

ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԷՍՍԵՆԵՐԻ ՄՐՑՈՒՅԹ



ՀՊՏՀ ֆինանսատնտեսագիտական քոլեջը հայտարարում է տնտեսագիտական էսսեների (փորձագրություն) մրցույթ քոլեջի ուսանողների համար:

Մրցույթի թեման է՝

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԵՎ ԱՇԽԱՐՀԻ ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԴԻՄԱԳԻԾԸ 21-ՐԴ ԴԱՐՈՒՄ.

ՄԱՐՏԱՀՐԱՎԵՐՆԵՐ ԵՎ ՀՆԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Մրցույթին մասնակցելու պայմանները՝

- մրցույթին կարող են մասնակցել միայն ՀՊՏՀ ֆինանսատնտեսագիտական քոլեջի ուսանողները,
- յուրաքանչյուր մասնակից պետք է ներկայացնի միայն մեկ հայտ,
- ուսանողներն էսսեները պետք է ներկայացնեն անհատապես. խմբային աշխատանքները չեն ընդունվում,
- էսսեների ներկայացման վերջնաժամկետն է՝ 2023 թ. մարտի 31-ը՝ ժամը 17:30-ը,
- էսսեները և անհրաժեշտ բոլոր փաստաթղթերը անհրաժեշտ է ուղարկել asuecollegescience@gmail.com էլեկտրոնային հասցեին կամ փաստաթղթային տարբերակով ներկայացնել ՀՊՏՀ ֆինանսատնտեսագիտական քոլեջի մոդուլային ծրագրերի համակարգող Հ. Գրիգորյանին (հասցե՝ ք. Երևան Մ. Բաբաջանյան 9):

Մրցույթի արդյունքի համաձայն՝ առաջին, երկրորդ և երրորդ տեղերը զբաղեցրած մասնակցներին համապատասխանաբար կտրվեն մրցանակներ՝ 50.000, 35.000 և 25.000 ՀՀ դրամ (առանց հարկերի և այլ պարտադիր վճարների):

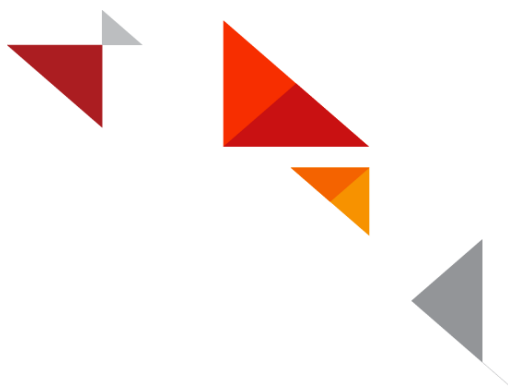
ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ

ԹԵՄԱ՝ Հայաստանի և աշխարհի տնտեսական դիմագիծը 21-րդ դարում.
մարտահրավերներ և հնարավորություններ

ՆՊԱՏԱԿ՝ Տնտեսության և հասարակության զարգացման մարտահրավերների վերլուծություն և հնարավորությունների վերհանում Հայաստանում և աշխարհում

ԹԵՄԱՏԻԿ ՈՒՂՂՎԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

1. Ֆինանսաբանկային համակարգ
2. Շուկաներ, ձեռնարկատիրություն, նորարարություն, գիտելիք, մրցակցություն
3. Մարդկային ռեսուրսների կառավարում
4. Սոցիալական քաղաքականություն և ժողովրդագրություն
5. Շրջակա միջավայրի պահպանություն և կլիմայի փոփոխություն
6. Տնտեսական անվտանգություն
7. Հայաստան և աշխարհ



ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԷՍՍԵՆԵՐԻՆ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ

- Էսսենները պետք է համապատասխանեն մրցույթի թեմային,
- պարունակեն միմյանց չհակասող իրական և փաստարկված տվյալներ՝ տրամաբանական հաջորդականությամբ,
- լինեն ինքնատիպ, հիմնավորված և պարունակեն հետազոտական միտք,
- համապատասխանեն հետևյալ տեխնիկական պահանջներին՝
 - **առավելագույն ծավալը՝** 12 էջ,
 - **էջի լուսանցքները՝** վերևից՝ 2 սմ, ներքևից՝ 2,5 սմ, ձախից՝ 3 սմ և աջից՝ 1 սմ,
 - **տառատեսակը՝** GHEA Grapalat կամ GHEA Mariam,
 - **տառաչափը՝** 12, **տողամիջյան հեռավորությունը՝** 1,5, իսկ **աղյուսակները, գծապատկերները և հղումները՝** 10,
 - **այլ աղբյուրներից մեջբերումները.** հղումները պարտադիր են,
 - **աղյուսակներ և գծապատկերներ.** յուրաքանչյուրի ծավալը չպետք է գերազանցի 1 էջը:
- Էսսենները պետք է բաղկացած լինեն հետևյալ բաժիններից՝
 - **հեղինակի անուն, ազգանուն, հայրանուն** (վերևի աջ անկյունում),
 - **վերնագիր** (մեկ տող ներքևից, կենտրոնական հավասարեցմամբ՝ մեծատառերով),
 - **համառոտագիր.** էսսեի ամփոփ բովանդակությունը 0.5-1 էջի սահմաններում. ներկայացվում են հետազոտության հիմնական բովանդակությունը և ստացված արդյունքը,
 - **հիմնաբառեր.** 4-6 հիմնաբառ,
 - **ներածություն.** հիմնախնդրի արդիականությունը, հրատապությունը, վերջին տարիների զարգացումները, ուսումնասիրության նպատակը,
 - **վերլուծություն և արդյունք.** թվային ցուցանիշների կիրառում և դրանց վրա հիմնված հաշվարկների իրականացում, փաստերի արձանագրում, հետազոտության օբյեկտի օրինաչափությունների, զարգացման միտումների, խոչընդոտների բացահայտում, հետազոտության հիմնական արդյունքների ձևակերպում,
 - **եզրակացություն.** հետազոտության հիմնական արդյունքների համառոտ ներկայացում և հստակ ձևակերպված առաջարկների մշակում,

- **գրականության ցանկ.** նոր էջից՝ հաջորդաբար ներկայացված՝ հայերեն, ռուսերեն, անգլերեն՝ յուրաքանչյուրում պահպանելով այբբենական կարգը:

ՊԱՀԱՆՋՎՈՂ ՓԱՍՏԱԹՂԹԵՐ

1. մրցույթին մասնակցության հայտ,
2. տեղեկանք ուսումնական մասից,
3. անձնագրի պատճեն,
4. ներկայացված էսսե՝ սահմանված պահանջներին համապատասխան:

Տնտեսագիտական էսսեները գնահատվում են [հավելված 1-ով](#) ներկայացված ցուցանիշներին համապատասխան: Հաղթող է ճանաչվում առավելագույն միավորներ հավաքած անձը: Հավասար միավորներ վաստակելու դեպքում համապատասխան ուսանողները ճանաչվում են հաղթող:



ԷՍՍԵԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ

Համառոտագիր

Էսսեի ամփոփ բովանդակությունը 0.5-1 էջի սահմաններում. ներկայացվում են հետազոտության հիմնական բովանդակությունը և ստացված արդյունքը:

Հիմնաբառեր. 4 - 6 հիմնաբառ:

Ներածություն: Անհրաժեշտ է ներկայացնել հիմնախնդրի արդիականությունը, հրատապությունը, վերջին տարիների զարգացումները, ձևակերպել ուսումնասիրության նպատակը:

Վերլուծություն և արդյունք: Թվային ցուցանիշների կիրառում և դրանց վրա հիմնված հաշվարկների իրականացում, փաստերի արձանագրում, հետազոտության օբյեկտի օրինաչափությունների, զարգացման միտումների, խոչընդոտների բացահայտում, հետազոտության հիմնական արդյունքների ձևակերպում:

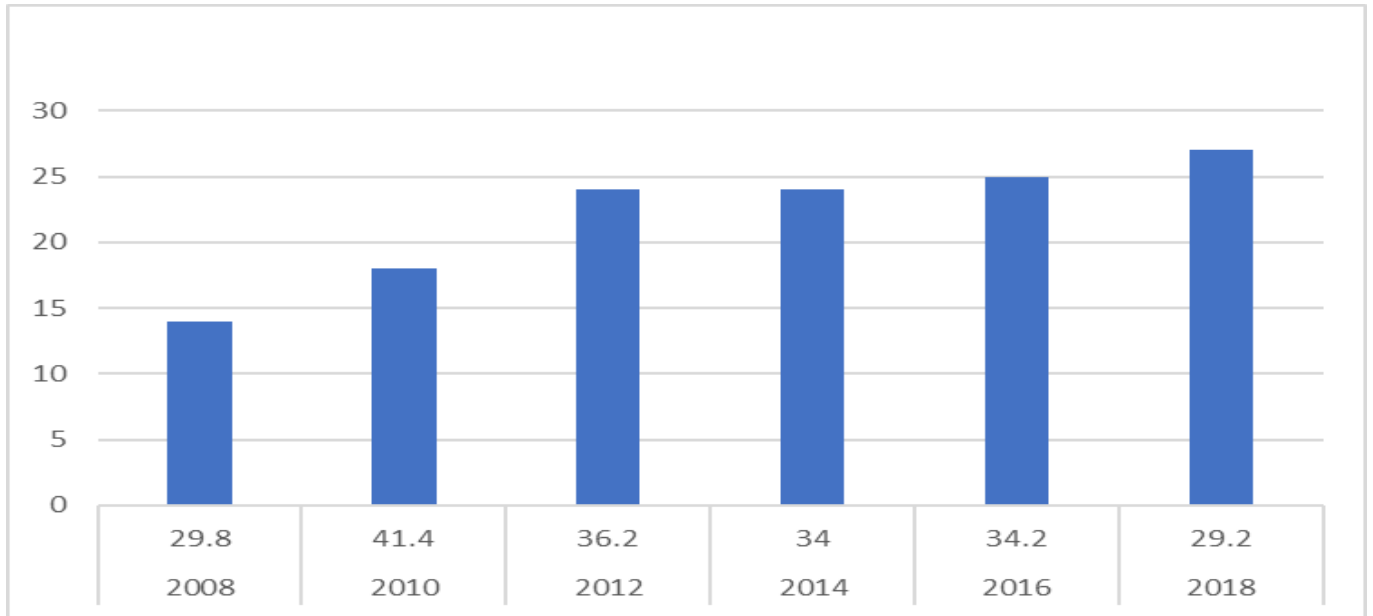
Աղյուսակները և գծապատկերները համարակալվում են, աղյուսակների վերնագրերը դրվում են վերևում, իսկ գծապատկերների վերնագրերը՝ ներքևում (տե՛ս աղյուսակ 1-ի և գծապատկեր 1-ի օրինակները):

Աղյուսակ 1

ՀՀ-ում մանկական աղքատության ցուցանիշների դինամիկան 2008-2018 թթ.¹

	2008	2010	2012	2014	2016	2018

¹ Տե՛ս «Հայաստանի սոցիալական պատկերը և աղքատությունը» վիճակագրական-վերլուծական զեկույց, ԱՐՄՍՍՍՍ, Եր., 2020, https://armstat.am/file/article/poverty_2020_a_2..pdf, էջ 61:



Գծապատկեր 1. ՀՀ-ում մանկական աղքատության ցուցանիշների դինամիկան 2008-2018 թթ.²

Այլ աղբյուրներից մեջբերումների դեպքում հղումները պարտադիր են, օրինակ՝

Մանկական աղքատությունը սովորաբար տարբերվում է մեծահասակների աղքատությունից, քանզի կարող է ունենալ տարբեր պատճառներ և հետևանքներ: Զրկանքների անգամ կարճ ժամանակահատվածները կարող են բացասական ազդեցություն թողնել երեխաների աճի և զարգացման վրա՝ երկարաժամկետ կտրվածքով³:

Եզրակացություն: Հետազոտության հիմնական արդյունքների համառոտ ներկայացում և հստակ ձևակերպված առաջարկների մշակում, որոնք բխում են ուսումնասիրության արդյունքից:

² Կազմվել է հեղինակի կողմից՝ «Հայաստանի սոցիալական պատկերը և աղքատությունը» վիճակագրական-վերլուծական զեկույցի տվյալների հիման վրա:

³ Minuji A., Delamonica E., Davidzuk A. and Gonzalez E., The Definition of the Child Poverty: a discussion of concepts and measurements; Environment & Urbanization Copyright © 2006 International Institute for Environment and Development, Vol.18(2), pp. 481-500, <https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/0956247806069627>, p 483:

Գրականության ցանկ

Ներկայացվում է հաջորդաբար՝ հայերեն, ռուսերեն, անգլերեն՝ յուրաքանչյուրում պահպանելով այբբենական կարգը:

Առցանց հղումներ պարունակող աղբյուրները դրվում են վերջում: Օրինակ՝

1. Հայաստանի Հանրապետության աշխատանքային օրենսգիրք, ընդ. 2004 թ. նոյեմբերի 9, փոփ. 2022 թ., դեկ. 7:
2. Հայաստանի սոցիալական պատկերը և աղքատությունը, վիճակագրական-վերլուծական զեկույց, ԱՐՄՍՍՍՏ, Եր., 2020:
3. Детская бедность в Европе и Центральной Азии: определения масштабов, тенденции и рекомендации, ЮНИСЕФ, декабрь, 2017,
<https://www.unicef.org/eca/media/3401/file/Child-poverty-regionalreport-russian.pdf> .
4. Индекс детской бедности и лишений в Кыргызской Республике, Национальный Статистический Комитет Кыргызской Республики,
<http://www.stat.kg/ru/publications/indeks-detskoj-bednosti-i-lishenij-vkyrgyzskoj-respublike/>.
5. Zhang, D. (2021). The media and think tanks in China: The construction and propagation of a think tank. Media Asia, 48 (2): 123-138.
6. <https://www.unicef.org/social-policy/child-poverty>
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Տնտեսագիտական էսսեները գնահատվում են մրցութային հանձնաժողովի կողմից՝ ըստ ստորև ներկայացված գնահատման սանդղակի*

N	Գնահատման չափանիշ	Միավոր
1.	Թեմայի արդիականություն, համապատասխանություն առաջադրված նպատակին և խնդիրներին	2
2.	Հիմնավոր վերլուծություն, միմյանց չհակասող փաստարկներ	2
3.	Նորարարական մտքի առկայություն	2
4.	Հիմնավորված եզրակացություն և կիրառական առաջարկներ	2
5.	Հետազոտության ներկայացման որակ	2

*Գնահատվում են մրցութային հանձնաժողովի բոլոր անդամների կողմից: