

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ  
ՀՊՏՀ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ  
ԵՎ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ  
ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ

**2020-2021 ՈՒՍ ՏԱՐՎԱ 2-ՐԴ  
ԿԻՍԱՍՅԱԿ**

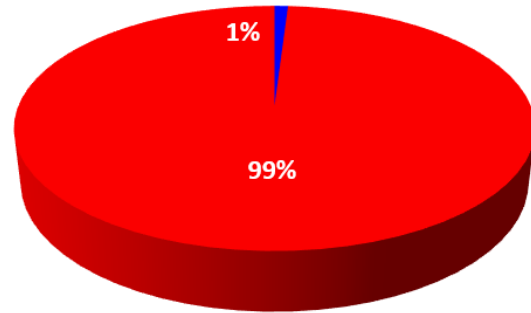
ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ  
ԳՈՐԾԸՆԹԱՑ

ԱՌԿԱ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԿՐԹԱՁԵՎ

## ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ. ԱՌԿԱ ԲԱԿԱԼԱՎՐԻԱՏ

	Ուսանողների թիվը	Ուաշտպանության թույլատրված ուսանողների թիվը	Դրական գնահատական ստացած ուսանողների թիվը	«գերազանց» գնահատական ստացած ուսանողների թիվը	«լավ» գնահատական ստացած ուսանողների թիվը	«բավարար» գնահատական ստացած ուսանողների թիվը	Գերազանցության դիպլոմ ստացած ուսանողների թիվը
Ֆինանսներ	206	206	206	85	48	73	47
Հաշվապահական հաշվառում	179	179	178	45	46	87	19
Տնտեսագիտություն	95	95	95	34	26	35	16
Կառավարում	179	179	176	75	49	52	22
Շուկայաբանություն	92	92	92	58	21	13	25
Վիճակագրություն	23	23	23	11	8	4	7
<b>Ընդամենը</b>	<b>774</b>	<b>774</b>	<b>770</b>	<b>308</b>	<b>198</b>	<b>264</b>	<b>136</b>

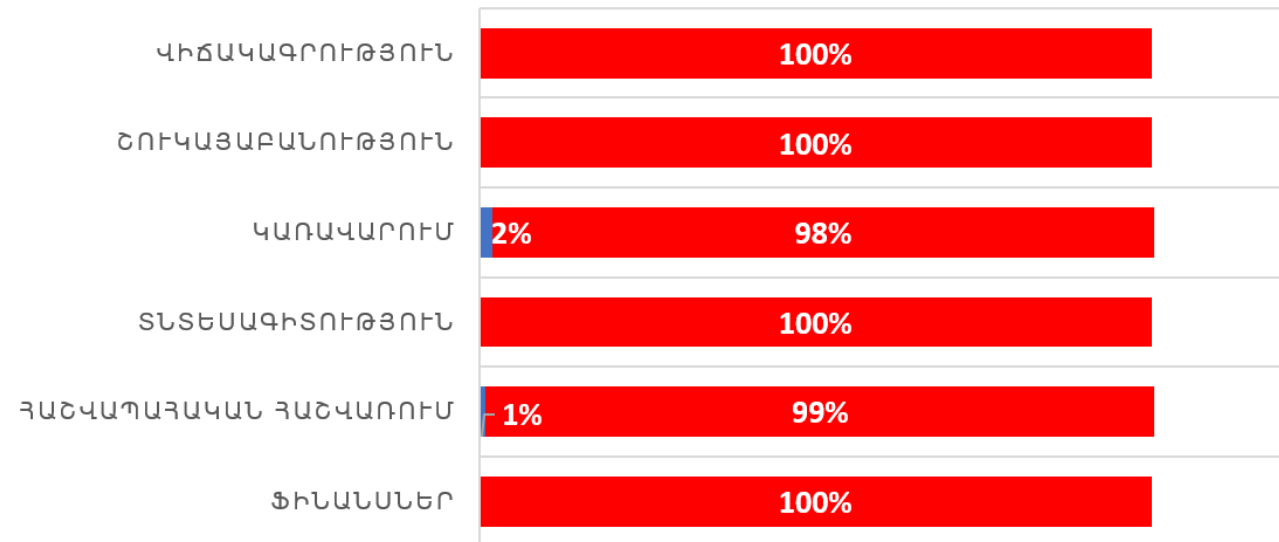
# ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐՈՎ ԱՌԿԱ ԲԱԿԱԼԱՎՐԻԱՏՈՒՄ ԴՐԱԿԱՆ ՔՆԱՀԱՏԱԿԱՆ ՍՏԱՑԱԾ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՏԵՍԱԿԱՐԱՐ ԿՇԻՌԸ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆՈՒՄ ԵՎ ԱՌԱՆՁԻՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏՆԵՐՈՒՄ



- Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը
- Դրական գնահատական ստացած ուսանողների թիվը

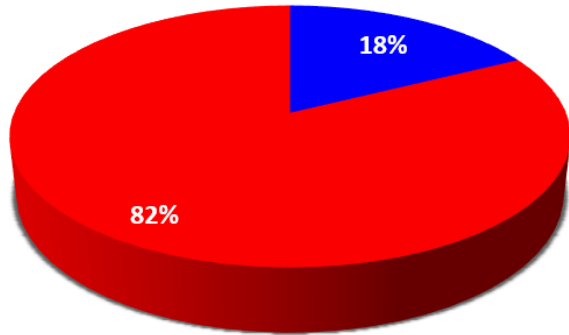
## ԲԱԿԱԼԱՎՐԱԿԱՆ ՄԿԾ-ՆԵՐ

- Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը
- Դրական գնահատական ստացած ուսանողների թիվը



# ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐՈՎ ԱՌԿԱ ԲԱԿԱԼԱՎՐԻԱՏՈՒՄ ԳԵՐԱԶԱՆՑՈՒԹՅԱՆ ԴԻՊԼՈՄ ՍՏԱՑԱԾ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՏԵՍԱԿԱՐԱՐ ԿՇԻՈՂ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆՈՒՄ ԵՎ ԱՌԱՆՁԻՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏՆԵՐՈՒՄ

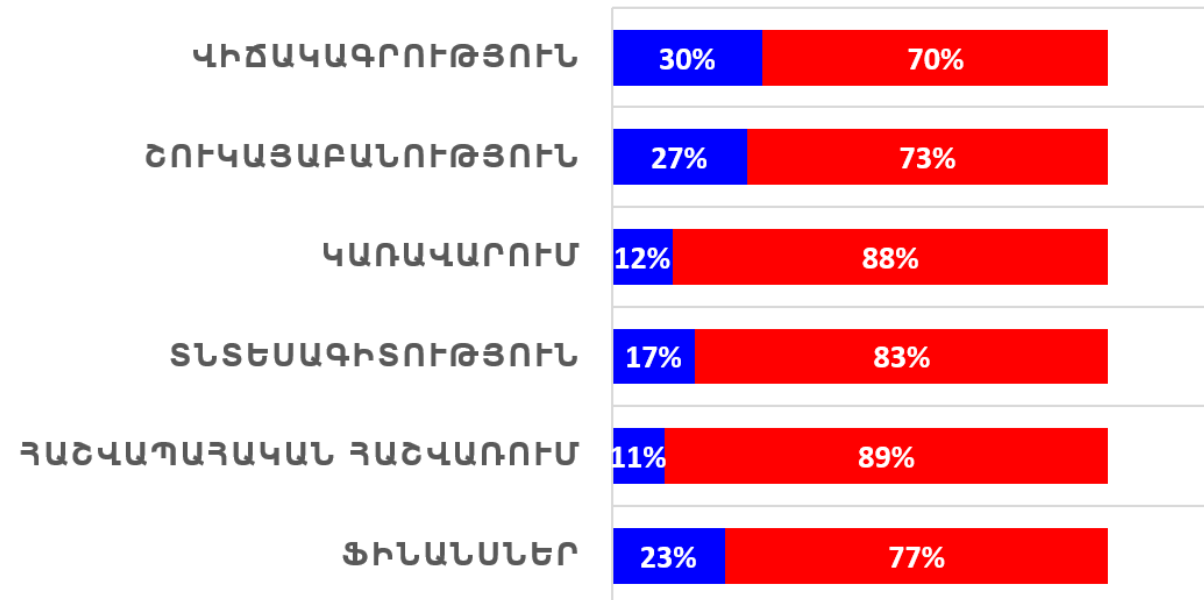
## ՀՊՏՀ ԲԱԿԱԼԱՎՐԻԱՏ



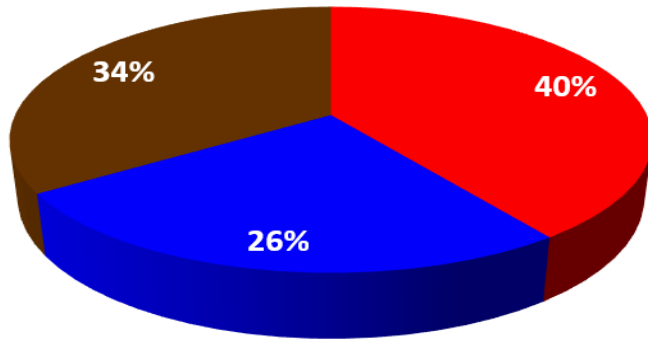
- Գերազանցության դիպլոմ ստացած ուսանողների թիվը
- Ոչ գերազանցության դիպլոմ ստացած ուսանողների թիվը

## ԲԱԿԱԼԱՎՐԱԿԱՆ ՄԿԾ-ՆԵՐ

- Գերազանցության դիպլոմ ստացած ուսանողների թիվը
- Ոչ գերազանցության դիպլոմ ստացած ուսանողների թիվը

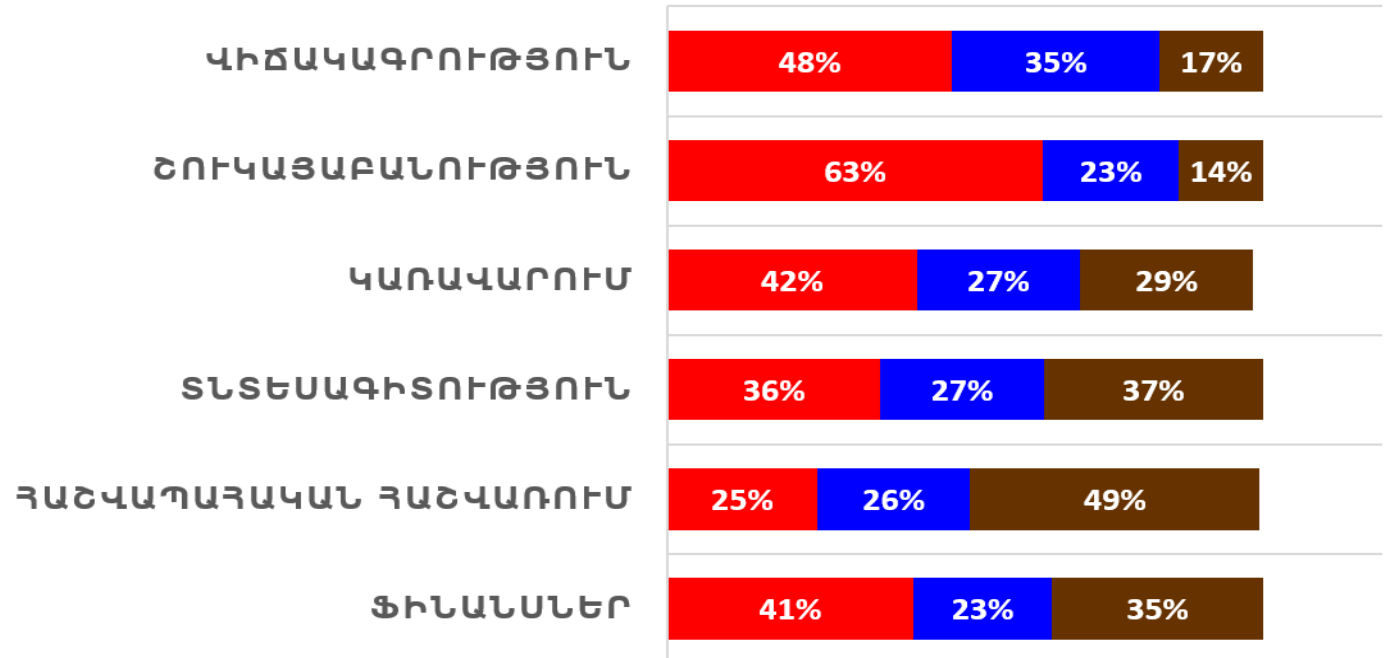


ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐՈՎ ԱՌԿԱ ԲԱԿԱԼԱՎՐԻԱՏՈՒՄ «ԳԵՐԱԶԱՆՑ», «ԼԱՎ» ԵՎ «ԲԱՎԱՐԱՐ» ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆ ՍՏԱՑԱԾ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՏԵՍԱԿԱՐԱՐ ԿՇԻՌԸ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆՈՒՄ ԵՎ ԱՌԱՆՁԻՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏՆԵՐՈՒՄ



- «Գերազանց» գնահատական
- «Լավ» գնահատական
- «Բավարար» գնահատական

- «Գերազանց» գնահատական
- «Լավ» գնահատական
- «Բավարար» գնահատական



## ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ. ԱՌԿԱ ՄԱԳԻՍՏՐԱՏՈՒՐԱ

	Ուսանողների թիվը	Պաշտպանության թույլատրված ուսանողների թիվը	Դրական գնահատական ստացած ուսանողների թիվը	«գերազանց» գնահատական ստացած ուսանողների թիվը	«լավ» գնահատական ստացած ուսանողների թիվը	«բավարար» գնահատական ստացած ուսանողների թիվը	Գերազանցության դիպլոմ ստացած ուսանողների թիվը
Ֆինանսներ	61	61	61	55	3	3	42
Հաշվապահական հաշվառում	36	36	36	33	2	1	30
Տնտեսագիտություն	58	58	58	43	8	6	32
Կառավարում	112	109	109	89	10	10	68
Շուկայաբանություն	34	34	34	26	4	4	20
Վիճակագրություն	0	0	0	0	0	0	0
<b>Ընդամենը</b>	<b>301</b>	<b>298</b>	<b>298</b>	<b>246</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>192</b>

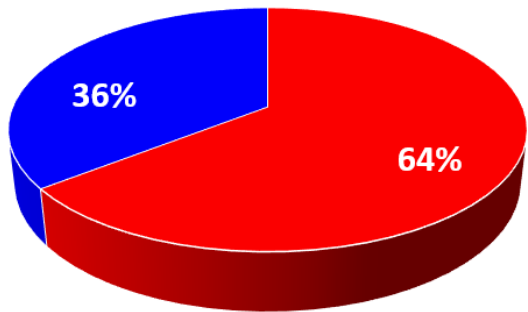
# ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐՈՎ ԱՌԿԱ ՄԱԳԻՍՏՐԱՏՈՒՐԱՅՈՒՄ ԴՐԱԿԱՆ ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆ ՍՏԱՑԱԾ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՏԵՄԱԿԱՐԱՐ ԿՇԻՌԸ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆՈՒՄ ԵՎ ԱՌԱՆՁԻՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏՆԵՐՈՒՄ

- Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը
- Դրական գնահատական ստացած ուսանողների թիվը



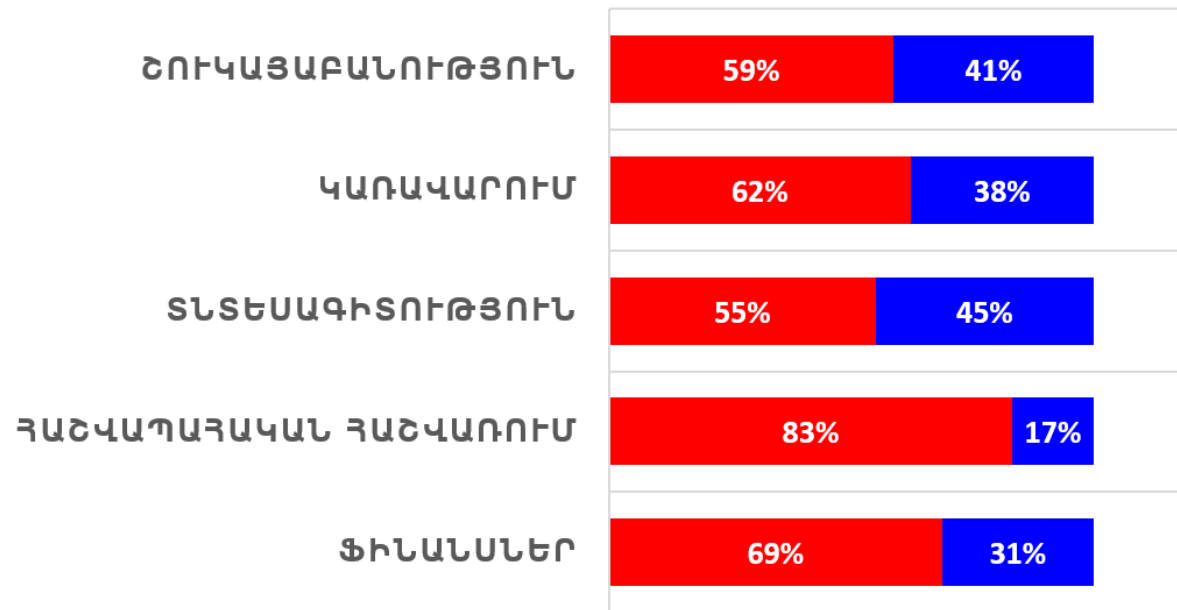


ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐՈՎ ԱՌԿԱ ՄԱԳԻՍՏՐԱՏՈՒՐԱՅՈՒՄ  
ԳԵՐԱԶԱՆՑՈՒԹՅԱՆ ԴԻՊԼՈՄ ՍՏԱՑԱԾ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՏԵՄԱԿԱՐԱՐ ԿՇԻՈՐ  
ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆՈՒՄ ԵՎ ԱՌԱՆՁԻՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏՆԵՐՈՒՄ

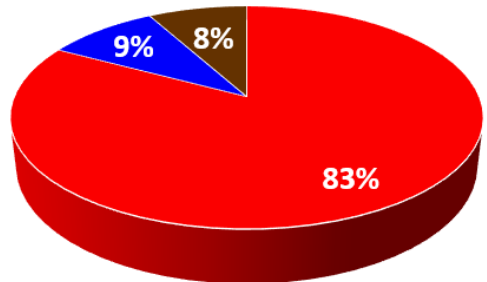


- Գերազանցության դիպլոմ ստացած ուսանողների թիվը
- Ոչ գերազանցության դիպլոմ ստացած ուսանողների թիվը

- Գերազանցության դիպլոմ ստացած ուսանողների թիվը
- Ոչ գերազանցության դիպլոմ ստացած ուսանողների թիվը

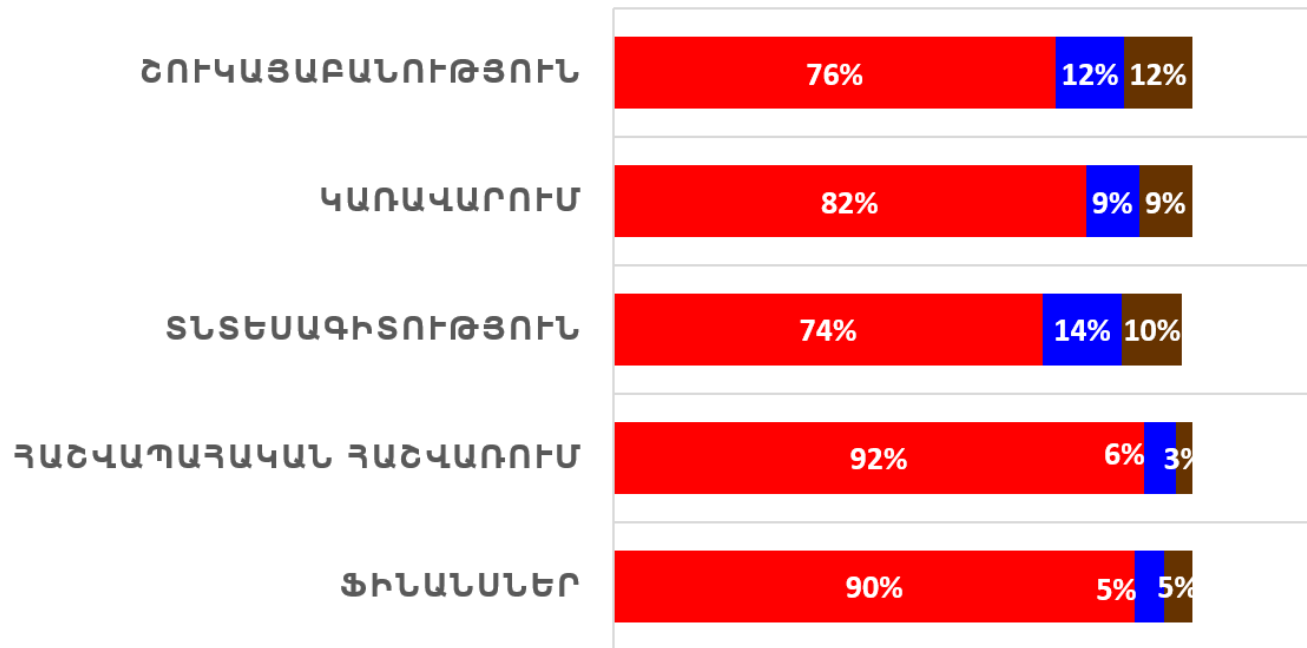


ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐՈՎ ԱՌԿԱ ՄԱԳԻՍՏՐԱՏՈՒՐԱՅՈՒՄ «ԳԵՐԱԶԱՆՑ», «ԼԱՎ» ԵՎ «ԲԱՎԱՐԱՐ» ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆ ՄՏԱՑԱԾ ՈՒՄԱՆՈՂՆԵՐԻ ՏԵՍԱԿԱՐԱՐ ԿՇԻՌԸ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆՈՒՄ ԵՎ ԱՌԱՆՁԻՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏՆԵՐՈՒՄ



- «Գերազանց» գնահատական
- «Լավ» գնահատական
- «Բավարար» գնահատական

- «Գերազանց» գնահատական
- «Լավ» գնահատական
- «Բավարար» գնահատական



# ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ

## Հիմնական խնդիրներ

- Ավարտական աշխատանքների և թեզերի հանձնման սահմանված վերջնաժամկետների չպահպանելը:
- Ավարտական աշխատանքներում և թեզերում վերլուծական մասի ոչ բավարար մակարդակը, որակական և քանակական հետազոտությունների ոչ բավարար ծավալը:
- Տեսական հարցերի ծավալի էական տեսակարար կշիռը:
- Հետազոտության թեմայի և փորձառության վայրի (հետազոտության օբյեկտի) անհամապատասխանություն:
- Ոչ պատշաճ մակարդակի գրախոսությունները:
- Գրախոսությունների տրամաբանությանը չհամապատասխանող գնահատման դեպքեր ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովի կողմից:

## Առաջարկվող լուծումներ

- ՄԿԾ-ներում վիճակագրական, մաթեմատիկական և հետազոտական դասընթացների բովանդակության և հատկապես գիտելիքի ստուգման մոտեցումների հիմնովին վերանայում:
- Անհատական հետազոտական բաղադրիչով դասընթացների գնահատման մոտեցումների և վերանայում. մասնավորապես անհատական աշխատանքների բովանդակության նոր պահանջների սահմանում և հետազոտական աշխատանքի գնահատականի 40%-ը չհավաքած ուսանողների նկատմամբ ամփոփիչ ստուգմանը մասնակցելու արգելքի սահմանում:
- ՄԿԾ-ների 8-րդ կիսամյակի վերանայում և 4 շաբաթ տևողությամբ հետազոտության մեթոդաբանություն դասընթացի ներառում 8-րդ կիսամյակում:
- ՀՊՏՀ-ում մագիստրոսական թեզերի և ավարտական աշխատանքների կատարման և պաշտպանության ներկայացման մեթոդական ցուցումների հիմնովին վերանայում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑ

# ԴԱՍԱՎԱՆԴՈՒՄ, ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅՈՒՆ, ԳԻՏԵԼԻՔԻ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ

- Դասավանդումը լիարժեք իրականացվել է՝ ըստ հաստատված դասացուցակների:
- Ուսանողների ներկայությունը անցանց դասերին բակալկավրիատում՝ **70%**,  
մագիստրատուրայում՝ **80%**:
- Ուսանողների ներկայությունը առցանց դասերին բակալկավրիատում՝ **50-60%**,  
մագիստրատուրայում՝ **80%**:
- Պատահական այցերով կամ zoom օգտահաշիվներով իրականացված դասերին մասնակիցների և UMS-ում արձանագրված բացակայությունների ստուգումների ընթացքում բացակայության փաստացի և դասախոսի կողմից արձանագրված ցուցանիշների միջև շեղումը **40%**:

# ԴԱՍԱՎԱՆԴՈՒՄ, ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅՈՒՆ, ԳԻՏԵԼԻՔԻ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ

- Ակադեմիական խմբերի մատյանների ստուգման արդյունքում հաշվառումը ոչ պատշաճ իրականացնող դասախոսների տեսակարար կշիռը՝ **45%**:
- UMS-ի փակման վերջին օրը մատյանները և ակտիվությունը փակած դասախոսների թիվը՝ **212**:
- Էլեկտրոնային մատյանների լրացման ընթացքում սխալներ թույլ տված դասախոսների թիվը **155**, թույլ տրված սխալների թիվը **323**:
- Moodle.asue.am հարթակում ձևավորված դասընթացների մոդուլների տեսակարար կշիռը հաստատված դասացուցակներով պլանավորված դասընթացներում՝ **96%**:
- Նախօրոք սահմանված չափանիշներին համապատասխանող Moodle էջերի տեսակարար կշիռը՝ **80%**:

ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ

ԱՄՓՈՓ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ



**ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ԳԻՏԵԼԻՔԻ ԱՄՓՈՓԻՉ ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ՝ ԸՍՏ ԿՐԹԱԶԵՎԵՐԻ**

	Ուսանողների թիվը	Լուծարք ունեցող ուսանողների թիվը	8-11.0 բալ ստացած ուսանողների թիվը	11.01-15.0 բալ ստացած ուսանողների թիվը	15.01-17.9 բալ ստացած ուսանողների թիվը	18.0 և ավել բալ ստացած ուսանողների թիվը	Ուսանողների հանձնաժողովի թիվը
Առկա բակալավրիատ	2054	680	3481	2445	1101	1635	9342
Հեռակա Բակալավրիատ	1561	1014	2373	847	514	824	5572
Առկա մագիստրատուրա	443	117	238	148	192	1043	1738
Հեռակա մագիստրատուրա	214	46	179	62	55	160	502
<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>	<b>4272</b>	<b>1857</b>	<b>6271</b>	<b>3502</b>	<b>1862</b>	<b>3662</b>	<b>17154</b>

## ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ԳԻՏԵԼԻՔԻ ԱՄՓՈՓԻՉ ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ՝ ԸՍՏ ԿՐԹԱԶԵՎԵՐԻ

ՀՊՏՀ կառավարման Ֆակուլտետ						
	Ուսանողների թիվը	Լուծարք մնացած ուսանողների թիվը	8-11.0 բալ ունեցող ուսանողների թիվը	11.01-15.0 բալ ունեցող ուսանողների թիվը	15.01-17.9 բալ ունեցող ուսանողների թիվը	18.0 և ավել բալ ունեցող ուսանողների թիվը
Առկա բակալավրիատ	535	103	445	423	282	259
Հեռակա Բակալավրիատ	342	226	331	107	51	68
Առկա մագիստրատուրա	124	72	87	51	69	276
Հեռակա մագիստրատուրա	8	9	17	12	10	23
ՀՊՏՀ ֆինանսական ֆակուլտետ						
	Ուսանողների թիվը	Լուծարք մնացած ուսանողների թիվը	8-11.0 բալ ունեցող ուսանողների թիվը	11.01-15.0 բալ ունեցող ուսանողների թիվը	15.01-17.9 բալ ունեցող ուսանողների թիվը	18.0 և ավել բալ ունեցող ուսանողների թիվը
Առկա բակալավրիատ	555	226	1838	1036	329	550
Հեռակա Բակալավրիատ	543	421	1065	419	257	423
Առկա մագիստրատուրա	96	17	80	30	31	197
Հեռակա մագիստրատուրա	30	17	49	13	5	32

## ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ԳԻՏԵԼԻՔԻ ԱՄՓՈՓԻՉ ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ՝ ԸՍՏ ԿՐԹԱԶԵՎԵՐԻ

### ՀՊՏՀ տնտեսական ինֆորմատիկայի և վիճակագրության ֆակուլտետ

	Ուսանողների թիվը	Լուծարք մնացած ուսանողների թիվը	8-11.0 բալ ունեցող ուսանողների թիվը	11.01-15.0 բալ ունեցող ուսանողների թիվը	15.01-17.9 բալ ունեցող ուսանողների թիվը	18.0 և ավել բալ ունեցող ուսանողների թիվը
Առկա բակալավրիատ	124	83	176	169	49	76
Հեռակա Բակալավրիատ	13	11	25	7	5	4
Առկա մագիստրատուրա	49	0	0	0	0	0
Հեռակա մագիստրատուրա	0	0	0	0	0	0

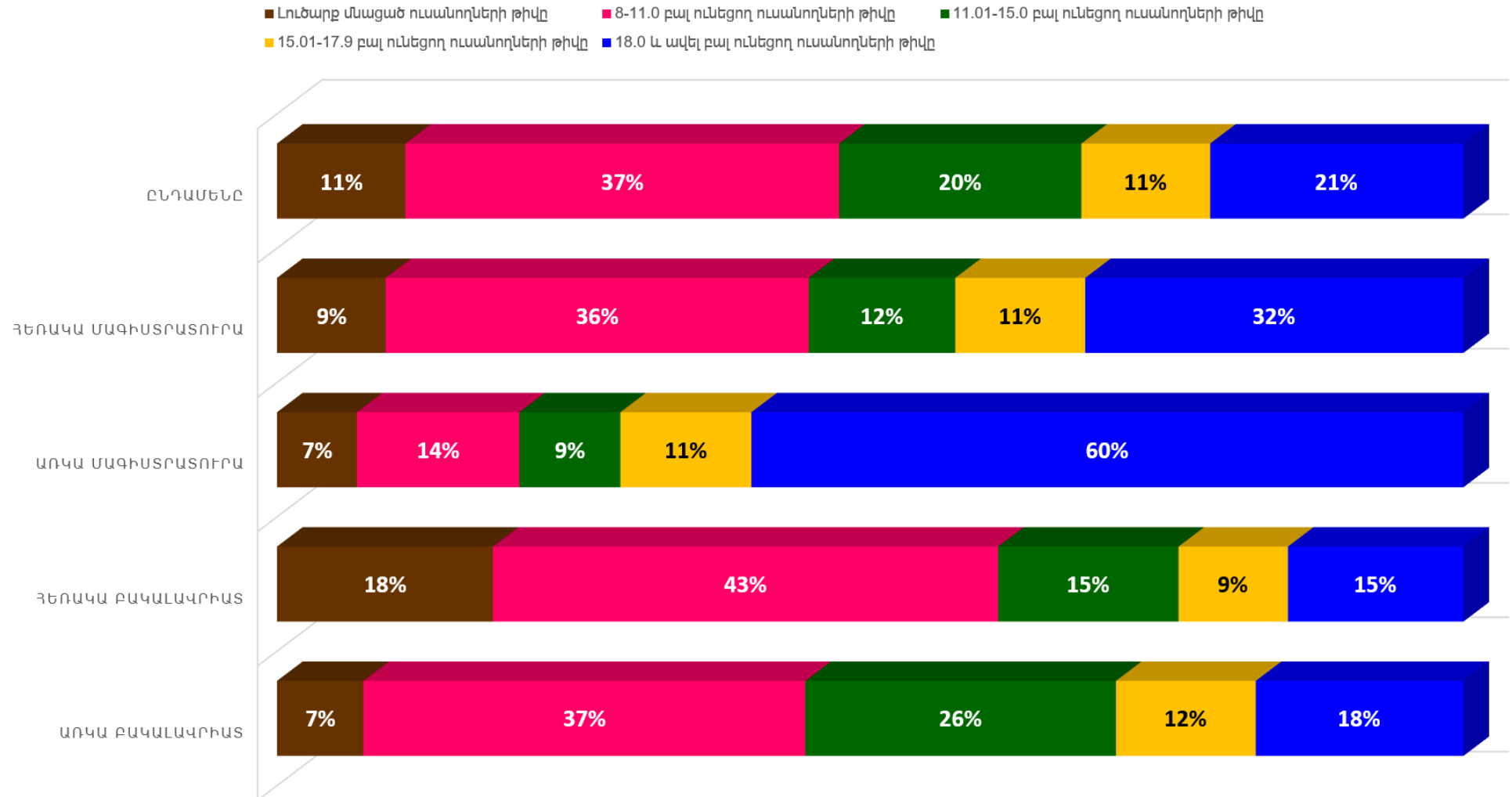
### ՀՊՏՀ Հաշվապահական հաշվառում և աուդիտ ֆակուլտետ

	Ուսանողների թիվը	Լուծարք մնացած ուսանողների թիվը	8-11.0 բալ ունեցող ուսանողների թիվը	11.01-15.0 բալ ունեցող ուսանողների թիվը	15.01-17.9 բալ ունեցող ուսանողների թիվը	18.0 և ավել բալ ունեցող ուսանողների թիվը
Առկա բակալավրիատ	353	137	524	442	183	223
Հեռակա Բակալավրիատ	299	179	475	173	107	217
Առկա մագիստրատուրա	48	12	22	9	21	224
Հեռակա մագիստրատուրա	72	14	41	26	19	47

## ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ԳԻՏԵԼԻՔԻ ԱՄՓՈՓԻՉ ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ՝ ԸՍՏ ԿՐԹԱԶԵՎԵՐԻ

ՀՊՏՀ Մարք.և բիզն.կազմ. Ֆակուլտետ						
	Ուսանողների թիվը	Լուծարք մնացած ուսանողների թիվը	8-11.0 բալ ունեցող ուսանողների թիվը	11.01-15.0 բալ ունեցող ուսանողների թիվը	15.01-17.9 բալ ունեցող ուսանողների թիվը	18.0 և ավել բալ ունեցող ուսանողների թիվը
Առկա բակալավրիատ	220	49	268	184	148	331
Հեռակա Բակալավրիատ	212	101	293	91	65	83
Առկա մագիստրատուրա	44	5	13	26	22	121
Հեռակա մագիստրատուրա	59	6	56	11	21	58
ՀՊՏՀ ՏԿ և ՄՏՀ Ֆակուլտետ						
	Ուսանողների թիվը	Լուծարք մնացած ուսանողների թիվը	8-11.0 բալ ունեցող ուսանողների թիվը	11.01-15.0 բալ ունեցող ուսանողների թիվը	15.01-17.9 բալ ունեցող ուսանողների թիվը	18.0 և ավել բալ ունեցող ուսանողների թիվը
Առկա բակալավրիատ	267	82	230	191	110	196
Հեռակա Բակալավրիատ	152	76	184	50	29	29
Առկա մագիստրատուրա	82	11	36	32	49	225
Հեռակա մագիստրատուրա	45	0	16	0	0	0

**ՔՆՆԱՇՐՁԱՆԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐՈՎ ԼՈՒԾԱՐՔ ՈՒՆԵՑՈՂ, «8-11. 0», «11. 01-15. 0», «15. 01-17. 9» ԵՎ «18. 0-20. 0» ՄԻԱՎՈՐ ԳՆԱՀԱՏՎԱԾ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՏԵՍԱԿԱՐԱՐ ԿՇԻՌՆԵՐԸ ԸՍՏ ԲՈԼՈՐ ԿՐԹԱԶԵՎԵՐԻ**



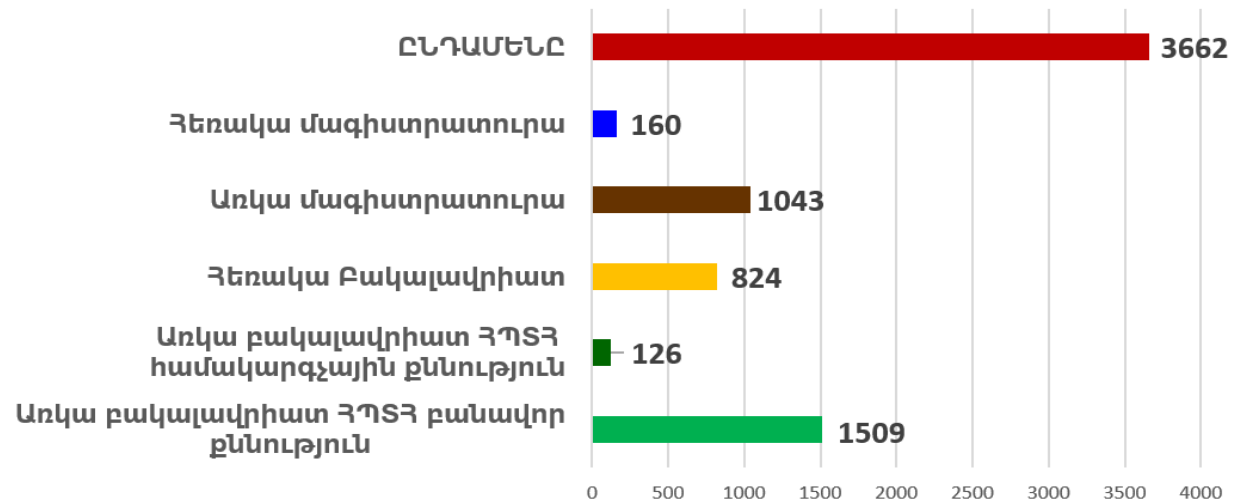
**ԲԱՆԱՎՈՐ ԵՎ ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻՑ ԼՈՒԾԱՐՔ ՈՒՆԵՑՈՂ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ԹԻՎՆԸ՝ ԸՍՏ ԿՐԹԱԶԵՎԵՐԻ**

	<b>Ուսանողների թիվը</b>	<b>Լուծարք ունեցող ուսանողների թիվը</b>	<b>Համակարգչային քննությունից լուծարք ունեցող ուսանողների թիվը</b>
Առկա բակալավրիատ կառավարում	535	103	98
Առկա բակալավրիատ ֆինանսներ	555	226	80
Առկա բակալավրիատ ՏԻ և վիճակագրություն	124	83	41
Առկա բակալավրիատ ՀՀ և աուդիտ	353	137	87
Առկա բակալավրիատ մարքեթինգ և բիզնեսի կազմ.	220	49	24
Առկա բակալավրիատ ՏԿ և ՄՏՀ	267	82	75
<b>Ընդամենը ՀՊՏՀ բակալավրիատ</b>	<b>2054</b>	<b>680</b>	<b>405</b>

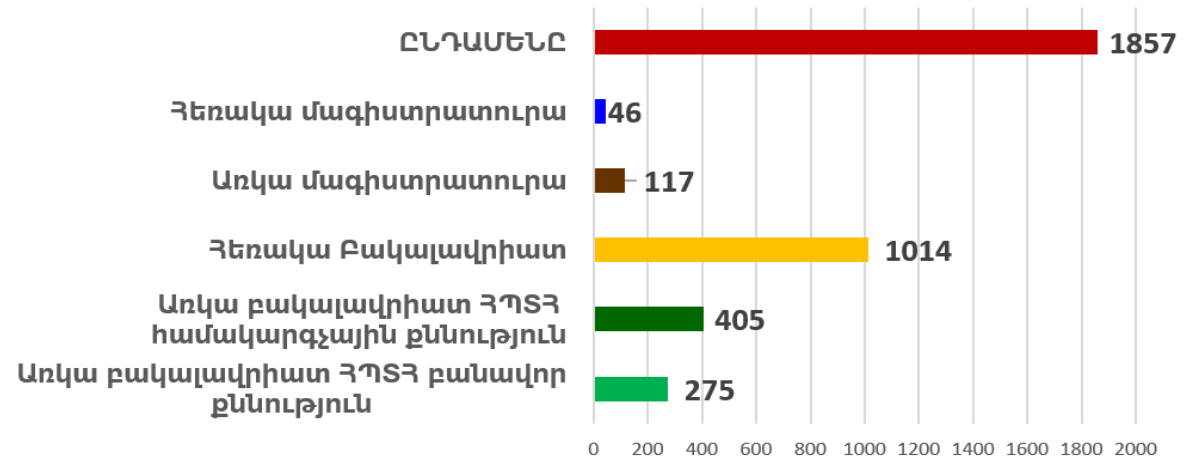
# ԲԱՆԱՎՈՐ ԵՎ ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻՑ ԼՈՒԾԱՐՔ ՈՒՆԵՑՈՂ ԵՎ ՎԵՐՋՆԱԿԱՆ ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆԻ 90% ՈՒ ԱՎԵԼԸ ՀԱՎԱՔԱԾ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ԹԻՎՆ ԸՍՏ ԿՐԹԱԶԵՎԵՐԻ ԵՎ ԳԻՏԵԼԻՔԻ ՍՏՈՒԳՄԱՆ ՁԵՎԻ

	Ուսանողների թիվը	Ուսանողների հանձնած բոլոր բանավոր քննությունների թիվը	Ուսանողների հանձնած բոլոր համակարգչային քննությունների թիվը
Առկա բակալավրիատ ՉՊՏՉ	2054	5605	3737
Չեռական բակալավրիատ	1561	5572	0
Առկա մագիստրատուրա	443	1738	0
Չեռական մագիստրատուրա	214	502	0
<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>	<b>4272</b>	<b>17154</b>	<b>3737</b>

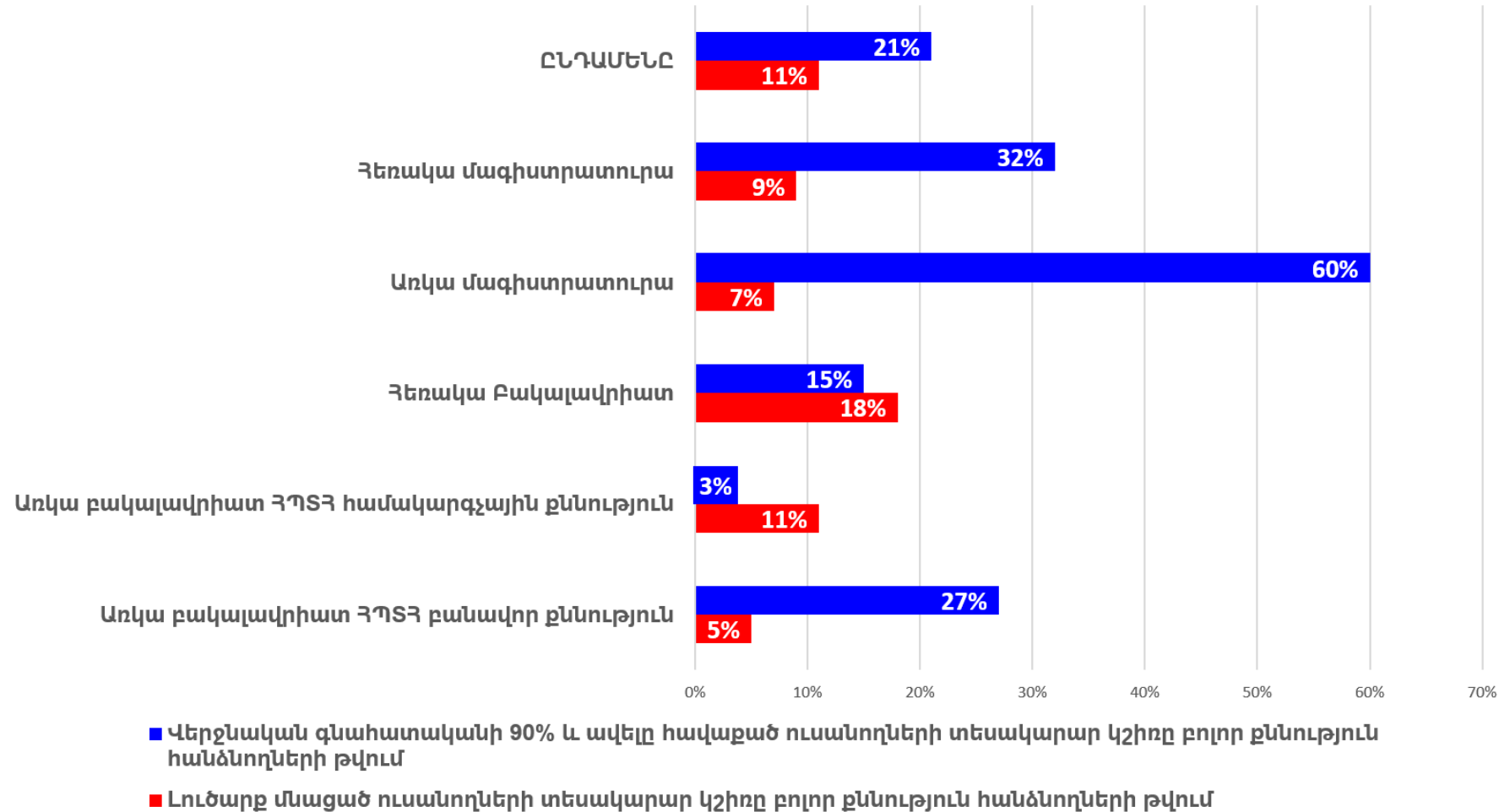
90% և բարձր գնահատական հավաքած ուսանողների թիվը



Լուծարք մնացած ուսանողների թիվը



**ԲԱՆԱՎՈՐ ԵՎ ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻՑ ԼՈՒԾԱՐՔ ՈՒՆԵՑՈՂ ԵՎ ՎԵՐՋՆԱԿԱՆ ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆԻ 90% ՈՒ ԱՎԵԼԸ ՀԱՎԱՔԱԾ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՏԵՍԱԿԱՐԱՐ ԿՇԻՉՆԵՐՆ՝ ԸՍՏ ԿՐԹԱԶԵՎԵՐԻ ԵՎ ԳԻՏԵԼԻՔԻ ՍՏՈՒԳՄԱՆ ՁԵՎԻ**





**ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻՑ 12 ՄԻԱՎՈՐ ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆԻ «40%-Ը ՉՀԱՂԹԱՀԱՐԱԾ», «40-50%-Ը ԳՐԱՆՑԱԾ», «51-60%-Ը ԳՐԱՆՑԱԾ», «61-70%-Ը ԳՐԱՆՑԱԾ», «71-85%-Ը ԳՐԱՆՑԱԾ» ԵՎ «86% ՈՒ ԱՎԵԼԻՆ ԳՐԱՆՑԱԾ», ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՏԵՍԱԿԱՐԱՐ ԿՇԻՌՆԵՐԸ**

<b>Համակարգչային քննություն հանձնած ուսանողների թիվ</b>	<b>3737</b>	<b>100%</b>
Ամփոփիչ քննության գնահատականի 40%-ը չհաղթահարած ուսանողների թիվ	1138	30%
Ամփոփիչ քննության գնահատականի 40-50%-ը հավաքած ուսանողների թիվ	988	26%
Ամփոփիչ քննության գնահատականի 51-60%-ը հավաքած ուսանողների թիվ	570	15%
Ամփոփիչ քննության գնահատականի 61-70%-ը հավաքած ուսանողների թիվ	410	11%
Ամփոփիչ քննության գնահատականի 71-85%-ը հավաքած ուսանողների թիվ	505	14%
Ամփոփիչ քննության գնահատականի 86% և ավել հավաքած ուսանողների թիվ	126	3%

**ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻՑ 12 ՄԻԱՎՈՐ ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆԻ «40%-Ը ՉՀԱՂԹԱՀԱՐԱԾ»ԵՎ ԼՈՒԾԱՐՔ ՈՒՆԵՑՈՂ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՏԵՍԱԿԱՐԱՐ ԿՇԻՌՆԵՐԸ՝ ԸՍՏ ԱՌԱՆՁԻՆ ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐԻ**

Առարկա	Քննություն հանձնած ուսանողների թիվը	Լուծարք մնացած ուսանողների թիվը	Տեսակաարկշիռը տվյալ քննության մասնակցածների թվում	Ամփոփիչ քննության 40%-ը չհաղթահարած ուսանողների թիվը	Տեսակաարկշիռը տվյալ քննության մասնակցածների թվում
Մաթեմատիկա տնտեսագետների համար, Մաթանալիզ, Բարձրագույն մաթեմատիկա 2	763	83	11%	359	47%
Մակրոտնտեսագիտություն 1	292	49	17%	136	47%
Աշխատանքի տնտեսագիտություն	181	17	9%	71	39%
Հավանականությունների տեսություն	29	7	24%	11	38%
Մարքեթինգ	46	1	2%	16	35%
Միկրոտնտեսագիտություն 1	172	27	16%	59	34%
Մենեջմենթ	137	19	14%	43	31%
Մակրոտնտեսագիտության հիմունքներ	383	37	10%	106	28%
Ինֆորմատիկա	509	40	8%	136	27%
Միկրոտնտեսագիտության ներածություն	364	21	6%	81	22%
Բիզնեսի ներածություն	189	15	8%	36	19%
Իրավագիտություն	601	82	14%	78	13%
Միջազգայի տնտեսական հարաբերություններ	27	4	15%	3	11%
Շրջակա միջավայրի տնտեսագիտություն	44	3	7%	3	7%
<b>Ընդամենը ՀՊՏՀ</b>	<b>3737</b>	<b>405</b>	<b>11%</b>	<b>1127</b>	<b>30%</b>

# ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ԱԿՏԻՎՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՄՓՈՓԻՉ ՍՏՈՒԳՄԱՆ ՄԻՋԻՆ ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆՆԵՐԻ ՄԻՋԵՎ ԱՐՁԱՆԱԳՐՎԱԾ ՇԵՂՈՒՄՆԵՐԸ

Ուսանողների թիվ	763
Ուսանողի ակտիվության միջին գնահատական 0-8	6.8
Միջին գնահատականի կշիռը մաքսիմումի մեջ	85%
Ուսանողի ամփոփիչ քննության միջին գնահատական 0-12	4.9
Միջին գնահատականի կշիռը մաքսիմումի մեջ	41%

# Գիտելիքի գնահատում

## Խնդիրները

- Բանավոր հարցումների անաչառության ոչ բավարար մակարդակը, մասնավորապես կույր գնահատման և բանավոր հարցման գնահատման արդյունքների շեղումները՝ հոգուտ ուսանողի:
- Երբեմն դասավանդումից և դասընթացի վերջնարդյունքից չբխող գնահատման մեթոդների և հարցաշարերի կիրառումը:
- Ուսանողներին մոտիվացնող կամ սովորել ստիպող գնահատման սկզբունքի ոչ բավարար մակարդակը  
Համալսարանում գործող կարգերում՝ պայմանավորված բազմագործոնային գնահատման համակարգի տարրերի ոչ լիարժեք իրացմամբ:
- Օտարալեզու գրականությունից և դասընթացին առնչվող հետազոտությունների արդյունքներից օգտվելու հարցում ուսանողների պակաս հակվածությունը:
- Moodle.asue.am հարթակից բակալավրիատի ուսանողների կատարած ներբեռնումների **95%-ը** բացառապես հայերեն լեզվով նուրբերն են:
- Հավելյալ հետազոտությունների արդյունքների կամ հոդվածների ներբեռնումների տեսակարար կշիռը՝ **1%**:
- Մուղլում իդենտիֆիկացված ուսանողների **50%-ը** առհասարակ որևէ նյութ չի ներբեռնել (հեռակա ուսուցման բակալավրիատում **70%-ը**):