

**«Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարան»
պետական ոչ առևտրային կազմակերպության գիտական խորհուրդ**

Ո Ր Ո Շ ՈՒ Մ
23 հունիսի 2014 թվականի

**«Կառավարման ֆակուլտետի դեկանի հաշվետվությունը»
հարցի մասին**

Լսելով և քննարկելով «Կառավարման ֆակուլտետի դեկանի հաշվետվությունը» հարցը (զեկուցող՝ կառավարման ֆակուլտետի դեկան, տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ Մ.Ն.Թավադյան, հարակից զեկուցող՝ ստուգող հանձնաժողովի նախագահ, ռեկտորի խորհրդական, տնտեսագիտության դոկտոր, պրոֆեսոր Գ.Ե.Կիրակոսյան)՝ գիտական խորհուրդն արձանագրում է. ֆակուլտետում 2013-2014 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակում ուսումնական և գիտահետազոտական աշխատանքներն իրականացվել են համալսարանի գիտական խորհրդի և ռեկտորատի որոշումներին ու հանձնարարականներին համապատասխան: Դեկանատը և ամբիոնները որոշակի գործունեություն են իրականացրել ուսումնական գործընթացը պատշաճ մակարդակով կազմակերպելու, ուսումնական և գիտահետազոտական աշխատանքների որակը բարձրացնելու ուղղությամբ:

Ընթացիկ ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակում ուսման առաջադիմությունը ֆակուլտետում կազմել է՝ առկա ուսուցման բակալավրիատում՝ 83.3%, առկա ուսուցման մագիստրատուրայում՝ 94.1%, հեռակա ուսուցման բակալավրիատում՝ 59.9%, հեռակա ուսուցման մագիստրատուրայում՝ 73.5%: Ըստ մասնագիտությունների ուսման առաջադիմությունը կազմել է՝ «Կառավարում»՝ 76.2%, «Պետական և մունիցիպալ կառավարում»՝ 89.8%, «Հակաճգնաժամային կառավարում»՝ 90.0%, «Զբոսաշրջության կառավարում»՝ 95.7%, «Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում»՝ 81.4% և «Աշխատանքի տնտեսագիտություն»՝ 82.2%:

Ամբիոններն էական առաջընթաց են ապահովել ուսումնական գործընթացը նոր ուսումնական պլաններով և առարկայական ծրագրերով իրականացնելու, ուսումնական և ուսումնամեթոդական ձեռնարկներ, դասախոսությունների նյութեր պատրաստելու և հրատարակելու գործում: Բարելավվել և ժամանակակից պահանջներին են համապատասխանեցվել բակալավրական և մագիստրոսական առկա մասնագիտությունների ուսումնական պլաններն ու առարկայական ծրագրերը: Հաշվետու ժամանակաշրջանում ֆակուլտետի պրոֆեսորադասախոսական կազմի ջանքերով հրատարակվել է 3 ուսումնական ձեռնարկ, 7 մենագրություն, 156 գիտական հոդված:

2013-2014 ուստարվա առկա ուսուցման բակալավրիատի շրջանավարտների թիվը 289 է: Նախորդ տարվա շրջանավարտներից 25-ը երկրորդ անգամ են մասնակցել ամփոփիչ ատեստավորման քննություններին և ավարտական աշխատանքների պաշտպանությանը: Առանց նախորդ տարվա շրջանավարտների,

առկա ուսուցման բակալավրիատը թողարկել է 262 շրջանավարտ, որից 38-ը ստացել են գերազանցության դիպլոմ: Առկա ուսուցման մագիստրատուրայի շրջանավարտների թիվը 127 է: Մագիստրոսական թեզերը հաջողությամբ պաշտպանել են 126-ը, որոնցից 34-ը ստացել են գերազանցության դիպլոմ:

2013-2014 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակում հեռակա ուսուցման մագիստրատուրայի 132 շրջանավարտներից 9-ը ամփոփիչ ատեստավորման դրական շեմը չեն հաղթահարել:

Համալսարանից հաշվետու ժամանակաշրջանում ակադեմիական անբավարար առաջադիմության պատճառով ազատվել (հեռացվել) է ֆակուլտետի 50 ուսանող:

Ֆակուլտետում կրեդիտային համակարգի շրջանակներում մինչև 12 կրեդիտ ունեցող և պարտքով փոխադրված ուսանողների թիվը 36 է, որից առկա ուսուցման բակալավրիատում՝ 9, հեռակա ուսուցման բակալավրիատում՝ 26, հեռակա ուսուցման մագիստրատուրայում՝ 1:

2013-2014 ուստարում ֆակուլտետի վճարովի համակարգում սովորող 318 ուսանող օգտվել է ուսման վճարի գեղչից (1-ին կիսամյակում՝ 178, 2-րդ կիսամյակում՝ 140): 20 ուսանող ֆինանսավորվել է բարեգործական ընկերությունների կողմից:

Ֆակուլտետի խորհրդի 8 և դեկանատի 30 նիստերում քննարկվել են ուսումնական, գիտական, մեթոդական, կարգապահական, դաստիարակչական, կազմակերպական բնույթի հարցեր:

Արձանագրված խնդիրներ

1. Ուսումնական պլանների և առարկայական ծրագրերի նորացման ու ժամանակակից պահանջներին համապատասխանեցման հետ կապված խնդիրներ:
2. Դասավանդման որակի ու մեթոդների, ուսանողներին մատուցվող նյութի և մատուցման եղանակների հետ կապված խնդիրներ:
3. Դասախոսների բեռնվածության ոչ օպտիմալ բաշխման հետ կապված խնդիրներ:
4. Ուսումնաարտադրական փորձառության կազմակերպման ու անցկացման հետ կապված խնդիրներ:
5. Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի գրախոսությունների որակի հետ կապված խնդիրներ:
6. Դասամատյանների վարման, գիտելիքների գնահատման, ուսանողների ընթացիկ ակտիվության ճիշտ հաշվարկման խնդիրներ:
7. Գործավարության և փաստաթղթաշրջանառության հետ կապված խնդիրներ:
8. Ֆակուլտետի գործունեության միջազգայնացմանն ուղղված հիմնախնդիրներ:

Ելնելով վերոնշյալից՝ գիտական խորհուրդը որոշում է.

1. **Կառավարման ֆակուլտետի ուսումնական և գիտահետազոտական աշխատանքների մասին հաշվետվությունն ընդունել ի գիտություն և կատարվածը գնահատել բավարար:**

2. Հանձնարարել ֆակուլտետի դեկանատին՝

- 1) համալսարանի գիտական խորհրդի և ռեկտորատի որոշումները քննարկել ֆակուլտետի խորհրդի և ամբիոնների նիստերում, առկա թերությունների վերաբերյալ մշակել համապատասխան միջոցառումներ՝ դրանց կատարումն իրագործելու ուղղությամբ.
- 2) ուշադրության կենտրոնում պահել ֆակուլտետում վարվող կադրային քաղաքականության, ամբիոնների կողմից դասախոսների ընտրության և համալրման գործընթացը՝ նախապատվություն տալով բանիմաց, ակտիվ, գիտահետազոտական գործունեություն իրականացնող, մանկավարժական և մասնագիտական անհրաժեշտ ունակություններ ունեցող կադրերին.
- 3) հսկողություն իրականացնել դասալսումների գործընթացի նկատմամբ, ֆակուլտետի խորհրդում պարբերաբար քննարկել դրանց արդյունքները.
- 4) ամբիոններում աշխատանքներ իրականացնել մագիստրոսական խմբերում դասավանդման մակարդակն ու մատուցվող նյութի որակը բարձրացնելու և բարձրակ դասախոսական կադրերով ապահովելու ուղղությամբ.
- 5) հսկողության տակ պահել դասամատյաններում ուսանողների հաճախումների և ընթացիկ ակտիվության հաշվառման ու գնահատման գործընթացը: Դասաձախողման յուրաքանչյուր դեպք քննարկել դեկանատի և ամբիոնների նիստերում.
- 6) ակտիվացնել խնամարկուների գործունեությունը ուսանողների կարգապահական, դաստիարակչական աշխատանքների և ուսման վարձերի հավաքագրման գործընթացում.
- 7) խիստ հսկողություն իրականացնել առաջին և երկրորդ միջանկյալ ստուգումների անցկացման գործընթացի նկատմամբ՝ բացառելով գործող նորմատիվային պահանջներից ու կանոնադրական նորմերից շեղումները.
- 8) խրախուսել ուսումնամեթոդական ձեռնարկների, խնդրագրքերի, դասախոսությունների նյութերի նախապատրաստման և հրատարակման աշխատանքները.
- 9) ակտիվացնել ուսանողական գիտական ընկերության ֆակուլտետային խորհրդի գործունեությունը՝ առավելագույնս ներգրավելով հետազոտական աշխատանքի ունակություններով օժտված ուսանողներին և մագիստրանտներին.
- 10) հետևել աշխատանքային կարգապահությանը՝ խախտումների ցանկացած դեպք դարձնելով առանձին քննարկման առարկա:

3. Կառավարման ֆակուլտետի կազմի մեջ մտնող ամբիոնների վարիչներին՝

- 1) վերանայել և արդիականացնել բոլոր մասնագիտությունների և մասնագիտացումների ուսումնական պլաններն ու առարկայական ծրագրերը՝ ուղղված գործատուների պահանջների և կրթություն-աշխատաշուկա կապի ամրապնդմանը.

- 2) մշակել և թարմացնել դասավանդվող բոլոր դասընթացների առարկայական ծրագրերը՝ միասնական մեթոդաբանությամբ և կառուցվածքով.
- 3) խրախուսել հայալեզու գրքերի, ուսումնական ձեռնարկների, դասախոսությունների նյութերի, խնդիրների և թեստավորման ժողովածուների հրատարակումը.
- 4) բարձրացնել յուրաքանչյուր դասախոսի պատասխանատվությունը դասավանդման որակի բարելավման, ուսանողների ընթացիկ ակտիվության գնահատման և անհատական աշխատանքների ղեկավարման գործում.
- 5) հատուկ ուշադրություն դարձնել ամբիոնների պրոֆեսորադասախոսական կազմի սերնդափոխության գործընթացին, ասպիրանտուրայի և դոկտորանտուրայի միջոցով համապատասխան կադրերի պատրաստման խնդիրն՝ կարևորելով նրանց ոչ միայն գիտահետազոտական, այլև մանկավարժական ունակությունները.
- 6) ակտիվացնել գիտահետազոտական աշխատանքները, բարձրացնել գիտական հետազոտությունների մակարդակն ու որակը.
- 7) մշակել և կիրառել դասախոսությունների, սեմինար ու գործնական պարապմունքների վարման նոր, ժամանակակից, արդիական և արդյունավետ մեթոդներ.
- 8) մշակել ուսումնասիրտադրական, գիտամանկավարժական և գիտահետազոտական փորձառությունների նոր ծրագրեր, պատշաճ հսկողություն իրականացնել փորձառությունների ընթացքի նկատմամբ.
- 9) անմիջական հսկողություն իրականացնել համապատասխան ակադեմիական խմբերում ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ, պարբերաբար լսել և քննարկել խնամարկուների հաղորդումները.
- 10) աջակցել վճարովի ուսուցման համակարգում սովորող ուսանողների ուսման վարձի հավաքագրման աշխատանքներին:

4. Սույն որոշումը քննարկել ֆակուլտետի խորհրդի և ամբիոնների առաջիկա նիստերում ու ձեռնարկել համապատասխան միջոցներ նշված հանձնարարականների կատարման համար:

5. Սույն որոշման կատարման նկատմամբ վերահսկողությունը վերապահել պրոռեկտորներ Պ.Ա.Քալանթարյանին, Մ.Ն.Հարությունյանին և Գ.Ի.Վարդանյանին:

Գիտական խորհրդի նախագահ

Կ. Լ. Աթոյան

23.06.2014 թ.