



**«Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարան»
պետական ոչ առևտրային կազմակերպության գիտական խորհուրդ**

Ո Ր Ո Շ ՈՒ Մ

23 հունիսի 2014 թվականի

**«Ինֆորմատիկայի և վիճակագրության ֆակուլտետի
ղեկանի հաշվետվությունը» հարցի մասին**

Լսելով և քննարկելով «Ինֆորմատիկայի և վիճակագրության ֆակուլտետի ղեկանի հաշվետվությունը» հարցը (զեկուցող՝ ինֆորմատիկայի և վիճակագրության ֆակուլտետի ղեկան, տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ Մ.Է.Մովսիսյան, հարակից զեկուցող՝ ստուգող հանձնաժողովի նախագահ, ռեկտորի խորհրդական, տնտեսագիտության դոկտոր, պրոֆեսոր Գ.Ե.Կիրակոսյան)՝ գիտական խորհուրդն արձանագրում է. ֆակուլտետում 2013-2014 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակում ուսումնական և գիտահետազոտական աշխատանքներն իրականացվել են համալսարանի գիտական խորհրդի և ռեկտորատի որոշումներին ու հանձնարարականներին համապատասխան: Դեկանատը և ամբիոնները որոշակի գործունեություն են իրականացրել ուսումնական գործընթացը պատշաճ մակարդակով կազմակերպելու, ուսումնական և գիտահետազոտական աշխատանքների որակը բարձրացնելու ուղղությամբ:

Ընթացիկ ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի քննաշրջանի արդյունքներով ուսման առաջադիմության միջին մակարդակը առկա ուսուցման բակալավրիատում կազմել է 78.7%: «Վիճակագրություն» մասնագիտության գծով առաջադիմության մակարդակը 4.6 տոկոսային կետով գերազանցել է ֆակուլտետի միջին մակարդակը և կազմել է 83.3%, «Մաթեմատիկական մեթոդներ և մոդելները տնտեսագիտության մեջ» մասնագիտության գծով առաջադիմությունը կազմել է 74.8%, ինչը 3.9 տոկոսային կետով պակաս է միջին մակարդակից, իսկ «Կառավարման տեղեկատվական համակարգեր» մասնագիտության գծով առաջադիմության մակարդակը 0.3 տոկոսային կետով գերազանցել է միջին մակարդակը և կազմել է 79.0%: Առկա ուսուցման բակալավրիատում ուսման առաջադիմության պատկերն ըստ կուրսերի հետևյալն է. 1-ին կուրս՝ 76.6% (միջին մակարդակը զիջել է 2.1 տոկոսային կետով), 2-րդ կուրս՝ 78.8% (միջին մակարդակը գերազանցել է 0.1 տոկոսային կետով), 3-րդ կուրս՝ 52.2% (միջին մակարդակը զիջել է 26.5 տոկոսային կետով), 4-րդ կուրս՝ 87.6% (միջին մակարդակը գերազանցել է 8.9 տոկոսային կետով):

Ուսման առաջադիմության մակարդակն անհամեմատ ցածր է հեռակա ուսուցման բակալավրիատում: 2013-2014 ուստարվա առաջին կիսամյակում առաջադիմության միջին մակարդակը քննաշրջանից հետո կազմել է 33.3%, 1-ին լուծարքից հետո ավելացել է 22.3 տոկոսային կետով և կազմել 55.6%: Հեռակա ուսուցման բակալավրիատում ուսման առաջադիմության պատկերն ըստ կուրսերի հետևյալն է. 2-րդ կուրսում քննաշրջանից հետո կազմել է 40.0, իսկ 1-ին լուծարքից հետո՝ 80.0%, 4-րդ կուրսում՝ համապատասխանաբար՝ 28.0 և 36.0%:

Դիտարկվող ժամանակաշրջանում քննաշրջանի արդյունքներով ուսման միջին առաջադիմությունը առկա ուսուցման մագիստրատուրայում կազմել է 98.5%: Ըստ մասնագիտությունների պատկերը հետևյալն է. «Վիճակագրություն»՝ 100% (միջին մակարդակը գերազանցել է 1.5 տոկոսային կետով), «Մաթեմատիկական մեթոդներ և մոդելները տնտեսագիտության մեջ»՝ 96.4% (միջին մակարդակը զիջել է 2.1 տոկոսային կետով) և «Էլեկտրոնային բիզնես»՝ 100% (միջին մակարդակը գերազանցել է 1.5 տոկոսային կետով):

2013-2014 ուստարվա առաջին կիսամյակում հեռակա ուսուցման մագիստրատուրայում առաջադիմության միջին մակարդակը քննաշրջանից հետո կազմել է 61.9%, 1-ին լուծարքից



հետո ավելացել է 23.8 տոկոսային կետով և կազմել 85.7%: Պատկերն ըստ կուրսերի հետևյալն է. 1-ին կուրսում քննաշրջանից հետո կազմել է 53.8%, իսկ 1-ին լուծարքից հետո ավելացել է 38.5 տոկոսային կետով և կազմել 92.3%, 2-րդ կուրսում և՛ քննաշրջանից հետո, և՛ 1-ին լուծարքից հետո կազմել է 75.0%:

2013-2014 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակում հեռակա ուսուցման մագիստրատուրայի ամփոփիչ ատեստավորմանը մասնակցել են 13 ուսանողներ, ովքեր ավարտել են դասընթացը և ստացել մագիստրոսի աստիճան:

Դիտարկվող ժամանակաշրջանում համալսարանից ազատվել (հեռացվել) են ֆակուլտետի 36 ուսանողներ, որոնցից 6-ը՝ անբավարար առաջադիմության պատճառով, 5-ը՝ իրենց դիմումների համաձայն և 19-ը զորակոչվել են Հայոց ազգային բանակ: Նախկին ուսանողներից 15-ը վերականգնել են իրենց ուսանողական իրավունքները:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում ֆակուլտետի 36 ուսանողներ կուտակել են մինչև 12 կրեդիտ ակադեմիական պարտքեր (առկա ուսուցման բակալավրիատում՝ 30, հեռակա ուսուցման բակալավրիատում՝ 6):

2013-2014 ուստարում ֆակուլտետի վճարովի ուսուցման համակարգում սովորող 14 ուսանող ստացել է ֆինանսավորում, որից 2-ը՝ Հայաստանի երիտասարդական հիմնադրամից, 3-ը՝ Հայաստանի ամերիկյան համալսարանից, 7-ը՝ «ՎիվաՍել-ՄՏՍ»-ից, 2-ը՝ ՀՕՖ-ից:

Նույն ժամանակաշրջանում առկա ուսուցման բակալավրիատի 2-4-րդ կուրսերի սոցիալապես անապահով ընտանիքների 8 ուսանող ՀՀ կառավարության որոշումով ստացել է ուսման տարեկան վճարի 50-80%-ի չափով փոխհատուցումներ:

2013-2014 ուստարվա առաջին կիսամյակում ֆակուլտետի վճարովի ուսուցման համակարգում սովորող 54 ուսանող (13.6%) օգտվել է համալսարանում գործող ուսման վճարի զեղչից, իսկ երկրորդ կիսամյակում՝ 32 ուսանող (8.5%):

Հաշվետու ժամանակաշրջանում ֆակուլտետի ամբիոնների աշխատակիցները հրատարակել են 63 գիտական հոդված, որից 6-ը՝ միջազգային ամսագրերում:

Ֆակուլտետի աշխատողների 2 խումբ մասնակցել է ինչպես «Ամբերդ» հետազոտական կենտրոնի հետազոտական ծրագրերին, այնպես էլ ներհամալսարանական դրամաշնորհային ծրագրերին:

Ֆակուլտետի երկու ասպիրանտ և մեկ հայցորդ հաշվետու ժամանակաշրջանում պաշտպանել են թեկնածուական ատենախոսություններ:

Ֆակուլտետի խորհրդի 6 և ղեկնաստի 9 նիստերում քննարկվել են ուսումնական, գիտական, մեթոդական, կարգապահական և կազմակերպական բնույթի հարցեր, վերլուծվել են ֆակուլտետում իրականացվող ուսումնագիտական և ուսումնակազմակերպական աշխատանքները:

Այդուհանդերձ, ժամանակակից աշխարհում տեղի ունեցող սոցիալ-տնտեսական, տեխնոլոգիական, ժողովրդագրական վերափոխումները նորանոր մարտահրավերներ են ներկայացնում ողջ կրթական համակարգին և դրանց դիմակայելու ու համարժեք արձագանքելու համար անհրաժեշտ է սթափ գնահատել կրթական ողջ համակարգում առկա թերություններն ու բացթողումները և համապատասխան միջոցառումներ ձեռնարկել դրանց հաղթահարման ուղղությամբ: Այս համատեքստում անհրաժեշտ է նշել, որ ելնելով մի շարք օբյեկտիվ և սուբյեկտիվ պատճառներից՝ ֆակուլտետում առկա են որոշ թերություններ և բացթողումներ:

Արձանագրված խնդիրներ

1. Ուսումնական պլանները և մասնագիտական առարկայական ծրագրերը ժամանակակից պահանջներին համապատասխանեցման անհրաժեշտություն:
2. Հայալեզու մասնագիտական կիրառական նշանակության գրականության բացակայություն:

3. Պրոֆեսորադասախոսական կազմի կողմից հրապարակվող գիտական հոդվածների թվի ցածր մակարդակ:
4. Պրոֆեսորադասախոսական կազմի տարիքային անհամաչափություն:
5. Դասավանդման ժամանակակից ձևերի և եղանակների ներդրման անհրաժեշտություն:
6. Ուսումնաարտադրական փորձառության կազմակերպման և անցկացման հետ կապված խնդիրներ:
7. Դիմորդների շրջանում ֆակուլտետի մասնագիտությունների դերի և նշանակության բարձրացման ուղղությամբ կատարվող անբավարար աշխատանքներ:
8. Առաջադիմության մակարդակի մեծ տատանումներն ինչպես ըստ կուրսերի, այնպես էլ ըստ մասնագիտությունների:
9. Մագիստրոսական կրթական ծրագրերի նկատմամբ պահանջարկի ցածր մակարդակ:
10. Ավարտական աշխատանքների ու մագիստրոսական թեզերի գրախոսությունների բովանդակության և կառուցվածքի հետ կապված խնդիրներ:
11. Գիտահետազոտական աշխատանքներում ֆակուլտետի պրոֆեսորադասախոսական կազմի ներգրավվածության ցածր մակարդակ:
12. Լաբորատոր հենքի ֆիզիկական և բարոյական մաշվածություն:
13. ՈՒԳԸ աշխատանքների կազմակերպման և անցկացման, ուսանողների և մագիստրանտների ներգրավվածության ցածր մակարդակ:

Ելնելով վերոնշյալից՝ գիտական խորհուրդը որոշում է.

1. Ինֆորմատիկայի և վիճակագրության ֆակուլտետի ուսումնական և գիտահետազոտական աշխատանքների մասին հաշվետվությունն ընդունելի գիտություն և կատարվածը գնահատել բավարար:

2. Հանձնարարել ֆակուլտետի ղեկանատին՝

- 1) համալսարանի գիտական խորհրդի և ռեկտորատի որոշումները քննարկել ֆակուլտետի խորհրդի և ամբիոնների նիստերում, առկա թերությունների վերաբերյալ մշակել համապատասխան միջոցառումներ՝ դրանք շտկելու ուղղությամբ.
- 2) ուշադրության կենտրոնում պահել ֆակուլտետում վարվող կադրային քաղաքականությունը, ամբիոնների կողմից դասախոսների ընտրության և համալրման գործընթացը՝ նախապատվություն տալով բանիմաց, ակտիվ գիտահետազոտական գործունեություն իրականացնող, մանկավարժական և մասնագիտական անհրաժեշտ ունակություններ ունեցող կադրերին.
- 3) հսկողություն իրականացնել դասալսումների գործընթացի նկատմամբ, ֆակուլտետի խորհրդում պարբերաբար քննարկել դրանց արդյունքները.
- 4) ամբիոններում աշխատանքներ իրականացնել մագիստրոսական խմբերում դասավանդման մակարդակն ու մատուցվող նյութի որակը բարձրացնելու և բարձրորակ դասախոսական կադրերով ապահովելու ուղղությամբ.
- 5) հսկողության տակ պահել դասամատյաններում ուսանողների հաճախումների և ընթացիկ ակտիվության հաշվառման ու գնահատման գործընթացը: Դասաձախողման յուրաքանչյուր դեպք քննարկել ղեկանատի և ամբիոնների նիստերում.
- 6) ամբիոնների հետ միասին բարելավել խնամարկուների աշխատանքը ինչպես առկա, այնպես էլ հեռակա ուսուցման համակարգերում.
- 7) խրախուսել ուսումնամեթոդական ձեռնարկների, խնդրագրքերի, դասախոսությունների նյութերի նախապատրաստման և հրատարակման աշխատանքները.



- 8) ակտիվացնել ուսանողական գիտական ընկերության ֆակուլտետային խորհրդի գործունեությունը՝ առավելագույնս ներգրավելով հետազոտական աշխատանքի ունակություններով օժտված ուսանողներին և մագիստրանտներին.
- 9) հետևել աշխատանքային կարգապահությանը՝ խախտումների ցանկացած դեպք դարձնելով առանձին քննարկման առարկա.
- 10) առավել արդյունավետ դարձնել դեկանատի աշխատողների կողմից ուսանողներին մատուցվող ծառայությունները:

3. Ինֆորմատիկային և վիճակագրության ֆակուլտետի կազմի մեջ մտնող ամբիոնների վարիչներին՝

- 1) վերանայել և արդիականացնել բոլոր մասնագիտությունների և մասնագիտացումների ուսումնական պլաններն ու առարկայական ծրագրերը՝ ուղղված գործատուների պահանջների և կրթություն-աշխատաշուկա կապի ամրապնդմանը.
- 2) մշակել և թարմացնել դասավանդվող բոլոր դասընթացների առարկայական ծրագրերը՝ միասնական մեթոդաբանությամբ և կառուցվածքով.
- 3) խրախուսել հայալեզու գրքերի, ուսումնական ձեռնարկների, դասախոսությունների նյութերի, խնդիրների և թեստերի ժողովածուների հրատարակումը.
- 4) բարձրացնել յուրաքանչյուր դասախոսի պատասխանատվությունը դասավանդման որակի բարելավման, ուսանողների ընթացիկ ակտիվության գնահատման և անհատական աշխատանքների ղեկավարման գործում.
- 5) հատուկ ուշադրություն դարձնել ամբիոնների պրոֆեսորադասախոսական կազմի սերնդափոխության գործընթացին, ասպիրանտուրայի և դոկտորանտուրայի միջոցով համապատասխան կադրերի պատրաստման խնդրին՝ կարևորելով նրանց ոչ միայն գիտահետազոտական, այլև մանկավարժական ունակությունները.
- 6) ակտիվացնել գիտահետազոտական աշխատանքները, բարձրացնել գիտական հետազոտությունների մակարդակն ու որակը.
- 7) մշակել և կիրառել դասախոսությունների, սեմինար և գործնական պարապմունքների վարման նոր, ժամանակակից և արդյունավետ մեթոդներ.
- 8) մշակել ուսումնաարտադրական, գիտամանկավարժական և գիտահետազոտական փորձառությունների նոր ծրագրեր, պատշաճ հսկողություն իրականացնել փորձառությունների ընթացքի նկատմամբ.
- 9) անմիջական հսկողություն իրականացնել համապատասխան ակադեմիական խմբերում ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նկատմամբ, պարբերաբար լսել և քննարկել խնամարկուների հաղորդումները:

4. Սույն որոշումը քննարկել ֆակուլտետի խորհրդի և ամբիոնների նիստերում ու ձեռնարկել համապատասխան միջոցներ նշված հանձնարարականների կատարման համար:

5. Սույն որոշման կատարման նկատմամբ վերահսկողությունը վերապահել պրոռեկտորներ Պ.Ա.Քալանթարյանին, Մ.Ն.Հարությունյանին և Գ.Ի.Վարդանյանին:

Գիտական խորհրդի նախագահ

Կ. Լ. Աթոյան

23.06.2014 թ.