

**«Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարան»
պետական ոչ առևտրային կազմակերպության գիտական խորհուրդ**

Ո Ր Ո Շ ՈՒ Մ

7 հոկտեմբերի 2014 թվականի

**2013-2014 ուսումնական տարվա երկրորդ կիսամյակի
քննաշրջանի արդյունքների մասին**

Լսելով և քննարկելով «**2013-2014 ուսումնական տարվա երկրորդ կիսամյակի քննաշրջանի արդյունքները**» հարցը (զեկուցող՝ ուսումնակազմակերպական աշխատանքների գծով պրոռեկտոր Մ.Ն.Հարությունյան)՝ գիտական խորհուրդն արձանագրում է. կիսամյակի ընթացքում ռեկտորատը, դեկանատները և ամբիոնները բավական աշխատանք են կատարել ուսումնական գործընթացում նկատված թերությունները շտկելու, կրթական բարեփոխումները նոր մակարդակի հասցնելու, ուսումնական և կատարողական կարգապահությունը բարձրացնելու ուղղությամբ: Այդ նպատակով կազմակերպվել են հանդիպումներ և քննարկումներ բոլոր ֆակուլտետների դասախոսների և ուսանողների հետ, լսել նրանց կարծիքներն ու առաջարկները դասավանդման որակի բարձրացման և գիտելիքների գնահատման մեխանիզմի կատարելագործման ուղղությամբ: Պարբերաբար ստուգվել են ուսումնական գործընթացի կազմակերպման վիճակը ամբիոններում և լսարաններում, արդյունքները քննարկվել և ընդունվել են համապատասխան որոշումներ:

Այս կիսամյակում առկա ուսուցման բակալավրիատի առաջինից երրորդ կուրսերում ուսման առաջադիմությունը հիմնական քննաշրջանից հետո կազմել է 79.0% (անցած ուսումնական տարվա նույն կիսամյակում՝ 71.5%): Ամենաբարձր ուսման առաջադիմությունն արձանագրվել է տնտեսության կարգավորման և միջազգային տնտեսական հարբերությունների ֆակուլտետում՝ 84.8%, իսկ ամենացածրը՝ ինֆորմատիկայի և վիճակագրության ֆակուլտետում՝ 73.7%:

Միայն «գերազանց» գնահատական ստացած ուսանողների տեսակարար կշիռը կազմել է 16.2% (անցած տարվա նույն կիսամյակում՝ 9.4%): Նշենք, որ տարբեր ֆակուլտետներում այս ցուցանիշը տատանվում է 7.0-29.5%-ի միջակայքում: «Գերազանց և լավ» գնահատականներ ստացած ուսանողների տեսակարար կշիռը 23.1% է (անցած տարվա նույն կիսամյակում՝ 9.1%):

Բակալավրիատի 2395 ուսանողից (առաջինից երրորդ կուրս) լուծարքին և չներկայացածների քննություններին մասնակցել են 503-ը, այսինքն՝ ուսանողների 21.0%-ը (անցած տարվա նույն կիսամյակում՝ 28.5%):

Առկա ուսուցման մագիստրատուրայի առաջին կուրսում ուսման առաջադիմությունը հիմնական քննաշրջանից հետո կազմել է 81.9% (անցած տարվա նույն կիսամյակում՝ 78.6%):

Հեռակա ուսուցման բակալավրիատի առաջին կուրսերում ուսման առաջադիմությունը քննաշրջանից հետո կազմել է 41.5% (անցած տարվա նույն կիսամյակում՝ 43.3%): Նշենք, որ հեռակա ուսուցման համակարգում կրեդիտային համակարգով սովորող ուսանողների 2.4%-ը սովորում են գերազանց

առաջադիմությամբ: Այս ուսումնական տարվա երկրորդ կիսամյակում դրանց թիվը 38-ն է (ֆինանսական ֆակուլտետ՝ 18):

Հեռակա ուսուցման մագիստրատուրայում ուսման առաջադիմությունը հիմնական քննաշրջանից հետո կազմել է 65.8%՝ նախորդ տարվա նույն կիսամյակի 63.2%-ի փոխարեն: «Գերազանց» գնահատականներով սովորում են ուսանողների 9.4%-ը (նախորդ տարվա նույն կիսամյակում՝ 10.2%):

Երկրորդ կիսամյակում շարունակվել է մի շարք առարկաների թեստային բազաների բարելավումը, նվազել են բողոքարկումները, քննություններին ու ստուգարքներին չներկայացած ուսանողների քանակը, քննական փաստաթղթերում թույլ տրվող վրիպակները:

Արձանագրելով դրական տեղաշարժերը, խորհուրդը միաժամանակ նշում է, որ դեռևս կան թերություններ և չլուծված խնդիրներ.

- 1) Ուսանողների դասահաճախումները (հատկապես մագիստրատուրայում) և դրանց գրանցումները դասամատյաններում գոհացուցիչ համարել չի կարելի:
- 2) Դասամատյանների լրացումներում և արդյունքների ամփոփումներում առկա են թերություններ և բացթողումներ:
- 3) Բացթողումներ և լուրջ թերություններ կան դասատախտակների և քննագրաֆիկների կազմման գործընթացում:
- 4) Չնայած դրական առաջընթացին, դեռևս չի հաջողվում ամբողջապես բացառել կարգապահական խախտումները և դասաձախողումները:
- 5) Լուրջ թերություններ կան առանձին դասախոսների կողմից ուսանողների ակտիվության գնահատման և ամփոփման աշխատանքներում:
- 6) Թերություններ կան նաև փորձառությունների կազմակերպման անցկացման և գնահատման գործընթացում:
- 7) Որոշ մոդուլների գծով թեստային բազաները ոչ միայն պարբերաբար չեն բարեփոխվում, այլև անգամ նվազագույն քանակի հարցեր չեն պարունակում, չեն ստուգվում թեստային բազաները քննաշրջանից առաջ, որոշ ամբիոնների վարիչների կողմից այդ գործընթացները չեն վերահսկվում:
- 8) Առկա են ուսումնական պլանների, առարկայական ծրագրերի արդիականացման և դրանք գործատուների ժամանակակից պահանջներին համապատասխանող խնդիրներ:

Ելնելով վերոնշյալից՝ գիտական խորհուրդը **որոշում է.**

1. Հանձնարարել ֆակուլտետների ղեկաններին՝

- 1) ֆակուլտետի խորհրդում պարբերաբար քննարկել գիտական խորհրդի և ռեկտորատի որոշումները, մշակել որոշակի հանձնարարականներ դրանց կատարման ուղղությամբ: Դրանք հասցնել դասախոսներին և ուսանողությանը,
- 2) բարձրացնել ամբիոնների վարիչների, դասավանդող դասախոսների (հատկապես մագիստրատուրայում) պատասխանատվությունը դասավանդման որակի բարձրացման և աշխատանքային պարտականությունների կատարման ուղղությամբ,

- 3) վերահսկողություն սահմանել գիտելիքների գնահատման գնահատականների հաշվարկման և քննական փաստաթղթերի լրացման գործընթացի վրա՝ բացառելով բացթողումները, վրիպակները, ջնջումները և շեղումները նորմատիվային պահանջներից,
- 4) հետևել սեմինար, գործնական և լաբորատոր աշխատանքների կատարման ընթացքին: Ուսանողների ակտիվության գնահատման և արդյունքների հաշվարկման գործընթացի յուրաքանչյուր խախտում դարձնել քննարկման առարկա,
- 5) միջոցներ ձեռնարկել ուսումնական և կատարողական կարգապահության էական բարձրացման ուղղությամբ, բացառել դասաձախողումները: Կարգապահության խախտման յուրաքանչյուր դեպք դարձնել քննարկման առարկա և համապատասխան պատժամիջոցներ կիրառելու առաջարկներ ներկայացնել ռեկտորատ,
- 6) հսկողություն իրականացնել քննական ողջ գործընթացի վրա,
- 7) կանխել ապատեղեկատվության տարածումը դեկանատի աշխատողների կողմից:

2. Հանձնարարել ամբիոնների վարիչներին՝

- 1) առարկայական ծրագրերին համապատասխան թարմացնել և տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կենտրոն ներկայացնել ամբիոնի կողմից թեստերի վերամշակված տարբերակները:
- 2) թեստի որակի ապահովման, ինչպես նաև տեղեկատվության արտահոսքի կրճատման նպատակով ամբիոնները կիսամյակի ընթացքում լիազոր ներկայացուցիչների միջոցով պետք է տվյալների շտեմարանում նորացնեն թեստերի առնվազն 10%-ը: Քննաշրջանից առաջ պարտադիր կարգով ստուգել դրանք, պատասխանատվությունը վերապահել ֆակուլտետների դեկաններին,
- 3) ակտիվացնել խնամարկուների աշխատանքները, ուշադրության կենտրոնում պահել մասնագիտական խմբերում ուսանողների կարգապահական, դաստիարակչական աշխատանքները և ուսման վճարների հավաքագրման գործընթացը,
- 4) կրթության համապատասխան որակ ապահովելու նպատակով միջոցառումներ ձեռնարկել պրոֆեսորադասախոսական կազմի որակավորման բարձրացման ուղղությամբ: Ապահովել դասախոսությունների պատշաճ որակը, սեմինար, գործնական և լաբորատոր աշխատանքների կազմակերպման մակարդակը,
- 5) գործող մեթոդական ցուցումներից շեղումները բացառելու նպատակով լուրջ ուշադրություն դարձնել մատյաններում ուսանողների ակտիվության գրանցումները ժամանակին կատարելու, գնահատականները հաշվարկելու և ամփոփաթերթերում դրանք գրանցելու գործընթացին,
- 6) ամբիոններում պարբերաբար կազմակերպել գիտաուսումնական սեմինարներ և քննարկումներ տարբեր թեմաների շուրջ՝ դրանցում ընդգրկելով դասախոսներին և ասպիրանտներին,

- 7) գիտական խորհրդի և ռեկտորատի որոշումները քննարկել ամբիոնների նիստերում, նշել որոշակի հանձնարարականներ դրանց կատարման և վերահսկման ուղղությամբ,
- 8) լուրջ ուշադրություն դարձնել համակարգչային քննությունների կազմակերպման գործընթացին, պահանջել պրոֆեսորադասախոսական կազմից նպաստելու համակարգչային քննությունների օբյեկտիվ անցկացմանը,
- 9) արդիականացնել բոլոր մասնագիտությունների և մասնագիտացումների ուսումնական պլաններն ու առարկայական ծրագրերը, բացառելով դասընթացների և մատուցվող նյութի բովանդակության որևէ կրկնություն ինչպես բակալավրիատում, այնպես էլ մագիստրատուրայում,
- 10) ուսանողների փորձառության արդյունավետության բարձրացման նպատակով հատուկ ուշադրություն դարձնել դրա անցկացման վայրի ընտրության հարցին,
- 11) ակտիվացնել ուսումնամեթոդական ձեռնարկների, խնդրագրքերի, դասախոսությունների տեքստերի նախապատրաստման և հրատարակման աշխատանքները:

3. Հանձնարարել ուսումնակազմակերպական բաժնին՝

- 1) հսկողություն սահմանել համալսարանի պրոֆեսորադասախոսական, ուսումնաօժանդակ կազմի աշխատանքային և կատարողական կարգապահության նկատմամբ, պարբերաբար իրականացնել ստուգայցեր և արդյունքները ներկայացնել ռեկտորատի քննարկմանը,
- 2) ձեռնարկել միջոցառումներ և ակտիվ աշխատանք կատարել ամբիոնների հետ գիտելիքների գնահատման արդիական համակարգի մշակման և ներդրման ուղղությամբ,
- 3) առաջարկություն ներկայացնել ուսանողների ստուգումների քննությունների կազմակերպման և վերահսկման գործընթացը բարելավելու ուղղությամբ:

4. Սույն որոշումը քննարկել բոլոր ամբիոնների և ֆակուլտետների խորհուրդների նիստերում:

5. Սույն որոշման կատարման նկատմամբ վերահսկողությունը վերապահել պրոռեկտորներ Պ.Ա.Քալանթարյանին և Մ.Ն.Հարությունյանին:

Գիտական խորհրդի նախագահ
07.10.2014 թ.

Կ. Լ. Աթոյան