

Հաստատված է

«Հայաստանի պետական տնտեսագիտական
համալսարան» պետական ոչ առևտրային
կազմակերպության գիտական խորհրդի
2023 թվականի հոկտեմբերի 31-ի N 3 - 9 որոշմամբ,
գիտական խորհրդի նախագահ, ռեկտոր


Պ. Ռ. Գալոյան

31 հոկտեմբերի 2023 թ.

ԸՆԹԱՑԱԿԱՐԳ

**«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ
ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆՆԻՑ ԵՎ
ՌԵՍՈՒՐՍԱՅԻՆ ԱՊԱՀՈՎՎԱԾՈՒԹՅՈՒՆՆԻՑ ՆԵՐՔԻՆ ԵՎ ԱՐՏԱՔԻՆ
ՇԱՀԱԿԻՑՆԵՐԻ ԲԱՎԱՐԱՐՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐԻ**

1. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Սույն ընթացակարգը մշակված է Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանի (այսուհետ՝ համալսարան) որակի ներքին ապահովման քաղաքականության հիման վրա:

2. Սույն ընթացակարգով սահմանվում է ներքին շահակիցների՝ ուսանողների, ակադեմիական կազմի, վարչական և ուսումնասօժանդակ կազմի և արտաքին շահակիցների՝ շրջանավարտների և գործատուների կարիքների, համալսարանի կրթական ծրագրերից, ուսումնական գործընթացից և ենթակառուցվածքներից, կառուցվածքային ստորաբաժանումների մատուցած

ծառայություններից բավարարվածության, ինչպես նաև ռեսուրսային ապահովվածության գնահատման, գիտահետազոտական աշխատանքներում ներգրավվածության և դրա արդյունավետության գնահատման, ուսումնական գործընթացի և որակի ապահովման, աշխատանքային միջավայրի, փոփոխությունների, առաջնորդության և կառավարման գործընթացների բարելավման նպատակով հարցումների կազմակերպումը և իրականացումը:

3. Համալսարանում կազմակերպվող հարցումների նպատակն է.

1) Վերհանել համալսարանի շահակիցների՝ ուսանողների, դասախոսների, վարչական և ուսումնասօժանդակ կազմի, շրջանավարտների և գործատուների կարիքները և ըստ դրանց բարելավել համալսարանի գործունեությունը:

2) Ապահովել համալսարանի տարբեր շահակիցների կողմից տվյալների հավաքագրումը, վերլուծությունը և շտեմարանների ստեղծումը:

3) Աջակցել որակի ապահովման ներքին համակարգի գործունեությանը և որակի մշակույթի տարածմանը:

4) Նպաստել ուսումնական գործընթացի և գիտահետազոտական գործունեության արդյունավետության բարձրացմանը:

5) Բարելավել համալսարանի ռեսուրսային ապահովվածության տեխնիկական բազան:

4. Սույն ընթացակարգը հաստատում, դրա մեջ փոփոխություններ և (կամ) լրացումներ է կատարում համալսարանի գիտական խորհուրդը՝ «Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարան» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության գիտական խորհրդի կանոնակարգի համաձայն:

2. ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ, ԴԱՍԱԽՈՍՆԵՐԻ, ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՕՓԱՆԴԱԿ ԿԱԶՄԻ, ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐԻ ԵՎ ԳՈՐԾԱՏՈՒՆԵՐԻ ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐԻ ԱՆՑԿԱՑՈՒՄԸ

5. Համալսարանի գործունեության արդյունքներից, ռեսուրսային

ապահովվածությունից, շահակիցների կարիքների վերհանման և բավարարվածության գնահատման նպատակով հարցումներն իրականացվում են տարեկան առնվազն մեկ անգամ:

5.1. Դասընթացից և դասավանդողներից ուսանողների բավարարվածության հարցումներն իրականացվում են տարեկան երկու անգամ՝ «Դասընթացի իրականացման գնահատման նպատակով ուսանողական հարցման ընթացակարգով» սահմանված դրույթներով:

6. Հարցումներն անանուն են, տվյալները չեն տարածվում և ներկայացվում են ընդհանրացված վիճակագրական տվյալների ձևով: Հարցաթերթերը ներկայացված են սույն ընթացակարգի հավելվածներում:

7. Շահակիցների հարցումները կազմակերպվում են անհատական կամ առցանց տարբերակով (Moodle հարթակով և էլեկտրոնային այլ եղանակով) համալսարանի որակի ապահովման և տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժինների կողմից:

8. Յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա սկզբին որակի ապահովման և տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժինները հաստատման են ներկայացնում տվյալ տարվա հարցումների աշխատանքային պլանը և ժամանակացույցը, անհատական կամ առցանց հարթակով (Moodle հարթակ և էլեկտրոնային այլ գործիքներ) ձևավորում են համապատասխան հարցաթերթերը և ըստ հաստատված ժամանակացույցի՝ սահմանված ժամկետներում դրանք հասանելի են դարձնում անանուն հարցումների համար:

9. Առցանց հարցումները Moodle հարթակում հասանելի են մինչև մեկ ամիս ժամկետով:

10. Հարցման անցկացման մասին համալսարանն իր պաշտոնական կայքում և սոցիալական էջերում զետեղում է համապատասխան հայտարարությունները, իսկ դեկանատները բանավոր իրազեկում են ակադեմիական կազմին և ուսանողներին:

11. Արտաքին շահակիցների հարցումները կազմակերպելու համար օգտագործվում են կարիերայի կենտրոնի շրջանավարտների և գործատուների

տվյալների բազաները, իսկ հարցումներն անցկացվում են ֆոկուս խմբերով:

12. Հարցումների ավարտից հետո տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժինը կազմում է հարցումների ընթացքի և մասնակցայնության վերաբերյալ հաշվետվություն:

13. Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժինը լրացված հարցաթերթերի հիման վրա ստեղծում, մշակում և վարում է տվյալների շտեմարաններ:

14. Տվյալների շտեմարանը և հարցման արդյունքների վերլուծությունները տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժնի կողմից ներկայացվում է որակի ապահովման բաժին:

15. Որակի ապահովման բաժինը տվյալները ստանալուց հետո մեկ ամսվա ընթացքում պատրաստում է հարցումներն ամփոփող հաշվետվություն՝ ըստ համապատասխան ուղղությունների և տրամադրում է ռեկտորին:

16. Հարցման ամփոփ արդյունքները տեղ են գտնում նաև ռեկտորի տարեկան հաշվետվության մեջ:

17. Անցկացվող հարցումների արդյունքներն օգտագործվում են համալսարանի ղեկավարության, որակի ապահովման բաժնի, ըստ անհրաժեշտության՝ ամբիոնների և կառուցվածքային ստորաբաժանումների կողմից համալսարանի գործունեության և որակի շարունակական բարելավմանն ուղղված որոշումներ կայացնելիս, վերլուծություններ իրականացնելիս, համալսարանի շահակիցներին հաշվետվություններ ներկայացնելիս և համալսարանի ներքին իրավական կարգերով սահմանված այլ նպատակներով:

ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՌՈՒԹՅՈՒՆԻՑ ԲԱՎԱՐԱՐՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍԱՅԻՆ ԱՊԱՀՈՎՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱԹԵՐԹ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Հարգելի՛ ուսանող, ՀՊՏՀ շահակիցների, այդ թվում՝ ուսանողների կարիքների, համալսարանի գործունեությունից բավարարվածության և ռեսուրսային ապահովվածության գնահատման և կրթության որակի շարունակական բարելավման նպատակով իրականացվում է հարցում: Խնդրում ենք Ձեզ լրացնել սույն հարցաթերթը: Ուսանողների կարիքները, կարծիքներն ու առաջարկությունները պարբերաբար վերհանվում, հավաքագրվում, ուսումնասիրվում և վերլուծվում են, որը ՀՊՏՀ որակի ապահովման քաղաքականության կարևոր մասն է կազմում:

Հարցումն անանուն է: Ձեր տվյալները չեն տարածվելու և ստացված արդյունքներն օգտագործվելու են միայն ընդհանրացված վիճակագրական տվյալների ձևով:

Կանխավ շնորհակալ ենք Ձեր տրամադրած ժամանակի և անկեղծության համար:

Սոցիալ-ժողովրդագրական հարցեր				
Նշեք Ձեր սեռը	Արական	<input type="checkbox"/>	Իգական	<input type="checkbox"/>
Նշեք Ձեր ծննդյան թիվը				
Դուք սովորում եք ՀՊՏՀ-ի՝	Ֆակուլտետը			
	Մասնագիտությունը			
	Կրթական ծրագիրը			
Ուսուցման աստիճանը՝	Բակալավրիատ	<input type="checkbox"/>	Մագիստրատուրա	<input type="checkbox"/>
Ուսուցման ձևը՝	Առկա	<input type="checkbox"/>	Հեռակա	<input type="checkbox"/>
Կուրսը՝	I	<input type="checkbox"/>	II	<input type="checkbox"/>
	III	<input type="checkbox"/>	IV	<input type="checkbox"/>
	V	<input type="checkbox"/>		
1. Ուսանողի բավարարվածությունը համալսարանում առկա ռեսուրսներից				
Գնահատեք 1-4 բալային սանդղակով, որտեղ 1-ը՝ անբավարար, 2-ը՝ բավարար, 3-ը՝ լավ, 4-ը՝ գերազանց	1	2	3	4
1.1. Լսարանների կահավորվածություն				
1.2. Լսարանների տեխնիկական ապահովվածություն				
1.3. Համակարգչային լաբորատորիաների նյութատեխնիկական հագեցվածություն				
1.4. Ընթերցասրահների կահավորվածություն				

1.5.	Գրադարանում ուսումնառության և մասնագիտական զարգացման համար գրականության առկայություն				
1.6.	Համալսարանի էլեկտրոնային գրադարանի ռեսուրսային ապահովվածություն				
1.7.	Համալսարանի կայքի տեղեկատվական հագեցվածություն				
1.8.	Համալսարանում ինտերնետ հասանելիություն				
1.9.	Շենքային պայմաններ				
1.10.	Ջեռուցման պայմաններ				
1.11.	Սանհանգույցների սանիտարահիգիենիկ վիճակ				
1.12.	Մարզադահլիճների կահավորվածություն				
1.13.	Բուֆետ				
2. Բավարարվածությունը համալսարանի կառուցվածքային ստորաբաժանումների կողմից մատուցած ծառայություններից					
Կառուցվածքային ստորաբաժանումներ	Տեղյակ եք արդյո՞ք, որ համալսարանում առկա է տվյալ կառույցը ԱՅՈ - 1, ՈՂ - 0 (եթե «ոչ», ապա անցնել հաջորդ տող)	Տեղյակ եք արդյո՞ք տվյալ կառույցի կողմից մատուցվող ծառայությունների մասին ԱՅՈ - 1, ՈՂ - 0	Գնահատեք տվյալ կառույցի ծառայության հասանելիությունը	Գնահատեք տվյալ կառույցի ծառայություններից բավարարվածության աստիճանը	
			Գնահատեք 1-4 բալային սանդղակով, որտեղ 1-ը՝ անբավարար, 2-ը՝ բավարար, 3-ը՝ լավ, 4-ը՝ գերազանց		
2.1.	Ռեկտորի աշխատակազմ (քարտուղարություն)				
2.2.	Ձեր ֆակուլտետի դեկանատը				
2.3.	Ձեր մասնագիտական ամբիոնը				
2.4.	Կարիերայի կենտրոն				
2.5.	Միջազգային կապերի բաժին				
2.6.	Հաշվապահական հաշվառման բաժին				
2.7.	Գրադարան				
2.8.	CHANGE LAB				
2.9.	Շարունակական կրթության բաժին				
2.10.	Որակի ապահովման բաժին				
2.11.	«Ամբերդ» հետազոտական կենտրոն				
2.12.	Հատուկ բաժին				
2.13.	Բուժկետ				
2.14.	Ուսանողական խորհուրդ				
2.15.	Պահնորդության և անվտանգության ծառայություն				

2.16. Նշեք Ձեր առաջարկությունները համալսարանում առկա ծառայությունների, ռեսուրսների և ուսանողների հետ կառուցվածքային ստորաբաժանումների համագործակցության վերաբերյալ

I. _____

II. _____

III. _____

3. Ուսանողների ներգրավվածությունը գիտահետազոտական աշխատանքներում և դրանցից բավարարվածությունը

3.1. Տեղյակ եք արդյո՞ք, որ համալսարանում գործում է Ուսանողական գիտական ընկերություն (ՈԻԳԸ)	ԱՅՈ <input type="checkbox"/>		ՈՉ <input type="checkbox"/>	
3.2. Մասնակցե՞լ եք ՈԻԳԸ կողմից կազմակերպված տարեկան (ֆակուլտետային, բուհական) գիտական նստաշրջանի գիտաժողովներին	ԱՅՈ <input type="checkbox"/>		ՈՉ <input type="checkbox"/>	
3.2. Եթե այո, ապա գնահատեք ՈԻԳԸ աշխատանքներից բավարարվածության աստիճանը 1-4 բալային սանդղակով, որտեղ 1-ը՝ անբավարար, 2-ը՝ բավարար, 3-ը՝ լավ, 4-ը՝ գերազանց	1	2	3	4
3.3. Մասնակցությունը ՈԻԳԸ աշխատանքներին որքանո՞վ է նպաստում նոր գիտելիքներ, հմտություններ ու կարողություններ ձեռք բերելուն: Գնահատեք 1-4 բալային սանդղակով, որտեղ 1-ը՝ չի նպաստում, 4-ը՝ շատ է նպաստում:	1	2	3	4
3.4. Ներգրավված եք արդյո՞ք «Ամբերդ» հետազոտական կենտրոնում իրականացվող գիտական աշխատանքների մեջ	ԱՅՈ <input type="checkbox"/>		ՈՉ <input type="checkbox"/>	
3.5. Եթե այո, ապա որքանո՞վ է այն նպաստում Ձեր մասնագիտական զարգացմանը և հետագա գիտահետազոտական աշխատանքներին: Գնահատեք 1-4 բալային սանդղակով, որտեղ 1-ը՝ չի նպաստում, 4-ը՝ շատ է նպաստում:	1	2	3	4

3.7. Նշեք Ձեր առաջարկությունները համալսարանի գիտահետազոտական աշխատանքների հետ կապված

I. _____

II. _____

III. _____

**ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԻՑ ԲԱՎԱՐԱՐՎԱԾՈՒԹՅԱՆ,
ՌԵՍՈՒՐՍԱՅԻՆ ԱՊԱՀՈՎՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ՀԱՐՑԱԹԵՐԹ ԴԱՍԱԽՈՍՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ**

Հարգելի՛ դասախոս, ՀՊՏՀ շահակիցների, այդ թվում՝ ակադեմիական կազմի կարիքների, ռեսուրսային ապահովվածության և համալսարանի գործունեությունից բավարարվածության գնահատման նպատակով իրականացվում է դասախոսների հարցում: Խնդրում ենք Ձեզ լրացնել սույն հարցաթերթը: Դասախոսների կարիքները, կարծիքներն ու առաջարկությունները պարբերաբար վերհանվում, հավաքագրվում, ուսումնասիրվում և վերլուծվում են, որը ՀՊՏՀ որակի ապահովման քաղաքականության կարևոր մասն է կազմում:

Հարցումն անանուն է: Ձեր տվյալները չեն տարածվելու և ստացված արդյունքներն օգտագործվելու են միայն ընդհանրացված, վիճակագրական տվյալների ձևով:

Կանխավ շնորհակալ ենք Ձեր տրամադրած ժամանակի և անկեղծության համար:

Սոցիալ-ժողովրդագրական հարցեր		
Նշեք Ձեր սեռը	Արական <input type="checkbox"/>	Իգական <input type="checkbox"/>
Տարիքային ռ՞ր խմբին եք պատկանում	Մինչև 30 տ.	<input type="checkbox"/>
	31 - 40 տ.	<input type="checkbox"/>
	41 - 54 տ.	<input type="checkbox"/>
	55 - 64 տ.	<input type="checkbox"/>
	65 տ. և ավելի	<input type="checkbox"/>
Նշեք ֆակուլտետը		
Նշեք ամբիոնը		
Նշեք Ձեր աշխատանքային ստաժը ՀՊՏՀ-ում	Մինչև 3 տարի	<input type="checkbox"/>
	4 - 10 տարի	<input type="checkbox"/>
	11 - 20 տարի	<input type="checkbox"/>
	21 - 30 տարի	<input type="checkbox"/>
	31 տարի և ավելի	<input type="checkbox"/>
Նշեք Ձեր պաշտոնը	Պրոֆեսոր	<input type="checkbox"/>
	Դոցենտ	<input type="checkbox"/>
	Ավագ դասախոս	<input type="checkbox"/>
	Դասախոս	<input type="checkbox"/>
Նշեք Ձեր գիտական կամ որակավորման աստիճանը	Ասիստենտ	<input type="checkbox"/>
	Գիտությունների դոկտոր	<input type="checkbox"/>
	Գիտությունների թեկնածու	<input type="checkbox"/>
	Մագիստրոս	<input type="checkbox"/>
	Բակալավր	<input type="checkbox"/>
Դիպլոմավորված մասնագետ	<input type="checkbox"/>	

1. Դասախոսի բավարարվածությունը համալսարանում առկա ռեսուրսներից				
Գնահատեք 1-4 բալային սանդղակով, որտեղ 1-ը՝ անբավարար, 2-ը՝ բավարար, 3-ը՝ լավ, 4-ը՝ գերազանց	1	2	3	4
1.1. Լսարանների կահավորվածություն				
1.2. Լսարանների տեխնիկական ապահովվածություն				
1.3. Համակարգչային լաբորատորիաների նյութատեխնիկական հագեցվածություն				
1.4. Ընթերցասրահների կահավորվածություն				
1.5. Գրադարանում մասնագիտական գրականության առկայություն				
1.6. Համալսարանի էլեկտրոնային գրադարանի ռեսուրսային ապահովվածություն				
1.7. Համալսարանի կայքի տեղեկատվական հագեցվածություն				
1.8. Համալսարանում ինտերնետ հասանելիություն				
1.9. Շենքային պայմաններ				
1.10. Ջեռուցման պայմաններ				
1.11. Սանհանգույցների սանիտարահիգիենիկ վիճակ				
1.12. Մարզադահլիճների կահավորվածություն				
2. Բավարարվածությունը համալսարանի կառուցվածքային ստորաբաժանումների կողմից մատուցած ծառայություններից				
Կառուցվածքային ստորաբաժանումներ	Տեղյակ եք արդյո՞ք, որ համալսարանում առկա է տվյալ կառույցը ԱՅՈ - 1, ՈՉ - 0 (եթե «ոչ», ապա անցնել հաջորդ տող)	Տեղյակ եք արդյո՞ք տվյալ կառույցի կողմից մատուցվող ծառայությունների մասին ԱՅՈ - 1, ՈՉ - 0	Գնահատեք տվյալ կառույցի ծառայության հասանելիությունը	Գնահատեք տվյալ կառույցի ծառայություններից բավարարվածության աստիճանը
			Գնահատեք 1-4 բալային սանդղակով, որտեղ 1-ը՝ անբավարար, 2-ը՝ բավարար, 3-ը՝ լավ, 4-ը՝ գերազանց	
2.1. Ռեկտորի աշխատակազմ (քարտուղարություն)				
2.2. Ուսումնական բաժին (պատասխանը տրվում է ամբիոնի վարիչի կողմից)				
2.3. Ձեր ֆակուլտետի դեկանատը				
2.4. Հաշվապահական հաշվառման բաժին				
2.5. Միջազգային կապերի բաժին				
2.6. Շարունակական կրթության բաժին				

2.7. Գիտության բաժին				
2.8. Ասպիրանտուրայի բաժին				
2.9. Գրադարան				
2.10. Մարդկային ռեսուրսների կառավարման բաժին				
2.11. Իրավաբանական բաժին				
2.12. Որակի ապահովման բաժին				
2.13. Մարքեթինգի և հասարակայնության հետ կապերի բաժին				
2.14. Ֆոնդահայթայթման բաժին				
2.15. Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժին				
2.16. «Ամբերդ» հետազոտական կենտրոն				
2.17. «Տնտեսագետ» հրատարակչություն				
2.18. Բուժկետ				
2.19. Արհմիության աշխատանքներ (գնահատեք, եթե անդամակցում եք արհմիությանը)				
2.20. Պահնորդության և անվտանգության ծառայություն				

3. Աշխատանքային միջավայր

Որքանո՞վ եք համամիտ հետևյալի հետ	Համամիտ եմ	Գրեթե համամիտ եմ	Գրեթե համամիտ չեմ	Համամիտ չեմ
3.1. Ես բավարարված եմ իմ ներկա աշխատանքով				
3.2. Ես բավարարված եմ աշխատակիցների միջև աշխատանքների բաշխմամբ				
3.3. Ես բավարարված եմ իմ գործընկերների ստացած աջակցությունից				
3.4. Ես գտնում եմ, որ աշխատանքային պայմանները հարմարավետ են և արդյունավետ իմ աշխատանքի կազմակերպման համար				

4. Տեղեկացվածության մակարդակ

	Մանրամասն գիտեմ	Տեղյակ եմ	Լսել եմ	Ընդհանրապես տեղյակ չեմ
4.1. Արդյո՞ք տեղեկացված եք Բոլոնիայի գործընթացի դրույթներից				

4.2. Արդյո՞ք տեղեկացված եք համալսարանում իրականացվող կրթական բարեփոխումներից				
4.3. Որքանո՞վ եք համամիտ հետևյալի հետ	Համամիտ եմ	Գրեթե համամիտ եմ	Գրեթե համամիտ չեմ	Համամիտ չեմ
4.4. Ներքին տեղեկատվական համակարգը համալսարանում արդյունավետ է գործում				
4.5. Համալսարանում առկա են արդյունավետ մեխանիզմներ աշխատակիցների կարծիքն արտահայտելու համար				
5. Առաջնորդություն և կառավարում				
Որքանո՞վ եք համամիտ հետևյալի հետ	Համամիտ եմ	Գրեթե համամիտ եմ	Գրեթե համամիտ չեմ	Համամիտ չեմ
5.1. Իմ անմիջական ղեկավարն (ամբիոնի վարիչը) աջակցում է առաջընթացի ապահովման հարցում				
5.2. Համալսարանը հետևողական է աշխատակիցների մասնագիտական կարիքների բացահայտման գործում և տալիս է զարգանալու հնարավորություններ				
5.3. Անցել եք արդյո՞ք վերջին երեք տարում մասնագիտական վերապատրաստում	ԱՅՈ <input type="checkbox"/>		ՈՉ <input type="checkbox"/>	
5.4. Անցել եք արդյո՞ք վերջին երեք տարում որևէ այլ վերապատրաստում	ԱՅՈ <input type="checkbox"/>		ՈՉ <input type="checkbox"/>	
5.5. Համալսարանի կողմից կազմակերպվող վերապատրաստումներն արդյունավետ են	ԱՅՈ <input type="checkbox"/>		ՈՉ <input type="checkbox"/>	
5.6. Կատարել եք արդյո՞ք բարեփոխումներին ուղղված առաջարկություններ	ԱՅՈ <input type="checkbox"/>		ՈՉ <input type="checkbox"/>	
6. Գիտական և միջազգային գործունեություն				
Որքանո՞վ եք համամիտ հետևյալի հետ	Համամիտ եմ	Գրեթե համամիտ եմ	Գրեթե համամիտ չեմ	Համամիտ չեմ
6.1. Համալսարանն ապահովում է պայմաններ գիտահետազոտական աշխատանքներով զբաղվելու համար				
6.2. Համալսարանն ապահովում է անհրաժեշտ նյութատեխնիկական բազայով հետազոտական աշխատանքների իրականացման համար				
6.3. Արդյո՞ք Ձեր գիտահետազոտական աշխատանքների արդյունքները կիրառում եք համալսարանում որպես ուսումնական նյութեր	ԱՅՈ <input type="checkbox"/>		ՈՉ <input type="checkbox"/>	
6.4. Ներգրավված եք արդյո՞ք համալսարանի կամ այլ կազմակերպությունների հետազոտական ծրագրերում	ԱՅՈ <input type="checkbox"/>		ՈՉ <input type="checkbox"/>	

6.5. Ներգրավված եք արդյո՞ք համալսարանի կամ այլ կազմակերպությունների միջազգային ծրագրերում:	ԱՅ Ո՞ <input type="checkbox"/>	ՈՉ <input type="checkbox"/>
7. Մեկնաբանություններ		
7.1. Նշեք մինչև երեք կարևոր առաջարկություն, որոնք կնպաստեն համալսարանում ձեր աշխատանքին, համալսարանում առկա ծառայությունների, ռեսուրսների և դասախոսների հետ կառուցվածքային ստորաբաժանումների համագործակցության զարգացմանը՝		
I.	_____	
II.	_____	
III.	_____	
7.2. Նշեք մինչև երեք կարևոր հիմնախնդիր, որոնց լուծումը անհրաժեշտություն է համալսարանում		
I.	_____	
II.	_____	
III.	_____	

**ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԻՑ ԲԱՎԱՐԱՐՎԱԾՈՒԹՅԱՆ,
ՌԵՍՈՒՐՍԱՅԻՆ ԱՊԱՀՈՎՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ՀԱՐՑԱԹԵՐԹ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ**

Հարգելի՛ շրջանավարտ, ՀՊՏՀ շահակիցների, այդ թվում՝ շրջանավարտների կարիքների, համալսարանի ռեսուրսային ապահովվածության գնահատման և կրթության որակի շարունակական բարելավման նպատակով իրականացվում է շրջանավարտների հարցում: Շրջանավարտների կարիքները, կարծիքներն ու առաջարկությունները պարբերաբար վերհանվում, հավաքագրվում, ուսումնասիրվում և վերլուծվում են, որը ՀՊՏՀ որակի ապահովման քաղաքականության կարևոր մասն է կազմում:

Խնդրում ենք Ձեզ լրացնել սույն հարցաթերթը: Հարցումն անանուն է: Ձեր տվյալները չեն տարածվելու և ստացված արդյունքներն օգտագործվելու են միայն ընդհանրացված, վիճակագրական տվյալների ձևով:

Կանխավ շնորհակալ ենք Ձեր տրամադրած ժամանակի և անկեղծության համար:

Սոցիալ-ժողովրդագրական հարցեր		
Նշեք Ձեր սեռը	Արական <input type="checkbox"/>	Իգական <input type="checkbox"/>
Նշեք Ձեր որակավորման աստիճանը	Բակալավր <input type="checkbox"/>	Մագիստրոս <input type="checkbox"/>
Նշեք մասնագիտությունը և կրթական ծրագիրը		
Քանի՞ տարի առաջ եք ավարտել ՀՊՏՀ-ն	Մինչև 3 տարի	<input type="checkbox"/>
	4 - 10 տարի	<input type="checkbox"/>
	11 տարի և ավելի	<input type="checkbox"/>
Նշեք Ձեր ներկայիս պաշտոնը կամ զբաղմունքի տեսակը		
Նշեք Ձեր կազմակերպության գործունեության ոլորտը	Պետական կառավարման մարմիններ	<input type="checkbox"/>
	Ֆինանսական ոլորտ	<input type="checkbox"/>
	Ծառայությունների ոլորտ	<input type="checkbox"/>
	Արտադրության ոլորտ	<input type="checkbox"/>
	Հասարակական կազմակերպություններ	<input type="checkbox"/>
	Միջազգային կազմակերպություններ	<input type="checkbox"/>
Աշխատում եք արդյո՞ք Ձեր մասնագիտությամբ կամ հարակից ոլորտում	ԱՅՈ <input type="checkbox"/>	ՈՉ <input type="checkbox"/>

Ե՞րբ եք ձեր մասնագիտությամբ աշխատանքի անցել	Ավարտելուց հետո մինչև 1 տարվա ընթացքում	<input type="checkbox"/>		
	Ավարտելուց հետո 1-ից մինչև 3 տարվա ընթացքում	<input type="checkbox"/>		
	Ավարտելուց հետո 3 և ավելի տարի անց	<input type="checkbox"/>		
1. Շրջանավարտի բավարարվածությունը համալսարանում ստացած կրթությունից				
Գնահատեք 1-4 բալային սանդղակով, որտեղ 1-ը՝ անբավարար, 2-ը՝ բավարար, 3-ը՝ լավ, 4-ը՝ գերազանց	1	2	3	4
1.1. Որքանո՞վ եք բավարարված ՀՊՏՀ-ի կողմից տրված կրթության որակից				
1.2. Որքանո՞վ եք բավարարված մասնագիտական գործունեության մեջ սեսական գիտելիքների կիրառումից				
1.3. Որքանո՞վ եք բավարարված գործնական խնդիրների ինքնուրույն լուծելու կարողությունից				
1.4. Որքանո՞վ եք բավարարված ուսումնառության ընթացքում ստացած լրացուցիչ գիտելիքներից (վերապատրաստումներ, աշխատաժողովներ և այլ)				
1.5. Որքանո՞վ եք բավարարված խնկացիոն մեթոդների և տեղեկատվական տեխնոլոգիաների տիրապետումից				
1.6. Որքանո՞վ եք բավարարված ար լեզուների կիրառման կարողությունից				
1.7. Որքանո՞վ եք բավարարված մասնագիտությանը առնչվող օրենսդրահրավական գիտելիքներից				
1.8. Ինչպե՞ս եք գնահատում ուսումնական գործընթացի կազմակերպումը համալսարանում				
1.8.1. Ինչպե՞ս եք գնահատում մասնագիտության կրթական ծրագրի իրականացման համար համալսարանում առկա նյութատեխնիկական ռեսուրսները (լսարաններ, լաբորատորիաներ, գրադարաններ, ուսումնառության այլ ռեսուրսներ)				
1.9. Ուսանողների գիտելիքների գնահատման համակարգ				

1.9.1. Ինչպե՞ս կգնահատեք ընդհանուր առմամբ ուսանողների գիտելիքների գնահատման համակարգը				
1.10. Խորհուրդ կտաք արդյո՞ք Ձեր բարեկամներին և ընկերներին ընդունվել ՀՊՏՀ	ԱՅՈՒ <input type="checkbox"/>		ՈՉ <input type="checkbox"/>	
<p>1.11. Ինչպիսի՞ փոփոխություններ կառաջարկեք ուսանողների գիտելիքների գնահատման համակարգում (գնահատման սանդղակ, քննությունների ձև, այլ ...)</p> <p>I. _____ _____ _____</p> <p>II. _____ _____ _____</p> <p>III. _____ _____ _____</p>				
<p>1.12. Ինչպիսի՞ առաջարկություններ ունեք մասնագիտական կրթական ծրագրի բարելավման ուղղությամբ</p> <p>I. _____ _____ _____</p> <p>II. _____ _____ _____</p> <p>III. _____ _____ _____</p>				

ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԻՑ ԲԱՎԱՐԱՐՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՈՆԵՍՈՒՐԱՅԻՆ ԱՊԱՀՈՎՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱԹԵՐԹ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԾԺԱՆԴԱԿ ԿԱԶՄԻ ՀԱՄԱՐ

Հարգելի՛ աշխատակից, ՀՊՏՀ շահակիցների կարիքների, ռեսուրսային ապահովվածության գնահատման և կրթության որակի բարելավման նպատակով իրականացվում է վարչական և ուսումնաստանդակ կազմի հարցում: Խնդրում ենք լրացնել սույն հարցաթերթը: Աշխատակիցների կարիքները, կարծիքներն ու առաջարկությունները պարբերաբար վերհանվում, հավաքագրվում, ուսումնասիրվում և վերլուծվում են, որը ՀՊՏՀ որակի ապահովման քաղաքականության կարևոր մասն է կազմում:

Հարցումն անանուն է: Ձեր տվյալները չեն տարածվելու և ստացված արդյունքներն օգտագործվելու են միայն ընդհանրացված, վիճակագրական տվյալների ձևով:

Կանխավ շնորհակալ ենք Ձեր տրամադրած ժամանակի և անկեղծության համար:

Սոցիալ-ժողովրդագրական հարցեր		
Նշեք Ձեր սեռը	Արական <input type="checkbox"/>	Իգական <input type="checkbox"/>
Նշեք Ձեր աշխատանքի բնույթը	Վարչական <input type="checkbox"/>	Ուսումնաստանդակ <input type="checkbox"/>
Նշեք, որ տարիքային խմբում եք գտնվում	Մինչև 30 տ.	<input type="checkbox"/>
	31 - 40 տ.	<input type="checkbox"/>
	41 - 54 տ.	<input type="checkbox"/>
	55 - 64 տ.	<input type="checkbox"/>
	65 տ. և ավելի	<input type="checkbox"/>
Նշեք Ձեր աշխատանքային ստաժը ՀՊՏՀ-ում	Մինչև 3 տարի	<input type="checkbox"/>
	4 - 10 տարի	<input type="checkbox"/>
	11 - 20 տարի	<input type="checkbox"/>
	21 - 30 տարի	<input type="checkbox"/>
	31 տարի և ավելի	<input type="checkbox"/>
1. Նշեք ստորաբաժանումը, որտեղ աշխատում եք		
1.1. Ռեկտորի աշխատակազմ (քարտուղարություն)		<input type="checkbox"/>
1.2. Մարդկային ռեսուրսների կառավարման բաժին		<input type="checkbox"/>
1.3. Իրավաբանական բաժին		<input type="checkbox"/>
1.4. Հաշվապահական հաշվառման բաժին		<input type="checkbox"/>
1.5. Որակի ապահովման բաժին		<input type="checkbox"/>
1.6. Հատուկ բաժին		<input type="checkbox"/>
1.7. Ուսումնական բաժին		<input type="checkbox"/>
1.8. Գիտության բաժին		<input type="checkbox"/>
1.9. Ասպիրանտուրային բաժին		<input type="checkbox"/>

1.10. «Ամբերդ» հետազոտական կենտրոն					<input type="checkbox"/>
1.11. «Տնտեսագետ» հրատարակչություն					<input type="checkbox"/>
1.12. Գրադարան					<input type="checkbox"/>
1.13. Միջազգային կապերի բաժին					<input type="checkbox"/>
1.14. Կարիերայի կենտրոն					<input type="checkbox"/>
1.15. Շարունակական կրթության բաժին					<input type="checkbox"/>
1.16. Մարքեթինգի և հասարակայնության հետ կապերի բաժին					<input type="checkbox"/>
1.17. Ֆոնդահայթայթման բաժին					<input type="checkbox"/>
1.18. Տնտեսական և ինժեներատեխնիկական բաժին					<input type="checkbox"/>
1.19. Տպարան					<input type="checkbox"/>
1.20. Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժին					<input type="checkbox"/>
1.21. Գնումների բաժին					<input type="checkbox"/>
1.22. Մատակարարման բաժին					<input type="checkbox"/>
1.23. Բուժկետ					<input type="checkbox"/>
1.24. Ֆակուլտետի դեկանատ					<input type="checkbox"/>
1.25. Ամբիոն					<input type="checkbox"/>
2. Վարչական և ուսումնաօժանդակ կազմի բավարարվածությունը համալսարանում առկա ռեսուրսներից					
Գնահատեք 1-4 բալային սանդղակով, որտեղ 1-ը՝ անբավարար, 2-ը՝ բավարար, 3-ը՝ լավ, 4-ը՝ գերազանց	1	2	3	4	
2.1. Աշխատանքային պայմաններ					
2.2. Աշխատավարձ					
2.3. Աշխատատեղի կահավորվածություն և տեխնիկական ապահովվածություն					
2.4. Գրադարանում մասնագիտական զարգացման համար անհրաժեշտ գրքերի և ամսագրերի առկայություն					
2.5. Էլեկտրոնային գրադարանի ռեսուրսային ապահովվածություն					
2.6. Համալսարանում ինտերնետ հասանելիություն					
2.7. Համալսարանի պաշտոնական կայքի տեղեկատվական հագեցվածություն					
2.8. Զեռուցման պայմաններ					
2.9. Շենքային պայմաններ					
2.10. Սանհանգույցների սանիտարահիգիենիկ պայմաններ					
2.11. Արհմիության աշխատանքներ (գնահատեք, եթե անդամակցում եք արհմիությանը)					
3.1. Աշխատանքային միջավայր					
Որքանով եք համամիտ հետևյալի հետ	Համամիտ եմ	Գրեթե համամիտ եմ	Գրեթե համամիտ չեմ	Համամիտ չեմ	
3.1.1. Ես բավարարված եմ իմ ներկա աշխատանքով					
3.1.2. Ես բավարարված եմ աշխատակիցների միջև աշխատանքների բաշխմամբ					

3.1.3. Ես բավարարված եմ իմ գործընկերների ստացած աջակցությունից				
3.2. Տեղեկացվածության մակարդակ				
	Մանրամասն գիտեմ	Տեղյակ եմ	Լսել եմ	Ընդհանրապես տեղյակ չեմ
3.2.1. Արդյո՞ք տեղեկացված եք Բոլոնիայի գործընթացի դրույթներից				
Որքանո՞վ եք համամիտ հետևյալի հետ	Համամիտ եմ	Գրեթե համամիտ եմ	Գրեթե համամիտ չեմ	Համամիտ չեմ
3.2.2. Ներքին տեղեկատվական համակարգը համալսարանում արդյունավետ է գործում				
3.2.3. Համալսարանում առկա են արդյունավետ մեխանիզմներ աշխատակիցների կարծիքն արտահայտելու համար				
3.2.3. Անհրաժեշտության դեպքում ես կատարում եմ բարեփոխումներին ուղղված առաջարկություններ	ԱՅՈՒ <input type="checkbox"/>		ՈՉ <input type="checkbox"/>	
3.3. Առաջնորդություն և կառավարում				
Որքանո՞վ եք համամիտ հետևյալի հետ	Համամիտ եմ	Գրեթե համամիտ եմ	Գրեթե համամիտ չեմ	Համամիտ չեմ
3.3.1. Համալսարանը հետևողական է աշխատակիցների կարիքների բացահայտման գործում և տալիս է զարգանալու հնարավորություններ				
3.3.2. Համալսարանում կազմակերպվող որակավորման բարձրացման դասընթացները և վերապատրաստումները կրում են պարբերական բնույթ	ԱՅՈՒ <input type="checkbox"/>		ՈՉ <input type="checkbox"/>	
3.3.3. Համալսարանի կողմից կազմակերպվող վերապատրաստումներն արդյունավետ են				
4. Մեկնաբանություններ				
4.1. Նշեք մինչև երեք կարևոր առաջարկություն, որոնք կնպաստեն համալսարանում ձեր աշխատանքին				
I.	_____			

II.	_____			

III.	_____			

4.2. Նշեք մինչև երեք կարևոր հիմնախնդիր, որոնց լուծումը անհրաժեշտություն է համալսարանում

I.

II.

III.
