված մեթոդների և մոտեցումների կիրառումը ըստ կրթաձևերի.
- 2) մշակել առաջարկություններ՝ ուսուցման տարբեր ձևերում ուսանողների գիտելիքների գնահատման համակարգի կատարելագործման ուղղությամբ.
- 3) ուշադրության կենտրոնում պահել ֆակուլտետներում վարվող կադրային քաղաքականությունը, ամբիոնների կողմից դասախոսների ընտրության և համալրման գործընթացը՝ նախապատվությունը տալով բանիմաց ակտիվ գիտահետազոտական գործունեություն իրականացնող, մանկավարժական և մասնագիտական ունակություններ ունեցող կադրերին.

- 4) ապահովել դեկանատների և ամբիոնների արդյունավետ փոխգործակցությունը, հսկողություն սահմանել կատարողական կարգապահության նկատմամբ.
- 5) հսկողություն սահմանել բակալավրական և մագիստրոսական խմբերի ձևավորման, դասախոսների ընտրության և դասընթացների կազմակերպման վրա:

2. Հանձնարարել ֆակուլտետների դեկաններին՝

- 1) ֆակուլտետի խորհրդում պարբերաբար քննարկել գիտական խորհրդի և ռեկտորատի որոշումները, մշակել հանձնարարականներ ու հետևել դրանց կատարմանը.
- 2) ֆակուլտետների խորհուրդներում մանրամասն քննարկել բակալավրական և մագիստրոսական կրթական ծրագրերը, բացառել նույնաբովանդակ առարկաների դասավանդումը բակալավրիատում և մագիստրատուրայում.
- 3) բարձրացնել ամբիոնների վարիչների, դասավանդող դասախոսների պատասխանատվությունը դասավանդման որակի բարձրացման և աշխատանքային ու կատարողական պարտականությունների կատարման ուղղությամբ.
- 4) վերահսկողություն սահմանել գիտելիքների գնահատման հաշվարկման և քննական ամփոփաթերթերի, ստուգման գրքույկների լրացման գործընթացի վրա՝ բացառելով բացթողումները, վրիպակները, ջնջումները և շեղումները.
- 5) միջոցներ ձեռնարկել սեմինար, գործնական և լաբորատոր աշխատանքների կատարման արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ: Ուսանողների ակտիվության գնահատման և արդյունքների հաշվարկման գործընթացի յուրաքանչյուր խախտում դարձնել քննարկման առարկա.
- 6) միջոցներ ձեռնարկել ուսումնական և կատարողական կարգապահության բարձրացման ուղղությամբ, բացառել դասաձախողումները, դասախոսների միմյանց փոխարինման դեպքերը: Կարգապահության խախտման յուրաքանչյուր դեպք դարձնել քննարկման առարկա և առաջարկություններ ներկայացնել ռեկտորատ.
- 7) ամփոփիչ ատեստավորման պատշաճ կազմակերպման նպատակով ամբիոնների հետ քննարկել հանձնաժողովների նախագահների և անդամների թեկնածությունները՝ մինչև մարտի 20-ը դրանք ներկայացնել ռեկտորատ:

2. Հանձնարարել ամբիոնների վարիչներին՝

- 1) նոր կրթական ծրագրերին համապատասխան մշակել թեստեր, ինչպես նաև թարմացնել և տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կենտրոն ներկայացնել ամբիոնի կողմից թեստերի վերամշակված տարբերակները.
- 2) թեստի որակի ապահովման, ինչպես նաև տեղեկատվության արտահոսքի կրճատման նպատակով ամբիոնները կիսամյակի ընթացքում լիազոր ներկայացուցիչների միջոցով մինչև կիսամյակի երկրորդ ամսվա 15-ը պետք է տվյալների շտեմարանում նորացնեն թեստերի առնվազն 20%-ը: Քննաշրջանից առաջ պարտադիր կարգով ստուգել դրանք.

- 3) դեկանատների հետ միասին բարելավել խնամարկուների աշխատանքները, ուշադրության կենտրոնում պահել մասնագիտական խմբերում ուսանողների կարգապահությունը և ուսման վճարների հավաքագրման գործընթացը.
- 4) կրթության համապատասխան որակ ապահովելու նպատակով լրջորեն զբաղվել պրոֆեսորադասախոսական կազմի որակավորման բարձրացման հարցերով: Բարձրացնել սեմինար, գործնական և լաբորատոր աշխատանքների անցկացման մակարդակը: Առանձնակի ուշադրություն դարձնել հատկապես տնտեսագիտական իրավիճակային և վերլուծական խնդիրներին.
- 5) դասաբաշխումներն իրականացնելիս հաշվի առնել պրոֆեսորադասախոսական կազմի մասնագիտական կարողությունները և հմտությունները.
- 6) գործող կարգերից շեղումները բացառելու նպատակով լուրջ ուշադրություն դարձնել ուսանողների հաճախումների գրանցումներին, մատյաններում ուսա նողների ակտիվության գրանցումները ժամանակին կատարելուն, ակտիվության գնահատականները հաշվարկելու և ամփոփաթերթերում դրանք գրանցելու գործընթացին.
- 7) ամբիոններում պարբերաբար կազմակերպել գիտաուսումնական սեմինարներ և քննարկումներ առարկայական տարբեր ծրագրերի շրջանակներում՝ դրանցում ընդգրկելով դասախոսներին և ասպիրանտներին.
- 8) դասալսումների միջոցով հսկողություն սահմանել պրոֆեսորադասախոսական կազմի դասավանդման մեթոդների արդյունավետ ընտրության, դասախոսությունների, սեմինար և գործնական պարապմունքների անցկացման որակի նկատմամբ.
- 9) գիտական խորհրդի և ռեկտորատի որոշումները քննարկել ամբիոնների նիստերում, նշել հանձնարարականներ դրանց կատարման և վերահսկման ուղղությամբ.
- 10) արդիականացնել առարկայական ծրագրերը՝ բացառելով դասընթացների և մատուցվող նյութի բովանդակության կրկնություն.
- 11) ուսանողների փորձառության արդյունավետության բարձրացման նպատակով հատուկ ուշադրություն դարձնել դրա անցկացման վայրի ընտրությանը և ուսանողների հաճախումներին. մշակել և կիրառել ուսումնաարտադրական, գիտամանկավարժական և գիտահետազոտական փորձառությունների նոր ծրագրեր.
- 12) ակտիվացնել ուսումնամեթոդական ձեռնարկների, խնդրագրքերի, դասախոսությունների տեքստերի նախապատրաստման և հրատարակման աշխատանքները:

3. Սույն որոշումը քննարկել բոլոր ամբիոնների և ֆակուլտետների խորհուրդների նիստերում:

4. Սույն որոշման կատարման նկատմամբ հսկողությունը վերապահել պրոռեկտորներ Մ.Ն.Հարությունյանին և Պ.Ա.Քալանթարյանին:

**Գիտական խորհրդի նախագահ՝
13.10.2017 թ.**

Կ. Լ. Աթոյան