



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ
ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ
ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆՈՒՄ

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆՈՒՄ 2013 թ. ԿԱՏԱՐՎԱԾ

ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

Գիտահետազոտական գործունեություն

Ուժեղ համալսարանները գործում են՝ ելնելով երկրում գիտելիքի հասարակության կառուցման գործընթացներում ակտիվ մասնակցության և «ուսումնառություն ողջ կյանքի ընթացքում» սկզբունքներից, նպաստում են բարձրագույն կրթության բարձր որակին, հետազոտական և նորաստեղծական գործունեությանը: Դրան հասնելու համար երկիրը կարիքն ունի իրենց ուժերի մեջ վստահ համալսարանների, որոնք ունակ են որոշելու սեփական զարգացման ուղիները, մեծ ներդրում ունենալու երկրի սոցիալական, մշակութային և տնտեսական բարեկեցության ապահովման գործում: Այդ տեսակետից ձեռնարկվել են առաջին քայլերը՝ գիտությունը համալսարանի գործունեության հիմնական բաղադրիչը դարձնելու ուղղությամբ, ինչը, իր հերթին, մյուս կարևոր հիմնախնդրի՝ տնտեսագիտական կրթության հուսալի հենքն է:

2013 թ. նշանավորվեց նրանով, որ համալսարանի ողջ պատմության ընթացքում առաջին անգամ սեփական միջոցներից 100 մլն դրամ ներդրվեց գիտական հետազոտությունների համար: ՀՀ կառավարության 2012-2017 թթ. ծրագրով սահմանված գերակայությունների շրջանակներում 2013 թ. առաջին անգամ հանրապետությունում հայտարարվեց հետազոտական թեմաների ներհամալսարանական գիտական դրամաշնորհների մրցույթ:

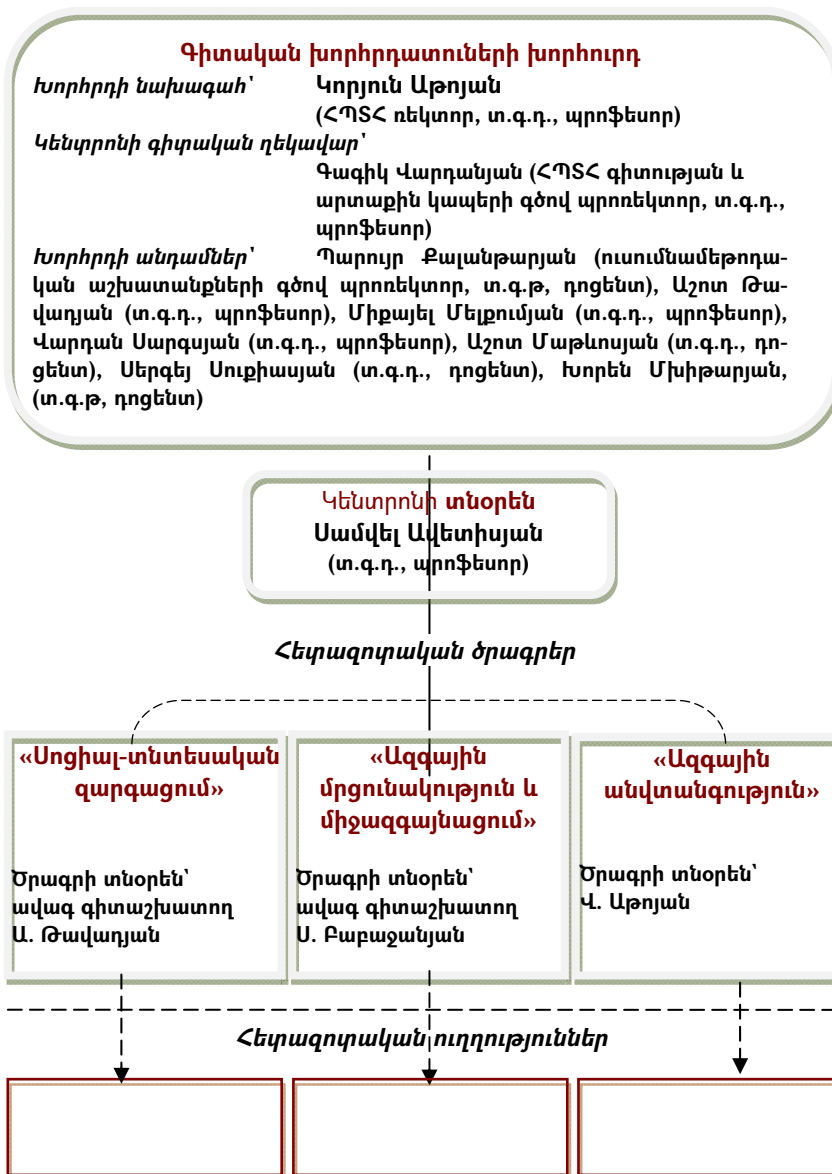
ՀՊՏՀ խորհրդի 2013 թ. հունվարի 17-ի նիստի որոշմամբ ստեղծվեց «Ամբերդ» հետազոտական կենտրոնը:

Կենտրոնի առաքելությունը մարդկանց կյանքի վրա ազդող սոցիալական և տնտեսական հիմնախնդիրների, դրանց լուծման ուղիների բացահայտումն է, որոնց միջոցով սոցիալ-տնտեսական որոշակի քաղաքականություն վարելով՝ կարելի է աջակցել նրանց բարեկեցության բարձրացմանը և նպաստել երկրի ընդհանուր զարգացմանը: Կենտրոնի գործունեությունը միտված է ձևավորելու մի այնպիսի միջավայր, որտեղ կառուցողական նոր գաղափարները և հայեցակարգերը կարող են դրվել զարգացման հիմնավոր քաղաքականության հիմքում՝ ապահովելով բաց և կառուցողական երկխոսություն, նպաստելով զարգացման հեռանկարների նկատմամբ վստահության աճին և դրանց շուրջ համագրային համաձայնությանը:

Կենտրոնում իրականացվող հետազոտություններում 2013 թ. ընդգրկված է եղել մոտ 90 հետազոտող՝ դասախոսներ, ասպիրանտներ, մագիստրանտներ, պետական կառավարման մարմինների աշխատակիցներ, մասնավոր հատվածի փորձառու մասնագետներ:

Ներհամալսարանական դրամաշնորհային թեմաներին մասնակցել է 70 հետազոտող՝ դասախոսներ, ասպիրանտներ և ուսանողներ:

Ընդհանուր առմամբ, ներհամալսարանական դրամա-շնորհային թեմաներում և «Ամբերդ» հետազոտական կենտրոնի գիտահետազոտական ուղղություններում ներգրավված է եղել բուհի պրոֆեսորադասախոսական կազմի շուրջ 20%-ը:



Քճապատկեր 2.1. «Ամբերդ» հետազոտական կենտրոնի կառուցվածքը

Համալսարանի գիտահետազոտական գործունեության հիմնական ուղղությունները 2013 թ.

Հաշվետու ժամանակաշրջանում համալսարանում շարունակվել է ամբիոնային 54 թեմաներով գիտահետազոտական աշխատանքների իրականացումը (հավելված 2.2), ավարտին են հասցվել ՀՀ ԿԳՆ գիտության պետական կոմիտեի 3 դրամաշնորհային, 13 ներհամալսարանական գիտական

դրամաշնորհային թեմաներ (հավելված 2.1), տրվել է «Ամբերդ» հետազոտական կենտրոնի (հավելված 2.3) ծրագրերի կատարման մեկնարկը՝ 15 գիտական ուղղություններով:

Ամբիոնային հետազոտությունները կատարվել են տնտեսագիտության, բնական գիտությունների, պատմության, քաղաքագիտության, փիլիսոփայության, բնաստիքության բնագավառներում: Հետազոտությունների այս ձևաչափը տասնամյակների պատմություն ունի և ժառանգվել է խորհրդային ժամանակներից: Ի հավելումն դրանց՝ որպես համալսարանի գիտության բնագավառի նորաստեղծություն, կարող են դիտվել ներհամալսարանական դրամաշնորհները և «Ամբերդի» շրջանակներում կատարվող հետազոտությունները:

Կատարվել են դրամաշնորհային հետևյալ թեմաները.

- **«ՀՀ տնտեսության մրցունակության ու նորարարության հիմնախնդիրները և դրանց ազդեցության գնահատումը տնտեսական աճի վրա»** (թեմայի ղեկավար՝ տնտեսամաթեմատիկական մեթոդների ամբիոնի վարիչ, տ.գ.դ., պրոֆեսոր Ա. Թավադյան),
- **«Տնտեսական աճի որակը ՀՀ-ում»** (թեմայի ղեկավար՝ տնտեսագիտության տեսության ամբիոնի վարիչ, տ.գ.դ., պրոֆեսոր Հ. Աղաջանյան),
- **«ՀՀ մրցունակության բարձրացման գերակայությունները զբոսաշրջության շուկայում»** (միջամբիոնային թեմայի ղեկավար՝ կառավարման ամբիոնի վարիչ, ՀՀ ԳԱԱ ակադեմիկոս Յու.Մ.Մուվարյան),
- **«Արդյունաբերական քաղաքականության իրականացումը որպես ՀՀ տնտեսության մրցունակության բարձրացման գործոն»** (թեմայի ղեկավար՝ միկրոէկոնոմիկայի և ձեռնարկատիրական գործունեության ամբիոնի վարիչ, տ.գ.դ., պրոֆեսոր Մ.Մելքոնյան),
- **«ՀՀ առևտրային ցանցերում հաշվապահական հաշվառման մոնիթորինգի տեղեկատվական համակարգի կառուցման և ներդրման գիտամեթոդական լուծումները»** (միջամբիոնային թեմայի ղեկավար՝ տնտեսական ինֆորմատիկայի և տեղեկատվական համակարգերի ամբիոնի վարիչ, տ.գ.դ., պրոֆեսոր Վ. Մարգարյան),
- **«Բնապահպանական և բնօգտագործման վճարների որոշման մեթոդաբանության կատարելագործման հիմնախնդիրները ՀՀ-ում»** (թեմայի ղեկավար՝ բնօգտագործման տնտեսագիտության ամբիոնի վարիչ, տ.գ.դ., պրոֆեսոր Ս. Գևորգյան),
- **«Երևան քաղաքի և ՀՀ մարզերի սոցիալ-տնտեսական զարգացման հիմնախնդիրները»** (թեմայի ղեկավար՝ մակրոէկոնոմիկայի ամբիոնի վարիչ, տ.գ.թ., պրոֆեսոր Ի. Տիգրանյան),
- **«ՀՀ-ում բարձրագույն տնտեսագիտական կրթությամբ մասնագետների պահանջարկի գնահատումը և կանխատեսումը»** (թեմայի ղեկավար՝ մարքեթինգի ամբիոնի վարիչ, տ.գ.դ., պրոֆեսոր Ա. Չաքարյան),
- **«Երկարաժամկետ ֆինանսական ռեսուրսների վերարտադրության հիմնահարցերը ՀՀ-ում»** (թեմայի ղեկավար՝ տ.գ.դ., դոցենտ Ս. Սուքիասյան),
- **«Փոքր և միջին բիզնեսի հարկային պլանավորման հիմնախնդիրները»** (թեմայի ղեկավար՝ տ.գ.դ., դոցենտ Ա.Մաթևոսյան),
- **«ՀՀ տնտեսության նորամուծային-տեխնոլոգիական արդիականացումը երկարաժամկետ ինստիտուցիոնալ փոխակերպման պայմաններում»** (թեմայի ղեկավար՝ տ.գ.թ., դոցենտ Ա. Մարգարյան),
- **«Նորամուծական գործունեություն. հասկացություններ և բառեր»** (ստեղծագործական խմբի ղեկավար՝ տ.գ.թ., դոցենտ Ծ. Կարապետյան),
- **«Ժամանակակից տնտեսագիտական խոսույթի լեզվատրամաբանական վերլուծություն»** (կատարող՝ փ.գ.դ., պրոֆեսոր Վ. Միրզոյան):

Դրամաշնորհային թեմաների շրջանակներում կատարված աշխատանքների արդյունքների մի մասը հրատարակվել է 2013 թ: Մյուս աշխատանքների առանձին արդյունքներ հրատարակվել են առանձին գիտական հրատարակություններում, իսկ հիմնական հրատարակումները նախահրատարակչական փուլում են:

2013 թվականին համալսարանում կատարվել է «Գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության ենթակառուցվածքի պահպանում և զարգացում» բյուջետային ֆինանսավորմամբ երկու թեմա՝

- **«Գիտության և կրթության ազդեցությունը տնտեսական և սոցիալական զարգացման վրա»** (թեմայի ղեկավար՝ կառավարման ամբիոնի վարիչ, ՀՀ ԳԱԱ ակադեմիկոս Յու.Մուվարյան),
- **«Ամբողջական պահանջարկի կառուցվածքային տեղաշարժերի վերլուծությունն ու կանխատեսումը ՀՀ-ում»** (թեմայի ղեկավար՝ մակրոէկոնոմիկայի ամբիոնի վարիչ, տ.գ.թ., պրոֆեսոր Ի.Տիգրանյան):

2013 թ. «Ասպիրանտների հետազոտությունների աջակցության ծրագիր-2012» մրցույթի արդյունքներով, ՀՊՏՀ ասպիրանտ Գայանե Ավետիսյանը արժանացել է ՀՀ ԿԳՆ գիտության պետական կոմիտեի դրամաշնորհին և կատարել **«Տնտեսական մրցակցության պաշտպանության հիմնախնդիրները ՀՀ-ում** (տեսության և պրակտիկայի հարցեր)» թեման:

Բացի վերոնշյալից՝ համալսարանի առանձին աշխատակիցներ ներգրավված են ՀՀ ԳԱԱ Մ. Քոթանյանի անվան տնտեսագիտության ինստիտուտում իրականացվող հետազոտություններում, ինչպես նաև միջազգային մի քանի ծրագրերում:

«Ամբերդ» հետազոտական կենտրոնի գործունեությունը սկսվել է 2013 թ. հունիսից: Հետազոտական աշխատանքներն իրականացվում են 3 ծրագրի շրջանակներում.

- **«Սոցիալ-տնտեսական զարգացում»,**
- **«Ազգային մրցունակություն և միջազգայնացում»,**
- **«Ազգային անվտանգություն»:**

«Սոցիալ-տնտեսական զարգացում» հետազոտական ծրագրի շրջանակներում հետազոտություններ են իրականացվում 9 ուղղություններով.

- «Տնտեսական զարգացում»,
- «Սոցիալական զարգացում և աշխատանքի շուկա»,
- «Մակրոտնտեսական վերլուծություն, մոդելավորում և կանխատեսում»,
- «Տեխնոլոգիական զարգացում, թվային տնտեսություն»,
- «Պետական կառավարում և տեղական ինքնակառավարում»,
- «Կարգավորում և մրցակցություն»,
- «Տարածական զարգացում»,
- «Հարկաբյուջետային քաղաքականություն»,
- «Ֆինանսական շուկաներ և ծառայություններ»:

«Ազգային մրցունակություն և միջազգայնացում» ծրագրի շրջանակներում հետազոտություններ են իրականացվում 2 ուղղություններով.

- «Մրցունակություն, միջազգայնացում և արտաքին առևտուր»,
- «Աշխատուժի միգրացիա»:

«Ազգային անվտանգություն» հետազոտական ծրագրի շրջանակներում հետազոտություններ են իրականացվում 3 ուղղություններով.

- «Տնտեսական անվտանգություն»,
- «Հոգևոր բարոյական անվտանգություն»,
- «Էկոլոգիական անվտանգություն»:

Բարձրագույն տնտեսագիտական կրթության համաշխարհային զարգացման միտումների, այդ բնագավառում նվաճումներ ունեցող երկրների փորձի ուսումնասիրության և տեղայնացման, ՀՊՏՀ մրցակցային առավելությունների ձևավորման ու զարգացման հետազոտություններ ու մշակումներ (ուսումնական ծրագրերի, դասավանդման տեխնոլոգիաների և այլն) իրականացնելու (կրթական գործընթացների գիտական ապահովման՝ R&D) համար հետազոտական կենտրոնում ձեռնարկվել են հետազոտություններ «Կրթական ծրագրերի և տեխնոլոգիաների հետազոտություններ և զարգացում» ուղղությամբ:

Գիտաժողովներ, սեմինարներ

2013 թ. անցկացվել է երկու գիտաժողով.

- **«Զարգացում»** ներհամալսարանական գիտաժողովը (Աղվերան),
- համալսարանի 23-րդ գիտական նստաշրջանը՝ **«Տնտեսական զարգացման քաղաքականության արդի հիմնախնդիրները ՀՀ-ում»** խորագրով:

2013 թ. հուլիսի 6-8-ը Աղվերանում տեղի ունեցած **«Զարգացում»** ներհամալսարանական գիտաժողովը համանման միջոցառումների շարքում նորարարություն էր: Նպատակն էր «Ամբերդ» հետազոտական կենտրոնի ուսումնասիրությունների, ներհամալսարանական գիտական դրամաշնորհների և ՀՀ ԿԳՆ գիտության պետական կոմիտեի բյուջետային ֆինանսավորմամբ թեմաների շրջանակներում հայեցակարգային մոտեցումների, կատարված հետազոտությունների նախնական արդյունքների ներկայացումը: Համաժողովի ձևաչափը հնարավորություն ընձեռեց քննարկումներ անցկացնել ոչ միայն վերոնշյալ ուղղություններով, այլև առանձին քննարկման առարկա դարձնել հա-

մալսարանի զարգացման հիմնախնդիրները՝ կապված կրթական գործընթացների ուսումնամեթոդական հենքի, դասավանդման տեխնոլոգիաների կատարելագործման, ուսանողների սոցիալական խնդիրների հետ:

«Զարգացում» գիտաժողովում ներկայացված զեկուցումներն ամփոփվել են շուրջ 20 մամուլ ծավալով ժողովածուում, որը գտնվում է հրատարակության գործընթացում:

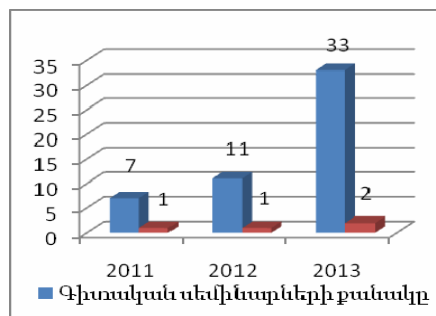
ՀՀ ԿԳՆ գիտության պետական կոմիտեի ֆինանսական աջակցությամբ 2013 թ. հոկտեմբերի 23-25-ը անցկացվեց համալսարանի 23-րդ գիտական նստաշրջանը՝ «Տնտեսական զարգացման քաղաքականության արդի հիմնախնդիրները ՀՀ-ում» խորագրով: Լիագումար նիստին «ՀՀ գիտության ոլորտի զարգացման միտումները և խնդիրները» զեկուցումով հանդես եկավ ՀՀ ԿԳՆ գիտության պետական կոմիտեի նախագահ, ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր Մամվել Հարությունյանը:

Գիտաժողովի աշխատանքները կազմակերպվեցին «Գործարար միջավայր և ներդրումային քաղաքականություն» «Ֆինանսական շուկաներ և հարկային քաղաքականություն», «ՀՀ տնտեսական զարգացումը և տնտեսական անվտանգությունը. խնդիրներ և հեռանկարներ», «Միջազգային տնտեսական համագործակցություն» խորագրերով՝ համապատասխան բաժանմունքներում, ներկայացվեց 140-ից ավելի զեկուցում:

Գիտաժողովի շրջանակներում անցկացվեց «Մաքսային միությանը ՀՀ անդամակցությունը» թեմայով կլոր սեղան, որի ընթացքում համալսարանի գիտնականները քննարկեցին այդ իրադարձությանն առնչվող հիմնախնդիրները և հեռանկարները:

Հրատարակման են պատրաստ գիտաժողովի՝ շուրջ 40 մամուլ նյութերը:

Համալսարանի գիտական գործունեությանը նոր շունչ հաղորդեցին գիտական բազմաթիվ սեմինարները, որոնք անդրադարձել են ՀՀ պետական բյուջեից ֆինանսավորվող թեմաներին, ներհամալսարանական գիտական դրամաշնորհներին, «Ամբերդ» հետազոտական կենտրոնի շրջանակներում կատարված հետազոտություններին:



Գծապատկեր 2.2. ՀՊՏՀ-ում անցկացված գիտաժողովները և գիտական սեմինարները

Հաշվետու ժամանակաշրջանում կազմակերպվել և անցկացվել են 30-ից ավելի գիտական սեմինարներ ու քննարկումներ՝ նվիրված երկրի ֆինանսական կայունության, սոցիալ-տնտեսական և այլ հրատապ հիմնախնդիրների:

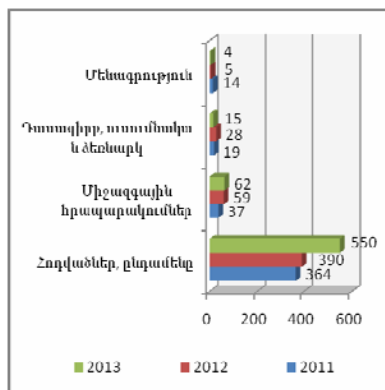
Շարունակվել է հետազոտական համագործակցությունը ՀՀ կենտրոնական բանկի հետ: Համալսարանի ուսանողների և պրոֆեսորադասիտական կազմի քննարկմանն են ներկայացվել «ՀՀ տնտեսության փաստացի զարգացումները և մակրոտնտեսական կանխատեսումները միջնաժամկետ հատվածում» (2013 թ. ապրիլ 10) և «ՀՀ ֆինանսական կայունության հաշվետվությունը» (2013 թ. նոյեմբեր 27) վերառաջությամբ զեկուցումները, ինչպես նաև ՀՀ կենտրոնական բանկի վերլուծությունների ու հետազոտությունների մասին լայնածավալ տեղեկատվություն: Քննարկումներին մասնակցացել են ՀՀ կենտրոնական բանկի խորհրդի անդամ Արմենակ Դարբինյանը և բանկի այլ պաշտոնյաներ:

Մեմինարների, կլոր սեղանների, տարբեր քննարկումների հաճախակի կազմակերպմանը, դասախոսներից բացի, մասնակցել են նաև ուսանողներ և ասպիրանտներ: Այս ամենը ոչ միայն աշխուժացրել է համալսարանի գիտական կյանքը, այլև որոշակի նպաստ բերել մասնակիցների հետազոտական հմտությունների մեծացմանը, փորձի կուտակմանը և գիտական բանավեճի մշակույթի ձևավորմանը, ինչը կարևոր նախադրյալ է հետագա հետազոտությունների արդյունավետության բարձրացման համար:

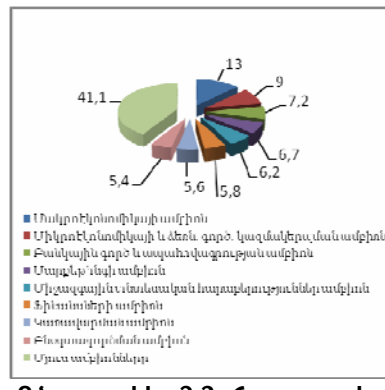
ՀՊՏՀ աշխատակիցների հետազոտությունների արդյունքների հրապարակումները

Հաշվետու ժամանակաշրջանում իրականացված հետազոտությունների արդյունքների հիման վրա հրատարակվել են 1 դասագիրք, 14 ուսումնական ձեռնարկ, 4 մենագրություն, 7 գիրք, 9 դասախոսության տեքստ, 550 գիտական հոդված, 39 ուսումնամեթոդական աշխատանք, 1 բառարան: Հոդվածներից 62-ը լույս է տեսել արտասահմանյան պարբերականներում (հավելված 2.3):

Գիտական ամսագրերում 2013 թ., 2011 թ. համեմատությամբ, 1,5 անգամ ավելացել է ՀՊՏՀ գիտնական մանկավարժների, ասպիրանտների ու մագիստրանտների հրապարակումների թիվը: Մինևույն ժամանակ, 1,7 անգամ ավելացել է հրապարակումների քանակը արտասահմանյան ամսագրերում:



Գծապատկեր 2.2. ՀՊՏՀ աշխատակիցների հրապարակումները



Գծապատկեր 2.3. Հրատարակված գիտական հոդվածներն ըստ մեծ տեսակարար կշիռ ունեցող ամբիոնների

Դրանց 53,5%-ը բաժին է ընկնում 7 ամբիոնի (մակրոէկոնոմիկայի՝ 13%, միկրոէկոնոմիկայի և ձեռնարկատիրական գործունեության կազմակերպման՝ 9%, բանկային գործի և սպառնալից գոյության՝ 7,2%, մարքեթինգի՝ 6,7%, միջազգային տնտեսական հարաբերությունների՝ 6,2%, ֆինանսների՝ 5,8%, կառավարման՝ 5,6%, բնօգտագործման տնտեսագիտության՝ 5,4%):

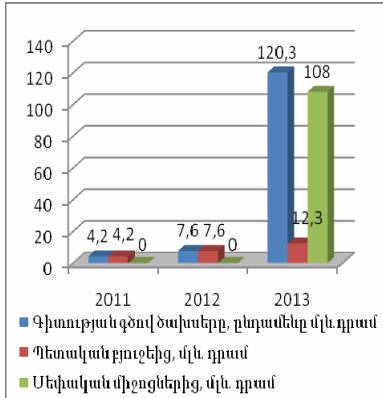
Ցավոք, նույնը չենք կարող արձանագրել դասագրքերի, ուսումնական ձեռնարկների հրատարակման առումով. 2012 թ. համեմատությամբ դրանց թիվը նվազել է 13-ով, իսկ 2011 թ. համեմատությամբ՝ 4-ով:

Ի հավելում վերոնշյալի՝ 2013 թ. նախապատրաստվել են և հրատարակչական փուլում են ներհամալսարանական դրամաշնորհներով կատարված հետազոտությունների արդյունքներին վերաբերող 12 նյութ՝ շուրջ 47 մամուլ ծավալով, ինչպես նաև «Ամբերդ» հետազոտական կենտրոնի

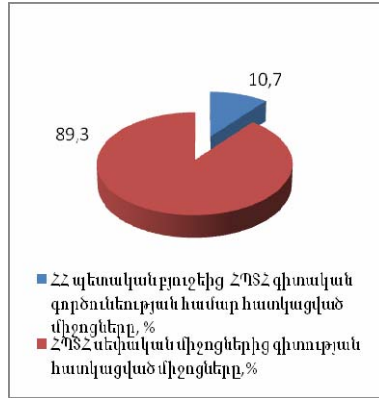
ուղղությունների շրջանակներում կատարված հետազոտություններին առնչվող 18 նյութ՝ շուրջ 100 մամուլ ծավալով:

Գիտության բնագավառում կատարված ներդրումները 2013 թ.

2013 թ. առանձնահատուկ տարի էր գիտության բնագավառում կատարված ներդրումների առումով: Համալսարանի սեփական միջոցների հաշվին, ՀՊՏՀ խորհրդի որոշմամբ, ոչ բյուջետային եկամուտների 3,7%-ը կամ 100 մլն դրամ հատկացվեց գիտական հետազոտություններին: 2013 թ. սեփական միջոցներից փաստացի ծախսվել է նախատեսվածից 8%-ով ավելի:



Գծապատկեր 2.2. Գիտության բնագավառում կատարված ներդրումների դինամիկան



Գծապատկեր 2.3. ՀՊՏՀ գիտական գործունեության ֆինանսավորման աղբյուրները

Համեմատության համար նշենք, որ զարգացած երկրներում հետազոտությունների նպատակով կատարվող ներդրումները ՀՆԱ-ի 2-3 %-ն են կազմում: Ի հավելումն դրա՝ 2013 թ. ՀՀ պետական բյուջեից ֆինանսավորումը կազմել է 12,9 մլն դրամ, որից 10,8 մլն դրամը՝ «Գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության ենթակառուցվածքի պահպանում և զարգացում» հոդվածով, իսկ 1,5 մլն դրամը՝ «Ասպիրանտների հետազոտությունների աջակցության ծրագիր-2012»-ով և 600 հազար դրամ՝ ՀՊՏՀ 23-րդ գիտաժողովի ֆինանսավորում: Այսպիսով՝ 2013 թ. գիտական գործունեության համար հատկացումների ընդհանուր գումարը կազմել է 120,9 մլն դրամ, որից 89,3%-ը համալսարանի սեփական միջոցների հաշվին: Կատարված ներդրումները հիմնականում ուղղվել են հետազոտողների վարձատրությանը: Ավելին՝ գիտական գործունեության համար կատարվել են նաև այլ՝ անուղղակի ծախսեր՝ կապված գիտաժողովների անցկացման, սարքավորումների ձեռքբերման, ենթակառուցվածի զարգացման, հատկապես ներքին ցանցի ստեղծման, նյութատեխնիկական հենքի զարգացման հետ: Դրանց թվին են դասվում նաև «Ամբերդ» հետազոտական գրասենյակի կապիտալ նորոգումը, կահավորումը և գրասենյակային սարքավորումներով հագեցումը:

Գիտական հետազոտություններին հատկացված միջոցները բաշխվել են հետևյալ կերպ՝

- ներհամալսարանական դրամաշնորհներ՝ 37 մլն դրամ,
- «Ամբերդ» հետազոտական կենտրոնի հետազոտական ուղղություններ՝ 71 մլն դրամ:

Հետազոտություններում ներգրավված ՀՊՏՀ աշխատողներին, միջին հաշվով, վճարվել է իրենց ամսական դրույքաչափի 50% չափով հավելավճար, ասպիրանտներին՝ 80 հազար դրամ, ուսանողներին՝ 50 հազար դրամ:

Գիտության ու կրթության նվիրյալների՝ թե՛ ուսանողի, ասպիրանտի, թե՛ դասախոսի վարձատրությունը պետք է լինի արժանապատիվ: Վարձատրության և նյութական խրախուսման այդ սկզբունքն է այսուհետ կիրառվելու ՀՊՏՀ-ում՝ այն ակնկալիքով, որ նրանց հետազոտությունների արդյունքներն օգտակար կլինեն ուսումնական գործընթացների արդյունավետության բարձրացման, երկրի զարգացման հիմնախնդիրների լուծման համար:

Ուսանողների գիտահետազոտական գործունեությունը

Համալսարանի հաջողությունները պայմանավորված են երիտասարդ հետազոտողների՝ գիտության մարդկային ներուժի զարգացման արագացմամբ:

Ուսանողների գիտահետազոտական աշխատանքը մնում է ուսումնադաստիարակչական գործընթացի հիմնական բաղկացուցիչ մասերից մեկը:

Գիտահետազոտական գործունեության զարգացման սկզբունքային հարցը գիտամանկավարժական դպրոցների զարգացումն է: Գիտամանկավարժական դպրոցների աջակցության գործընթացն առնչվում է՝

- տարբեր աստիճանակարգերում գտնվող բարձրորակ գիտաշխատողների կայացմանը,
- գիտահետազոտական գործունեության հակվածություն ունեցող, օժտված ուսանողների բացայտմանը և աջակցմանը,
- գիտահետազոտական աշխատանքներում տաղանդավոր ուսանողների, հատկապես մագիստրոսների, ներգրավմանը, (նաև ֆինանսական հիմունքներով),
- ասպիրանտուրայում և դոկտորանտուրայում ուսուցմանը,
- երիտասարդ գիտնականների գիտակազմակերպական հմտությունների ձևավորմանը և զարգացմանը:

Ուսանողների գիտահետազոտական աշխատանքն ուսումնադաստիարակչական գործընթացի հիմնական բաղկացուցիչն է, որն իրականացվում է ֆակուլտետներում, ամբիոններում, հետազոտական կենտրոնում՝ անհատական և ավարտական աշխատանքներ գրելիս, նախադիպլոմային փորձառություն անցնելիս, պետական պատվերի, քաղաքացիաիրավական պայմանագրերի, դրամաշնորհների շրջանակներում հետազոտություններին մասնակցելիս:

Նույն ժամանակահատվածում 450 ուսանող ներգրավվել է գիտական աշխատանքում՝ մասնակցելով համալսարանական, հանրապետական և միջազգային գիտաժողովների, սեմինարների, մրցույթների, ներկայացնելով 170-ից ավելի զեկուցում: Ի դեպ՝ ուսանողական դիտարկումներն աչքի են ընկել գիտական հրատապությամբ, ստեղծագործական, որոնողական բնույթով, կատարված են եղել հետազոտական բարձր մակարդակով: Գիտահետազոտական գործունեության հակված, օժտված ուսանողների բացահայտումն ավելի դյուրին է ուսանողական գիտաժողովներում, գիտական սեմինարներում:

2013 թ. Ծաղկաձորում տեղի է ունեցել երկու ուսանողական գիտաժողով.

- 2013 թ. ապրիլի 26-28-ին ՀՊՏՀ ուսանողական խորհրդի և Հայաստանի երիտասարդական հիմնադրամի նախաձեռնությամբ կազմակերպված «ՀՀ տնտեսության զարգացման մարտահրավերներն ու խոչընդոտները» խորագրով ուսանողական գիտաժողովը,

- 2013 թ. մայիսի 31-ից հունիսի 2-ի ՌԻԳԸ «ՀՀ տնտեսության զարգացման հիմնախնդիրները» խորագրով գիտաժողովը:

«ՀՀ տնտեսության զարգացման մարտահրավերներն ու խոչընդոտները» գիտաժողովին մասնակցել և ելույթներ են ունեցել ՀՀ ազգային ժողովի նախագահ Հովիկ Աբրահամյանը, ՀՊՏՀ ռեկտոր Կորյուն Աթոյանը, ՀՊՏՀ ուսանողական խորհրդի նախագահ Սևակ Խաչատրյանը:

2013 թվականի մայիսի 31-ից մինչև հունիսի 2-ը Ծաղկաձորում տեղի է ունեցել «ՀՀ տնտեսության զարգացման հիմնախնդիրները» խորագրով ՌԻԳԸ 35-րդ համահամալսարանական գիտաժողովը, որին մասնակցել և գիտական ուսումնասիրություններ են ներկայացրել համալսարանի բակալավրիատի և մագիստրատուրայի ուսանողները:

Գիտաժողովի երեք օրերի ընթացքում լսվել է 31 զեկուցում՝ «ՀՀ ֆինանսական շուկայի զարգացման միտումները», «ՀՀ տնտեսության մակրոտնտեսական կարգավորման հիմնախնդիրները» և «Ձեռնարկատիրության զարգացման և մրցունակության հիմնախնդիրները ՀՀ-ում» խորագրերով:

Համալսարանում շարունակվում են ուսանողներին գիտական աշխատանքում ներգրավելու ուղղությամբ կատարվող քայլերը: 2013 թվականն առանձնանում է նաև նրանով, որ առաջին անգամ թեկուզ և փոքրաթիվ ուսանողներ մասնակցեցին ներհամալսարանական դրամաշնորհային և «Ամբերդ» հետազոտական կենտրոնի հետազոտություններին: Դա մի քայլ էր, որը դեռ շարունակություն կունենա՝ ընդգրկելով կրթական բոլոր մակարդակներում սովորողներին:

Մակրոէկոնոմիկայի ամբիոնի դոցենտ Ծովինար Կարապետյանի ղեկավարությամբ գիտամանկավարժական յուրօրինակ դպրոցի հիմք է դրվել: Նրա նախաձեռնությամբ ուսանողները պատրաստել են զեկուցումներ, կազմակերպել սեմինարներ, ստացել ներհամալսարանական դրամաշնորհ և հրատարակել «Նորամուծական գործունեություն» բառարանը:

Ինչպես վերոնշյալը, այնպես էլ մյուս ամբիոններում սկիզբ առնող նախաձեռնությունները, ուսանողներին հետազոտություններում ներգրավման, փոքրաթիվ, սակայն հաջողված ու հեռանկար ունեցող օրինակներ են, որոնք հիմք են այդ գործընթացի ակտիվացման նոր ձևաչափերի մշակման ու կիրառման համար:

Այսպիսով՝ թեպետ բոլոր ֆակուլտետներում գիտահետազոտական աշխատանքներում նկատվում է ուսանողների որոշ ակտիվություն, այդուհանդերձ, ուսանողական գիտահետազոտական գործունեությունը դեռևս չի կարելի համարել բավարար, ինչի մասին վկայում են մասնավորապես՝ ՈԻԳԸ նստաշրջանի մասնակիցների թիվը, ներբուհական գիտական դրամաշնորհների մրցույթին ոչ մի հայտ չներկայացնելը:

Այսպիսով՝ համալսարանի գիտության բնագավառի ինստիտուցիոնալ կարողությունների զարգացման ուղղությամբ 2013 թ. կատարված աշխատանքը հիմք է եզրակացնելու, որ ստեղծվել են անհրաժեշտ պայմաններ՝ Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանի 2012-2017 թթ. գիտահետազոտական և նորաստեղծական գործունեության զարգացման հայեցակարգով հաստատված (ՀՊՏՀ գիտական խորհրդի 2011 թ. նոյեմբերի 30-ի որոշմամբ, արձանագրություն N 3) և սահմանված որոշակի նպատակների հասնելու և խնդիրները լուծելու համար:

Միաժամանակ, հարկ է նշել, որ այդ բնագավառում առկա են որոշ հիմնախնդիրներ, որոնք հրատապ լուծում են պահանջում:

Գիտական գործունեության միջազգայնացումը

Համալսարանի գիտական գործունեության միջազգայնացման առումով կարևորվել է հետևյալը.

- մասնակցությունը միջազգային գիտաժողովներին,
- միջազգային հրապարակումները,
- հետազոտություններն արտասահմանյան համալսարաններում:

Համալսարանի աշխատակիցները 2013 թվականին մասնակցել են Գերմանիայում, Մալայզիայում, Թաիլանդում, Հունգարիայում, Չինաստանում, Ռուսաստանի Դաշնությունում, Ուկրաինայում, Վրաստանում անցկացված գիտաժողովներին:

Համալսարանի առանձին աշխատակիցներ տևական գիտական հետազոտությունների և սեմինարների են մասնակցել Գերմանիայում, Չինաստանում, ԱՄՆ-ում:

Համալսարանի ռեկտոր Կորյուն Աթոյանը 2013 թ. ապրիլի 10-11-ին Սանկտ Պետերբուրգում մասնակցել է ՌԴ Պետդումայի նախաձեռնությամբ կազմակերպված «Եվրասիական տնտեսական հեռանկար» միջազգային համաժողովին:

Գիտության բաժնի պետ Խորեն Մխիթարյանը մայիսի 7-ից 29-ը Պեկինում մասնակցել է գիտական հետազոտությունների միջազգայնացմանը և կրթական բարեփոխումների հիմնախնդիր-ներին նվիրված միջազգային սեմինար-խորհրդակցությանը:

ՀՊՏՀ տնտեսության կարգավորման և միջազգային տնտեսական հարաբերությունների ֆակուլտետի դեկան Ատոմ Մարգարյանը Գերմանիայի «Արտաքին ակադեմիական փոխանակման ծառայություն (DAAD)» ծրագրի շրջանակում հուլիս, օգոստոս ամիսներին մասնակցել է Գերմանիայի Յենայի Ֆրիդրիխ Շիլլերի անվան համալսարանի և Մաքս Պլանկի հետազոտական ինստիտուտների համակարգում գործող Յենայի տնտեսագիտության ինստիտուտի համատեղ հետազոտական «Բնովացիոն փոփոխությունների տնտեսագիտություն» ծրագրին:

Գերմանական ակադեմիական փոխանակման ծառայության (DAAD)՝ գիտնականների և բուհերի դասախոսների համար գիտական ծրագրի շրջանակում ՀՊՏՀ մակրոէկոնոմիկայի ամբիոնի դոցենտ, տնտեսագիտության թեկնածու Կարեն Գրիգորյանը երկամսյա (հուլիս-օգոստոս) գիտահետազոտական աշխատանք է իրականացրել Գերմանիայի Տրիերի համալսարանի միջազգային տնտեսական քաղաքականության ամբիոնում: Նրա գիտական նախագծի թեման է՝ «Եվրոպական Միության կառավարման մարմինների և ԵՄ անդամ երկրների արդյունաբերական քաղաքականության ուսումնասիրությունը»:

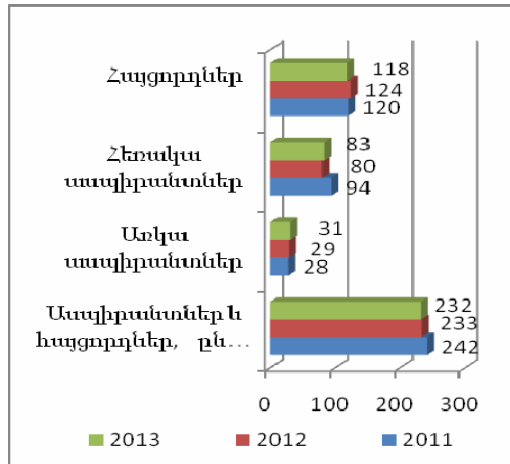
2014 թ. հունվարից, Շվեյցարիայի համազործակցության և զարգացման գործակալության հետ, կմեկնարկի «Դեպի Հայաստանի ներառական տնտեսություն» հետազոտական ծրագիրը:

Միջազգային գիտաժողովներին են մասնակցել նաև համալսարանի ուսանողներ և ասպիրանտներ:

Բարձրագույն կրթության երրորդ աստիճան (ասպիրանտուրա)

Համալսարանի հաջողությունները պայմանավորված են լինելու երիտասարդ հետազոտողներով գիտության մարդկային ներուժի զարգացմամբ, ինչին կոչված է բարձրագույն կրթության երրորդ աստիճանը՝ ասպիրանտուրան և դոկտորանտուրան, ինչպես նաև գիտական կոչումների համակարգը:

2013 թ. դրությամբ համալսարանի ասպիրանտուրայում սովորում են առկա ուսուցմամբ 29 (որից 2-ը՝ արտերկրից), հեռակա ուսուցմամբ՝ 76 ասպիրանտ:



Գծապատկեր 2.4. ՀՊՏՀ ասպիրանտների և հայցորդների թիվը

Հաշվետու տարում ասպիրանտուրա են ընդունվել առկա ուսուցման համակարգում 11, հեռակա ուսուցման համակարգում՝ 21 դիմորդ: 2013 թվականին առկա ուսուցմամբ ասպիրանտուրայի 9 շրջանավարտից 8-ը պաշտպանել են թեկնածուական ատենախոսություն: Հեռակա անվճար ուսուցման համակարգում սովորող ասպիրանտներից 12-ն ավարտել են (1-ը ազատվել է), 2-ը պաշտպանել են ատենախոսություն:

Ասպիրանտուրայի արդյունավետությունը, ըստ ուսուցման համակարգերի՝ առկա, հեռակա, համապատասխանաբար կազմել են 88,9% (նախորդ տարվա 33,3%-ի փոխարեն), 16,7%՝ նախորդ տարվա 0%-ի համեմատությամբ:

Ամբիոնները ժամանակին պատրաստել և հաստատման են ներկայացրել առարկայական ծրագրերը:

Համալսարանում գործող ՀՀ ԲՈՀ-ի 014 մասնագիտական խորհրդում 2013 թվականին կազմակերպվել է 52 ատենախոսության հրապարակային պաշտպանություն (այդ թվում՝ 1 դոկտորական ատենախոսություն):

Հաշվետու տարում ՀՀ ԲՈՀ-ը հաստատել է դոցենտի գիտական կոչում շնորհելու 9 որոշում: ՀՀ ԲՈՀ-ի կողմից ատենախոսության գիտական ղեկավար նշանակելու թույլտվություն են ստացել 7 տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ:

2013 թ. ՀՊՏՀ գիտական գործունեությունն, ընդհանուր առմամբ, կարելի է բնութագրել արգասաբեր, նորաստեղծություններով լի: Նոր նախաձեռնությունները տվեցին առաջին արդյունքները, որոնցից կարևորը հետազոտություններում ներգրավված պրոֆեսորադասախոսական կազմի ոգևորությունն էր, ձևավորված գիտական նոր միջավայրը: Մտացված գիտական արդյունքները կքննարկվեն արդեն 2014 թ. առաջին ամիսներին, երբ կհրատարակվեն նախահրատարակչական փուլում գտնվող բոլոր նյութերը: Միաժամանակ, ձեռքբերումները նոր հենք կհանդիսանան հետագա հետազոտությունների համար, կբարձրացվի դասախոսների և հատկապես ուսանողների ու ասպիրանտների ներգրավվածության մակարդակը:

Հիմնախնդիրները

Թեպետ հաշվետու տարում գիտահետազոտական գործու-նեության բնագավառում արձանագրված ձեռքբերումներին, դեռևս առկա են մի շարք հիմնախնդիրներ, որոնցից են.

- երկրի սոցիալ-տնտեսական զարգացման ծրագրերի մշակման գործընթացներին համալսարանի ներուժի ոչ համարժեք մասնակցությունը,
- տնտեսության մասնավոր հատվածի հետ համագործակցության և գիտական հետազոտությունների արդյունքների առևտրայնացման բացակայությունը,
- ասպիրանտուրայի և դոկտորանտուրայի՝ երիտասարդ հետազոտողներով համալրման ոչ բարձր մակարդակը,
- ֆինանսական հիմունքներով հետազոտություններում ասպի-րանտների և ուսանողների ոչ բավարար ներգրավումը,
- տնտեսագիտական մտքի նվաճումների հիման վրա ստեղծված մենագրությունների, դասագրքերի և ուսումնական ձեռնարկների սակավաթիվ լինելը,
- արտասահմանյան առաջատար պարբերականներում գիտական հրապարակումների փոքր թիվ կազմելը,
- ըստ ամբիոնների՝ գիտական հրապարակումների անհամաչափ բաշխվածությունը,
- գիտաժողովներին, գիտական սեմինարներին և այլ քննարկումներին ամբիոնների պրոֆեսորադասախոսական կազմի համաչափ մասնակցությունը,
- հետազոտությունների ֆինանսավորման աղբյուրների բազմազանեցված չլինելը:

2013 թ. գիտական գործունեության զարգացման ուղղված նախաձեռնությունները պետք է խթան հանդիսանան առկա հիմնախնդիրների հաղթահարման համար:

Հրատարակչական գործունեություն

2013 թվականին համալսարանի «Տնտեսագետ» հրատարակչությունը շարունակել է իրականացնել իր առաքելությունը՝ հրատարակության նախապատրաստելով գիտաժողովների և ուսումնամեթոդական նյութերը:

Հաշվետու տարում լույս է տեսել 4 ժողովածու «Տնտեսագետ» հրատարակչության գրիֆով և միջազգային ինդեքսավորմամբ: Հաշվետու տարում հրատարակվել են նաև 3 ուսումնական ձեռնարկ, 1 մենագրություն, 1 դասախոսության տեքստ, 2 գիրք:

2013 թ. գունավոր տպագրական սարքավորման ձեռքբերմամբ մեծացել է հրատարակչության արտադրական կարողությունը, ինչը դուրսին կդարձնի և կարագացնի ու տնտեսապես ավելի արդյունավետ կդարձնի ուսումնամեթոդական և գիտական նյութերի տպագրությունը:

«Բանբեր Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանի» հանդեսը տպագրվել է եռամսյա պարբերականությամբ՝ ընդգրկելով ավելի մեծ թվով հեղինակների ոչ միայն հանրապետության սահմաններից, այլև արտերկրից (Ռուսաստան, Ուկրաինա, Չեխիա, Հունաստան և այլն):

Հանդեսում հրապարակել են երկրի սոցիալ-տնտեսական զարգացման հրատապ հիմնախնդիրներին, գիտության այլ բնագավառներին առնչվող բազմաթիվ հոդվածներ: Հանդեսը նպաստել է, որ երիտասարդ գիտնականները, ասպիրանտներն ու մագիստրանտները կատարեն առաջին քայլերը տնտեսագիտության բնագավառում:

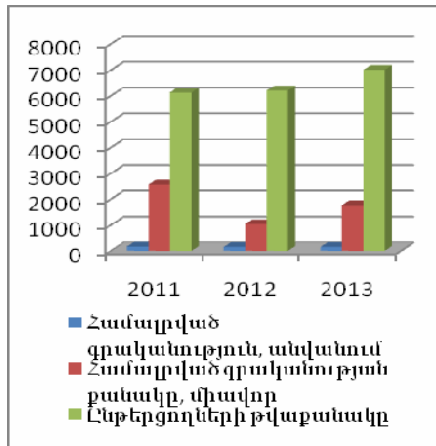
Հաշվետու տարում ընդլայնվել է «Բանբեր ՀՊՏՀ»-ի առաքման աշխարհագրությունը՝ ներառելով ինչպես ՀՀ, ԼՂՀ գիտական, ուսումնական հաստատություններ, այնպես էլ կառավարման ու գերատեսչական մարմիններ:

Գրադարանային սպասարկում

Ուսումնական գործընթացի արդյունավետ կազմակերպման, գիտական հետազոտությունների աջակցության գործում էական դերակատարում ունի համալսարանի գրադարանը:

2013 թվականի ընթացքում գրադարանը համալրվել է 147 անուն և 1766 միավոր գրականությամբ՝ հայերեն (1654), ռուսերեն (63 անուն) և այլ լեզուներով (49 անուն):

Հաշվետու տարում գրադարանի ընթերցող է դարձել 1005 ուսանող: Ընթերցողների թիվը 7 հազարից ավելի է: Գրադարանը 2013 թ. բաժանորդագրությամբ ստացել է 17 անուն թերթ և ամսագիր՝ հայերեն և ռուսերեն, տարբեր կազմակերպություններից ստացվում են նաև անվճար օրինակներ:



Գծապատկեր 2.5. ՀՊՏՀ գրադարանի հիմնական ցուցանիշները

Կախարանի գրքային ֆոնդը, բարձրացնել սպասարկման որակը, նպաստել սահմանափակ քանակով գրականության հասանելիությունը, կապ ստեղծել այլ գրադարանային ցանցերի հետ:

Գրադարանն ակտիվորեն համագործակցում է համալսարանի տարբեր ամբիոնների հետ՝ ըստ անհրաժեշտության գրքային ֆոնդը համալրելու նպատակով:

Հաշվետու տարում գրադարանը ձեռնարկել է համալսարանի պաշտոնական կայքի «Գրադարան» բաժնի նորացման գործընթացը. այն թարմացվել, համալրվել է նոր բաժիններով և տեղեկատվությամբ: Մասնավորապես՝ գործարկվել է էլեկտրոնային գրադարանը՝ համալրված համալսարանի պրոֆեսորադասախոսական կազմի հեղինակած շուրջ 70 անուն դասագրքերով, ուսումնական ձեռնարկներով, մենագրություններով, դասախոսությունների տեքստերով:

Գործընթացի մեջ են գրադարանային ամբողջ ֆոնդի թվայնացման աշխատանքները, նոր տեխնիկական միջոցներով և նոր (KOHA-ON-LINE) ծրագրով էլեկտրոնային գրադարանի և գրացուցակի գործարկումը, որը հնարավորություն կընձեռնի

Պրոֆեսորադասախոսական կազմի 2013 թվականի ներհամալսարանական գիտական դրամաշնորհների թեմաների և մասնակիցների կազմը

	Թեմայի դեկավարը	Հետազոտության կազմակերպման բնույթը	Հետազոտության թեման	Մասնակիցների կազմը	Ընդամենը
015	Ցուրի Սուվարյան կառավարման ամբիոնի վարիչ, ՀՀ ԳԱԱ ակադեմիկոս, տ.գ.դ., պրոֆեսոր	Միջամբիոնային	ՀՀ մրցունակության բարձրացման գերակայությունները զբոսաշրջության շուկայում	1. Նելլի Շահնազարյան, հակաճգնաժամային և զբոսաշրջության կառավարման ամբիոնի վարիչ, տ.գ.թ., դոցենտ 2. Խորեն Մխիթարյան, գիտության բաժնի պետ, տ.գ.թ., դոցենտ 3. Ռուբեն Հայրապետյան, կառավարման ամբիոնի ասիստենտ, տ.գ.թ., դոցենտ 4. Մարինե Առաքելյան, հակաճգնաժամային և զբոսաշրջ. կառավ. ամբիոնի ասիստենտ 5. Հասմիկ Համբարձումյան, հակաճգնաժ. և զբոսաշրջ. կառավ. ամբիոնի ասիստենտ	1+5
004	Վարդան Սարգսյան տնտեսական ինֆորմատիկայի և տեղեկատվական համակարգերի ամբիոնի վարիչ, տ.գ.դ., պրոֆեսոր	Միջամբիոնային	ՀՀ առևտրային ցանցերում հաշվապահական հաշվառման մոնիթորինգի տեղեկատվական համակարգի կառուցման և ներդրման գիտամեթոդական լուծումները	1. Ալվարդ Սարգսյան, ֆինանսական. հաշվ. ամբիոնի վարիչ, տ.գ.թ., դոցենտ 2. Լիանա Գրիգորյան, կառավարչ. հաշվ. և աուդիտի ամբիոնի վարիչ, տ.գ.թ., դոցենտ 3. Լևոն Սահակյան, ֆին. հաշվ. ամբիոնի ասիստենտ, տ.գ.թ. 4. Արմեն Խուրշուդյան, տ.գ.թ., դոցենտ 5. Արմեն Ղազարյան, տնտ. ինֆ. և տեղ. համակ. ամբիոնի դասախոս	1+5
006	Վալերի Միրզոյան կառավարման ամբիոնի պրոֆեսոր, փ.գ.դ.	Անհատական	Ժամանակակից տնտեսական խոսույ տրամաբանական վերլուծություն	1. Վալերի Միրզոյան, կառավարման ամբիոնի դոցենտ, փ.գ.դ., պրոֆեսոր	1
016	Հովսեփ Աղաջանյան Տնտեսագիտության տեսության ամբիոնի վարիչ, տ.գ.դ., պրոֆեսոր	Ամբիոնային, 1-ը՝ դրսից	Տնտեսական աճի որակը ՀՀ-ում	1. Արսեն Պետրոսյան, տնտ. տես. ամբիոնի դոցենտ, տ.գ.թ. 2. Ատոմ Վարդանյան, տնտ. տես. ամբիոնի դոցենտ, տ.գ.թ. 3. Հայկ Մինասյան, տնտ. տես. ամբիոնի առկա ուսուցման ասպիրանտ 4. Թաթուլ Մկրտչյան, մակրոեկոնոմիայի ամբիոնի դոցենտ, տ.գ.թ.	1+4
001	Սուրեն Գևորգյան բնօգտագործման տնտեսագիտության ամբիոնի վարիչ, տ.գ.դ., պրոֆեսոր	Ամբիոնային	Բնապահպանական և բնօգտագործման վճարների որոշման մեթոդաբանության կատարելագործման հիմնախնդիրները ՀՀ-ում	1. Ռազմիկ Պետրոսյան, բնօգտագործման տնտ. ամբիոնի դոցենտ, ք.գ.թ. 2. Ալիսա Գևորգյան, բնօգտագործման տնտ. ամբիոնի դոցենտ, տ. գ.թ..	1+2
018	Միքայել Մելքումյան միկրոեկոնոմիկայի և ձեռնարկատիրական գործունեության ամբիոնի վարիչ, տ.գ.դ., պրոֆեսոր	Ամբիոնային	Արդյունաբերական քաղաքականության իրականացումը որպես ՀՀ տնտեսության մրցունակության բարձրացման գործոն	1. Մարգարիտ Ավետիսյան, միկրոեկոնոմիկայի ամբիոնի դասախոս 2. Ֆրիդա Բահարյան, միկրոեկոնոմիկայի ամբիոնի դոցենտ, տ.գ.թ. 3. Հայկ Ղազարյան, միկրոեկոնոմիկայի ամբիոնի դոցենտ, տ.գ.թ. 4. Ազատ Քալանթարյան, միկրոեկոնոմիկայի ամբիոնի ասիստենտ, տ.գ.թ.	1+4
007	Իշխան Տիգրանյան Մակրոեկոնոմիկայի ամբիոնի վարիչ, տ.գ.թ., պրոֆեսոր	Ամբիոնային	Երևան քաղաքի և ՀՀ մարզերի սոցիալ-տնտեսական զարգացման հիմնախնդիրները	1. Քնարիկ Վարդանյան, մակրոեկոնոմիկայի ամբիոնի դոցենտ, տ.գ.թ. 2. Գայանե Ավագյան, մակրոեկոնոմիկայի ամբիոնի դոցենտ, տ.գ.թ. 3. Կարեն Գրիգորյան, մակրոեկոնոմիկայի ամբիոնի դոցենտ, տ.գ.թ. 4. Վարսիկ Տիգրանյան, մակրոեկոնոմիկայի ամբիոնի լաբորանտ	1+4

020	Օսվինար Կարապետյան Մակրոեկոնոմիկայի ամբիոնի դոցենտ, տ.գ.թ.	Գիտահետազոտական խումբ	Նորամուծական գործունեություն. հասկացություններ և բառեր	<ol style="list-style-type: none"> 1. Անահիտ Բաբայան, մակրոտնտ. քաղ. մագիստրանտ, 1-ին կուրս 2. Հեղինե Բայան, մակրոտնտ. քաղ. մագիստրանտ, 1-ին կուրս 3. Հայկ Բեջանյան, մակրոտնտ. քաղ. մագիստրանտ, 1-ին կուրս 4. Հայրապետ Կարապետյան, մակրոտնտ. քաղ. քաղ. մագիստրանտ, 1-ին կուրս 5. Հայկուհի Հակոբյան, մակրոտնտ. քաղ. մագիստրանտ, 1-ին կուրս 6. Արևիկ Դլիջյան, մակրոտնտ. քաղ. մագիստրանտ, 1-ին կուրս 7. Նարեկ Մալխասյան, մակրոտնտ. քաղ. մագիստրանտ, 1-ին կուրս 8. Մարիա Չիթյան, մակրոտնտ. քաղ. մագիստրանտ, 1-ին կուրս 9. Լիլիթ Պապինյան, մակրոտնտ. քաղ. մագիստրանտ, 1-ին կուրս 10. Քնարիկ Սերոբյան, մակրոտնտ. քաղ. մագիստրանտ, 1-ին կուրս 11. Էդուարդ Հակոբյան, մակրոտնտ. քաղ. մագիստրանտ, 2-րդ կուրս 12. Վանինե Երանոսյան, ֆինանսների ամբիոնի հեռակա ուսուցման ասպիրանտ 13. Լուսինե Մխիթարյան, մակրոեկոնոմիկայի ամբիոնի հեռակա ուսուցման ասպիրանտ 14. Անի Ալավերդյան, մակրոտնտ. քաղ. մագիստրանտ, 1-ին կուրս 15. Վեներա Առաքելյան, մակրոտնտ. քաղ. մագիստրանտ, 1-ին կուրս 	1+15
014	Արարատ Զաքարյան մարքեթինգի ամբիոնի վարիչ. տ.գ.դ., պրոֆեսոր	Ամբիոնային	ՀՀ-ում բարձրագույն տնտեսագիտական կրթությամբ մասնագետների պահանջարկի գնահատումը և կանխատեսումը	<ol style="list-style-type: none"> 1. Նարեկ Ղուկասյան, մարքեթինգի ամբիոնի ասիստենտ, տ.գ.թ. 2. Արմեն Գրիգորյան, մարքեթինգի ամբիոնի դոցենտ, տ.գ.թ. 3. Վաղիմ Գրիգորյան, մարքեթինգի ամբիոնի ասիստենտ 4. Կարապետ Առաքելյան, մարքեթինգի ամբիոնի ասիստենտ, տ.գ.թ. 	1+4
011	Մերգեյ Մուքիասյան ֆինանսների ամբիոնի դոցենտ, տ.գ.դ.	Ամբիոնային, 1-ը՝ դրսից	Երկարաժամկետ ֆինանսական ռեսուրսների վերարտադրության հիմնահարցերը ՀՀ-ում	<ol style="list-style-type: none"> 1. Լուկաշեն Բաղանյան, ֆինանսների ամբիոնի պրոֆեսոր, տ.գ.թ. 2. Գոռ Չատինյան, ֆինանսների ամբիոնի դոցենտ, տ.գ.թ. 3. Արմենուհի Միերյան, ֆինանսների ամբիոնի դոցենտ, տ.գ.թ. 4. Արմինե Ներսիսյան, ֆինանսների ամբիոնի դոցենտ, տ.գ.թ. 5. Աստղիկ Արզումանյան, ֆինանսների ամբիոնի հեռակա ուսուցման ասպիրանտ 	1+5
003	Աշոտ Մաթևոսյան ֆինանսների ամբիոնի դոցենտ, տ.գ.դ.	Գիտահետազոտական խումբ	Փոքր և միջին բիզնեսի հարկային պլանավորման հիմնախնդիրները	<ol style="list-style-type: none"> 1. Մանե Մաթևոսյան, ֆինանսների ամբիոնի ասիստենտ, տ.գ.թ. 2. Վահան Բաղդասարյան, ֆինանսների ամբիոնի դոցենտ, տ.գ.թ. 	1+2
012	Աշոտ Թավադյան Տնտեսամաթեմատիկական մեթոդների ամբիոնի վարիչ, տ.գ.դ., պրոֆեսոր	Ամբիոնային	ՀՀ տնտեսության մրցունակության ու նորարարության հիմնախնդիրները և դրանց ազդեցության գնահատումը տնտեսական աճի վրա	<ol style="list-style-type: none"> 1. Աշոտ Թևիկյան, տնտմաթ. մեթ. ամբիոնի դոցենտ, տ.գ.թ. 2. Հարություն Թերզյան, տնտմաթ. մեթ. ամբիոնի ասիստենտ, տ.գ.թ. 	1+2
019	Ատոմ Մարգարյան Տնտեսագիտության տեսության ամբիոնի դոցենտ, տ.գ.թ.	Գիտահետազոտական խումբ	ՀՀ տնտեսության նորամուծային-տեխնոլոգիական արդիականացումը երկարաժամկետ ինստիտուցիոնալ փոխակերպման պայմաններում	<ol style="list-style-type: none"> 1. Հասմիկ Ջուհարյան, տնտ. տես. ամբիոնի ասիստենտ, տ.գ.թ. 	1+1

Պրոֆեսորադասախոսական կազմի 2012 թվականի հրատարակած գիտական և մեթոդական աշխատանքների թիվն ըստ ամբիոնների

	Ամբիոններ	Դասափոխիչ	Ուսումնական ձեռնարկ	Մենագրություն	Գիրք	Դասախոսություններ	Հոդված, այլ թվում՝ միջազգային ամսագրում	Ուսումնամեթոդական աշխատանք	Բառարան
1.	Կառավարում*				3+2*		31/ 6		
2.	Հակաձգնաժամային և զբոսաշրջության կառավարում						14/1		
3.	Աշխատանքի տնտեսագիտություն						19/5		
4.	Միկրոէկոնոմիկայի և ձեռն. գործ. կազմակերպում		1				49/ 6	3	
5.	Տնտեսագիտության տեսություն						27/2		
6.	Մակրոէկոնոմիկա	1	1		1		71/3		1
7.	Միջազգային տնտեսական հարաբերություններ		2	1			34/7	6	
8.	Բնօգտագործման տնտեսագիտություն		2				30/5		
9.	Ֆինանսներ		1				32	3	
10.	Բանկային գործ և ապահովագրություն		1				40		
11.	Կառավարչական հաշվառում և աուդիտ		1				14/3		
12.	Ֆինանսական հաշվառում						20/3		
13.	Իրավագիտություն և քաղաքագիտություն						10/4	2	
14.	Բիզնեսի կազմակերպում						9/1	1	
15.	Մարքեթինգ		1				37/2	11	
16.	Կոմերցիա					8	4	7	
17.	Ապրանքագիտություն և տեխնոլոգիա						6/1	1	
18.	Տնտեսական ինֆորմ. և տեղեկատվ. համակարգեր			1			17/2		
19.	Տնտեսամաթեմատիկական մեթոդներ		2	1			20/8		
20.	Վիճակագրություն						16		
21.	Փիլիսոփայություն և հայոց պատմություն				1		15	3	
22.	Բարձրագույն մաթեմատիկա						2		
23.	Հայոց և ռուսաց լեզուներ		2	1		1	8		
24.	Օտար լեզուներ*		1*				13		
25.	Ֆիզդաստիարակություն, արտակարգ իրավիճակներ և քաղպաշտպանություն						12/3	2	
Ընդամենը		1	14	4	7	9	550/62	39	1

Ծանոթություն:

* Հրատարակվել է համահեղինակությամբ:

Ամբիոնների գիտահետազոտական աշխատանքների թեմաները (2012-2016 թթ.)

	Ամբիոններ	Թեմայի անվանումը
1.	Կառավարում	1. Տնտեսության կառավարման համակարգի կատարելագործման ուղղությունները ՀՀ-ում
2.	Հակաճգնաժամային ու զբոսաշրջության կառավարում	1. ՀՀ-ում զբոսաշրջության ենթակառուցվածքների զարգացման և կառավարման հիմնախնդիրները 2. ՀՀ տնտեսության հակաճգնաժամային կառավարման գերակայությունները
3.	Աշխատանքի տնտեսագիտություն	1. Բնակչության զբաղվածության, աշխատանքի կազմակերպման և վարձատրման հիմնահարցերը ՀՀ-ում
4.	Միկրոէկ. և ձեռնարկատիր. Գործունեության կազմակերպ	1. Արտահանմանն ուղղված արդյունաբերական քաղաքականության իրականացման և ձեռնարկատիրության զարգացման հիմնախնդիրները ՀՀ-ում
5.	Տնտեսագիտության տեսութ.	1. Բնատիտոցիոնալ համակարգը և տնտեսության զարգացման տեսական հիմնախնդիրները
6.	Մակրոէկոնոմիկա	1. Մակրոտնտեսական վերլուծություն և տնտեսության պետական կարգավորում 2. Հայաստանի Հանրապետության և Լեռնային Ղարաբաղի Հանրապետության սոցիալ-տնտեսական զարգացման տնտեսաաշխարհագրական հիմնախնդիրները
7.	Միջազգային տնտեսական հարաբերություններ	1. Ապրանքների և ծառայությունների արտահանման հիմնախնդիրները Հայաստանի Հանրապետությունում
8.	Բնօգտագործման տնտեսագիտություն	1. «Բնապահպանության և բնօգտագործման տնտեսական մեխանիզմների կատարելագործման ուղիները ՀՀ-ում» միջազգային փորձի ուսումնասիրում և նրա տեղայնացման հնարավորությունները 2. Հողերի օպտիմալ գոտիավորման կատարելագործման մեխանիզմները ՀՀ-ում
9.	Ֆինանսներ	1. Հանրային ֆինանսների բարեփոխումները Հայաստանի Հանրապետությունում 2. Ֆինանսական մեխանիզմի կատարելագործումը միկրոմակարդակում 3. ՀՀ մաքսային քաղաքականության զարգացման հիմնական ուղղությունները Եվրամիության մաքսային քաղաքականությանը ինտեգրման համատեքստում 4. Կորպորատիվ ֆինանսների արդի հիմնախնդիրները ՀՀ-ում
10.	Բանկային գործ և ապահովագրություն	1. Կապիտալի շուկայի ձևավորման և զարգացման հիմնախնդիրները ՀՀ-ում 2. ՀՀ ապահովագրական շուկայի զարգացման արդի հիմնախնդիրները
11.	Կառավարչ. հաշվ. և աուդիտ	1. Կառավարչական հաշվառման, վերլուծության և աուդիտի արդի հիմնախնդիրները
12.	Ֆինանսական հաշվառում	1. Ֆինանսական հաշվառման արդի հիմնախնդիրները
13.	Իրավագիտություն և քաղաքագիտություն	1. Տնտեսական իրավախախտումների պատասխանատվության կատարելագործումը 2. Կոմունիստական ամբողջատիրությունից ժողովրդավարության ու քաղաքացիական հասարակության անցման գործընթացները արդի ժամանակաշրջանում
14.	Բիզնեսի կազմակերպում	1. Մրցակցային միջավայրի ձևավորման արդի հիմնախնդիրները ՀՀ-ում
15.	Մարքեթինգ	1. Հայաստանի Հանրապետությունում տնտեսագիտական մասնագիտությամբ առկա կադրային դաշտի և ներուժի վերլուծություն
16.	Կոմերցիա	1. Մերջանդային գի ներդրման հիմնախնդիրները ՀՀ առևտրի ոլորտում
17.	Ապրանքագիտություն և տեխնոլոգիա	1. Կաշի-կոշկեղեն ապրանքների որակի կառավարման խնդիրները արտադրության և սպառման ոլորտում 2. Մենդամթերքի արտադրության, իրացման, որակի, անվտանգության և պահուստային հիմնախնդիրները ՀՀ-ում 3. Հայկական ազգային սննդամթերքների տեխնոլոգիայի, պահպանման և ստանդարտացման խնդիրների ուսումնասիրում 4. Նոր ապրանքների ստեղծման ուղղությունների հետազոտում 5. Նոր նյութերի ստացում, դրանց հատկությունների ուսումնասիրություն, տեխնիկական նորմատիվ փաստաթղթերով ապահովում և կիրառություն տեխնոլոգիական գործընթացներում
18.	Տնտեսամաթեմ. մեթոդներ	1. Տնտեսական ցուցանիշների համակարգում և տնտեսամաթեմատիկական վերլուծություն
19.	Տնտեսական ինֆորմատիկա և տեղեկատվական համակարգեր	1. ՀՀ-ում թվային ճեղքվածքի վիճակագրական և տնտեսամաթեմատիկական վերլուծություն (վիճակագրության ամբիոնի հետ համատեղ) 2. Հայաստանի Հանրապետության կազմակերպություններում հաշվապահական հաշվառման կառավարման տեղեկատվական համակարգերի կիրառման հիմնախնդիրները (ֆինանսական հաշվառման ամբիոնի հետ համատեղ) 3. ՀՀ-ում բնական ռեսուրսների կառավարման տեղեկատվական համակարգերի կիրառման խնդիրները 4. Տնտեսական ռիսկի քանակական գնահատման տեղեկատվական համակարգերի մշակումը 5. Ինովացիոն գործընթացների կառավարման մոդելավորումը
20.	Վիճակագրություն	1. ՀՀ բնակչության սոցիալ-տնտեսական վիճակի հիմնախնդիրները
21.	Փիլիսոփայություն և հայոց պատմություն	1. Ժամանակակից քաղաքակրթության մարտահրավերները և մարդկության ապագան 2. Հայկական հարցի և հայոց ցեղասպանության միջազգային ճանաչման և դատապարտման հիմնահարցերը
22.	Հայոց և ռուսաց լեզուներ	1. Հայերեն-ռուսերեն տնտեսագիտական բառարան 2. Տնտեսագիտական ըմբռումները ազգային գրականության մեջ 3. Ռուսաց լեզվի ուսումնական ձեռնարկ տնտեսագիտական բուհերի ուսանողների համար 4. Տնտեսագիտական մասնագիտությունների տեքստերի և թարգմանությունների ժողովածու
23.	Օտար լեզուներ	1. Օտար լեզվի դասավանդման առանձնահատկությունները տնտեսագիտական բուհում 2. Օտար լեզվից մայրենի և մայրենիից օտար լեզու թարգմանության տեսական և գործնական հիմնահարցեր 3. Լեզուների գույադրական ուսումնասիրություն
24.	Բարձրագույն մաթեմատիկա	1. Բազմաչափ վիճակագրական մեթոդների վերլուծությունը և կանխատեսումը տնտեսագիտության մեջ 2. Տեղափոխման տեսության ուսուցիչ և հակադարձ խնդիրների լուծման էֆեկտիվ մեթոդների մշակումը 3. Ամբողջ ֆունկցիաների և սահմանափակ լրիվության հետազոտումը

		<p>4. Աստիճանային շարքերի Աբելի գումարման մեթոդի ընդհանրացումը սֆերիկ ածանցյալի միջոցով</p> <p>5. 2012 թ. կլինի L իթվուդի թեորեմի ընդհանրացման մասին մի արդյունք, որը կհիմնավորի գնահատականի ճշտությունը</p> <p>6. Դիտարկվում են մաթեմատիկական առաձգականության տեսության եռաչափ եզրային խնդիրներ կարևորագույն կառույցների հիմք-հիմնատակ փաթեթի համար</p>
25.	Ֆիզդաստիարակություն, արտակարգ իրավիճակներ և քաղաքաշտպանություն	<p>1. Ուսանողների ֆիզիկական դաստիարակության օպտիմալացումը</p> <p>2. Բարոյագիտական և էթիկական նորմերը սպորտում</p> <p>3. ՀՀ բնական աղետները, ռիսկի նվազեցման գործընթացը, զանգվածային ուսուցման դասընթացների կազմակերպումը բուհական համակարգում</p>

«Ամբերդ» հետազոտական կենտրոնի հետազոտական ծրագրերը, ուղղությունները և հետազոտողները

Հետազոտական ծրագրեր	Հետազոտական ուղղություններ	Գիտական ղեկավար	Հետազոտողներ
1. «Սոցիալ-տնտեսական զարգացում»	1. «Տնտեսական զարգացում»	Հովսեփ Աղաջանյան տնտեսագիտության դոկտոր, պրոֆեսոր	1. Ատոմ Մարգարյան, տ.գ.թ., դոցենտ 2. Ատոմ Վարդանյան, տ.գ.թ., դոցենտ 3. Արսեն Պետրոսյան, տ.գ.թ., դոցենտ 4. Մանուկ Մովսիսյան, տ.գ.թ., դոցենտ 5. Հասմիկ Զուհարյան տ.գ.թ., ասիստենտ 6. Հայկ Մինասյան, ասպիրանտ
	2. «Սոցիալական զարգացում և աշխատանքի շուկա»	Անահիտ Մելքունյան տնտեսագիտության դոկտոր, պրոֆեսոր	1. Աննա Ասլանյան, տ.գ.դ., պրոֆեսոր 2. Մերի Բադալյան, տ.գ.թ., դոցենտ 3. Արևիկ Հովհաննիսյան, տ.գ.թ., դոցենտ 4. Մարինե Նիկողոսյան, տ.գ.թ., դոցենտ 5. Հարություն Թերզյան, տ.գ.թ., ասիստենտ 6. Անահիտ Շահբազյան, ասիստենտ 7. Լուսինե Կարապետյան, դասախոս 8. Աստղիկ Շահբեկյան, ասպիրանտ 9. Մարիա Ավանեսովա, մագիստրանտ 10. Անի Վահանյան, մագիստրանտ
	3. «Մակրոտնտեսական վերլուծություն, մոդելավորում և կանխատեսում»	Աշոտ Թավադյան տնտեսագիտության դոկտոր, պրոֆեսոր	1. Հայկազ Հովհաննիսյան, տ.գ.թ., դոցենտ 2. Վահրամ Նալչաջյան, տ.գ.թ., դոցենտ 3. Տաթևիկ Հակոբյան, տ.գ.թ., դոցենտ 4. Աշոտ Թևիկյան, տ.գ.թ., դոցենտ (համատեղ.) 5. Նարինե Ենգիբարյան, ասիստենտ 6. Մարիամ Հարությունյան, մագիստրանտ
	4. «Տեխնոլոգիական զարգացում, թվային տնտեսություն»	Վարդան Մարգարյան տնտեսագիտության դոկտոր, պրոֆեսոր	1. Կամո Խաչատրյան, տ.գ.թ., դոցենտ 2. Գրիգոր Արքելայթյան, տ.գ.թ., դոցենտ 3. Հռիփսիմե Օսիպյան, SS կենտրոնի աշխատակից 4. Ռաֆայել Սեդրակյան, ասպիրանտ 5. Աղասի Սահակյան, մագիստրանտ
	5. «Պետական կառավարում և տեղական ինքնակառավարում»	Յուրի Մուվարյան ՀՀ ԳԱԱ ակադեմիկոս, տնտեսագիտության դոկտոր, պրոֆեսոր	1. Ռուբեն Հայրապետյան, տ.գ.թ., դոցենտ 2. Մարգիս Ասատրյանց, տ.գ.թ., ասիստենտ 3. Տիգրան Մնացականյան, տ.գ.թ., ասիստենտ 4. Նարե Դանիելյան, ասպիրանտ 5. Անահիտ Մատինյան, մագիստրանտ
	6. «Կարգավորում և մրցակցություն»	Միքայել Մելքունյան տնտեսագիտության դոկտոր, պրոֆեսոր	1. Մերգեյ Մելքունյան, աշխ.գ.դ., պրոֆեսոր 2. Ֆրիդա Բահարյան, տ.գ.թ., դոցենտ 3. Արթուր Առաքելյան, տ.գ.թ., ասիստենտ 4. Մարգարիտա Ավետիսյան, դասախոս 5. Հասմիկ Հովակիմյան, ասպիրանտ 6. Սուրեն Պարսյան, ասպիրանտ 7. Վարդան Մարտիրոսյան, ասպիրանտ
	7. «Տարածական զարգացում»	Կարեն Գրիգորյան տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ	1. Թայթուկ Մկրտչյան, տ.գ.թ., դոցենտ 2. Տիգրան Թերզյան, տ.գ.թ., դոցենտ 3. Սոս Խաչիկյան, տ.գ.թ., դոցենտ 4. Լիլիթ Քոլյան, տ.գ.թ., ասիստենտ 5. Հասմիկ Համբարձումյան, ասիստենտ 6. Վեներա Առաքելյան, մագիստրանտ 7. Հակոբ Արշակյան, ասպիրանտ
	8. «Հարկաբյուջետային քաղաքականություն»	Աշոտ Մաթևոսյան տնտեսագիտության դոկտոր, դոցենտ	1. Ավարդ Մարգարյան, տ.գ.թ., դոցենտ 2. Վահան Բաղդասարյան, տ.գ.թ., դոցենտ 3. Վլադիմիր Գևորգյան, ասպիրանտ (համատեղ.) 4. Վահրամ Զամվելյան, տ.գ.թ. (համատեղություն) 5. Արթուր Գալոյան (համատեղություն) 6. Շուշան Ալեքսանյան, մագիստրանտ
	9. «Ֆինանսական շուկաներ և ծառայություններ»	Մերգեյ Մուքիսյան տնտեսագիտության դոկտոր, դոցենտ	1. Աշոտ Սալնազարյան, տ.գ.դ., պրոֆեսոր 2. Գոռ Չատինյան, տ.գ.թ., դոցենտ 3. Արմինե Ներսիսյան, տ.գ.թ., դոցենտ 4. Արմենուհի Միերյան, տ.գ.թ., դոցենտ

			5. Արմեն Վարդանյան, ասպիրանտ
2. «Ազգային մրցունակություն և միջազգայնացում»	10. «Մրցունակություն, միջազգայնացում և արտաքին առևտուր»	Գրիգոր Նազարյան տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ	1. Դավիթ Հախվերդյան, տ.գ.թ., դոցենտ 2. Արմեն Գրիգորյան, տ.գ.թ., դոցենտ 3. Աշոտ Եղիազարյան, տ.գ.թ., դոցենտ 4. Աննա Փախյան, տ.գ.թ., ասիստենտ 5. Արաքս Աբրահամյան, ասպիրանտ
	11. «Աշխատուժի միգրացիա»	Զոյա Թադևոսյան տնտեսագիտության դոկտոր, դոցենտ	1. Կարեն Հակոբյան, տ.գ.թ., դոցենտ 2. Դիանա Գալոյան, տ.գ.թ., դոցենտ 3. Լուսինե Աղաջանյան, տ.գ.թ., ասիստենտ
3. «Ազգային անվտանգություն»	12. «Հոգևոր բարոյական անվտանգություն»	Արամ Մարգարյան փիլիսոփայական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր	1. Սուրիկ Մարգարյան, փ.գ.դ, պրոֆեսոր 2. Յուրի Հովականյան, փ.գ.թ., դոցենտ 3. Սոֆյա Օհանյան, փ.գ.թ., դոցենտ 4. Մարետա Նիկողոսյան փ.գ.թ., դոցենտ 5. Արփինե Մալքոջյան, լաբորանտ
	13. «Տնտեսական անվտանգություն»	Մամվել Ավետիսյան տնտեսագիտության դոկտոր, պրոֆեսոր	1. Խորեն Մխիթարյան, տ.գ.թ., դոցենտ 2. Նարեկ Դուկասյան, տ.գ.թ., ասիստենտ
	14. «Էկոլոգիական անվտանգություն»	Մուրեն Գևորգյան տնտեսագիտության դոկտոր, պրոֆեսոր	1. Ալիսա Գևորգյան, տ.գ.թ., դոցենտ 2. Ռազմիկ Պետրոսյան, ք.գ.թ., դոցենտ 3. Հեղինե Լալայան, մագիստրանտ
	15. «Կրթական ծրագրերի և տեխնոլոգիաների հետազոտություններ և զարգացում»	Պարույր Քալանթարյան տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ	1. Ներսես Գևորգյան, ասիստենտ 2. Գայանե Մերդինյան, ասիստենտ
	Հետազոտական խումբ (պիլոտային) «Հետազոտական համալսարանների միջազգային փորձի վերլուծություն»	Վարդան Աթոյան տնտեսագիտության թեկնածու	1. Ստելլա Հովսեփյան, մագիստրանտ 2. Աստղիկ Մուրադյան, մագիստրանտ 3. Ռուզաննա Թադևոսյան, մագիստրանտ 4. Շուշան Մովսիսյան, մագիստրանտ 5. Անի Մկրտչյան, մագիստրանտ 6. Ռոզա Բուդաղյան, մագիստրանտ

Ասպիրանտների թիվն ըստ ամբիոնների՝ առ 20.11.2013 թ.

1	2 Ամբիոններ	Ասպիրանտների թիվը տարվա սկզբին			Ընդունվել են հաշվետու տարում			Ավարտել են հաշվետու տարում						Ասպիրանտների թիվը՝ առ 20.11.2013թ.			18 Պաշտպանել են ատեն. ասպիրանտուրայի նախկին շրջանավարտները և հայցորդները
		3 Առկա	4 Հետակա	5 Հետակա վճարովի	6 Առկա	7 Հետակա	8 Հետակա վճարովի	Առկա		Հետակա		Հետակա վճարովի		15 Առկա	16 Հետակա	17 Հետակա վճարովի	
								9 Ընդամենը	10 Այդ թվում՝ պաշտ.	11 Ընդամենը	12 Այդ թվում՝ պաշտ.	13 Ընդամենը	14 Այդ թվում՝ պաշտ.				
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.	Տնտեսագիտության տեսություն	1	7	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	2	7	-	-
2.	Կառավարում	3	10	-	-	2	1/1	2	2	3	-	1	-	1	9	-	2
3.	Հակաճգնաժամային և զբոսաշրջության կառավարում	1	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	-	-
4.	Աշխատանքի տնտեսագիտ.	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
5.	Մակրոէկոնոմիկա	1	4	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	5	-	1
6.	Միկրոէկոնոմիկայի և ձեռն. գործ. կազմակերպում	2/1*	6	-	1	1	-	1	1	1	-	-	-	2/1*	6	-	-
7.	Բիզնեսի կազմակերպում	2	2	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	1	1	-	-
8.	Բնօգտագործման տնտեսագիտ.	3	2	-	2	1	-	2	2	1	1	-	-	3	2	-	-
9.	Կոմերցիա	-	3	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3	1	-
10.	Մարքեթինգ	2	1	-	1	1	1/1	-	-	-	-	-	-	3	2	1	-
11.	Ֆինանսներ	1	9	1	2	3	-	-	-	-	-	1	-	3	12	-	5
12.	Բանկային գործ և պահովագրություն	6/1*	12	1	-	4/1	-	1	1	3/1	-	-	-	5/1*	13	1	-
13.	Կառավարչ. հաշվառում և լուղիտ	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3	-	1
14.	Ֆինանսական հաշվառում	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	1
15.	Իճակագրություն	-	2	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
16.	Միջազգային տնտեսական արաբերություններ	1	5	-	1	1	-	-	-	1	1	-	-	2	5	-	2
17.	Նտեսամայթեմ. մեթոդներ	1	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	3	-	-
18.	Նտեսական ինֆորմատիկա տեղեկ. համակարգեր	2	2	-	1	1	-	2	1	-	-	-	-	1	3	-	1
Ընդամենը		29/2*	74	2	11	18/1	3/2	9	8	12/1	2	2	-	31/2*	80	3	14

Ծանոթություն:

Հայտարարում նշված են հեռացումները (ժամկետից շուտ ազատված կամ վերականգնված ասպիրանտների թիվը):

* Երեք տարով վճարովի օտարերկրյա ասպիրանտ:

Հայցորդների թիվն ըստ ամբիոնների՝ առ 20.11.2013 թ.

1	2 Ամբիոնի անվանումը	Հայցորդների թիվը տարվա սկզբին		Ձևակերպվել են հաշվետու տարում		Ազատվել են հայցորդի պարտականությունից				Հայցորդների թիվը՝ առ 20.11.2013 թ.	
		Անվճար	Վճարովի	Անվճար	Վճարովի	Անվճար		Վճարովի		Անվճար	Վճարովի
						Ընդ.	Պաշտ.	Ընդ.	Պաշտ.		
1.	Տնտեսագիտության տեսություն	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2
2.	Կառավարում	6	11	-	-	-	-	-	-	6	11
3.	Հակաձգն. և զբոսաշրջության կառավ.	4	-	-	-	-	-	-	-	4	-
4.	Աշխատանքի տնտեսագիտություն	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
5.	Մակրոէկոնոմիկա	4	4	-	-	-	-	-	-	4	4
6.	Միկրոէկոն. և ձեռն. գործ. Կազմակերպ.	2	8	-	-	-	-	-	-	2	8
7.	Բիզնեսի կազմակերպում	2	3	-	-	-	-	-	-	2	3
8.	Բնօգտագործման տնտեսագիտություն	2	2	-	-	-	-	-	-	2	2
9.	Կոմերցիա	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
10.	Մարքեթինգ	3	8	-	-	-	-	1/1	-	3	7
11.	Ֆինանսներ	1	10	-	-	-	-	2/1	1	1	8
12.	Բանկային գործ և ապահովագրություն	2	20	-	-	-	-	-	-	2	20
13.	Կառավարչական հաշվառում և աուդիտ	4	6	-	-	-	-	-	-	4	6
14.	Ֆինանսական հաշվառում	1	3	-	-	1	1	-	-	-	3
15.	Վիճակագրություն	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
16.	Միջազգ. տնտեսական հարաբերութ.	4	2	-	-	-	-	1	1	4	1
17.	Տնտեսամաթեմատիկական մեթոդներ	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
18.	Տնտ. ինֆ. և տեղեկատվ. համակարգեր	3	2	-	-	1	1	-	-	2	2
19.	Գյումրու մասնաձ. ընդհ.տնտեսագիտ.	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Ընդամենը		39	85	-	-	2	2	4/2	2	37	81

ՀՀ ԲՈՀ-ի 014 մասնագիտական խորհրդի 01.01.2013-01.01.2014 թթ. աշխատանքների արդյունքներն ըստ մասնագիտությունների և ամբիոնների

Մասնագիտություններ	Թիվ	%	Ամբիոններ	Թիվ	%
1	2	3	4	5	6
Ը. 00.01՝ «Տեսական տնտեսագիտություն»	1	1,9	Տնտեսագիտության տեսություն	1	1,9
Ը.00.02՝ «Տնտեսության, նրա ճյուղերի տնտեսագիտություն և կառավարում»	25*	48,1	Կառավարում	6	11,5
Ը.00.03՝ «Ֆինանսներ, դրամաշրջանառություն և վարկ»	17	32,7	Միկրոէկոնոմիկայի և ձեռն. գործունեության կազմակերպում	1	1,9
			Մակրոէկոնոմիկա	3	5,8
Ը.00.05՝ «Հաշվապահական հաշվառում և վիճակագրություն»	7	13,5	Բնօգտագործման տնտեսագիտության	4	7,7
Ը.00.08՝ «Տնտեսագիտամաթեմատիկական մեթոդներ և մոդելավորում»	2	3,8	Մարքեթինգ	1	1,9
			Ֆինանսներ	4	7,7
			Բանկային գործ և ապահովագրություն	2	3,8
			Ֆինանսական հաշվառում	4	7,7
			Կառավարչական հաշվառում և աուդիտ	2	3,8
			Վիճակագրություն	1	1,9
			Տնտեսական ինֆորմատիկա և համակարգեր	2	3,8
			Այլ կազմակերպություններից*	21	40,4
Ընդամենը	52	100	Ընդամենը	52	100

Ծանոթություն:

* Դոկտորական ատենախոսություն

